সহান্তভূতি।

সহাত্নভূতি।

ঐতারিণীচরণ সেন প্রণীত।

কলিকাতা।

১৩০৯

মূল্য আট আনা **মাত্র,** (রাজ সংস্করণ এক টাকা।) Printed and Published by R. M. Dey, at the Bengal Press, 17, Madan Mitter's Lane, Calcutta.

পূৰ্বাভাষ।

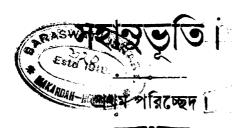
সহানুভূতি শব্দটি আজ কাল কতক পরিমাণে সঙ্কীর্ণ অর্থে ব্যবহৃত হইয়া থাকে। আমি ইহার মৌলিক প্রসার ও মর্য্যাদা রক্ষা করিয়া এ গ্রন্থ লিখিতে প্রয়াস পাইয়াছি।

দেশে সহানুভূতির বড় অভাব। জাতীয়-জীবন
সহানুভূতিপরায়ণ হইলে আমরা উন্নতির অচল-শিখরে
পুনরায় অধিরোহণ করিতে পারিব, আশা করা যায়।
এই ক্ষুদ্র পুস্তক সেই আশার ক্ষুরণে লিখিত হইরাছে।
সহানুভূতির চক্ষে দেখিলে কৃতার্থ হইব।

শ্রীতারিণীচরণ দেন।

मृहीं।

28				_	
pe.	বিষয়	. •	٠.	,	পৃষ্ঠা :
	সহা নু ভূতি বি	ह ? १ व	•••	•••	>>
51	সহা মু ভূতি-		r .	•••	22
	١ د	বুৰ্দ্ধদৈব	•••		>:>0
	२ ।	শ্ৰীচৈতগ্ৰ	•••	•••	>8> i
	01	गि छ शृष्ठे ।	•••	•	````\~~₹ >
	8 1	মহস্মদ		•••	२१—२७
२ ।	সহামুভূতি-	—ভাবরা <i>জে</i>	J	•••	२ १—8७
	21	বালীকি	•••	•••	ड9— ६२
	२ ।	কালিদাস	•••	•••	€9—७s
	0	সেক্স্পীয়র	•••	•••	৬৫ 9 ৪
	8 1	বঙ্গিমচন্দ্ৰ	•••	•••	9 c —b3
01	সহানুভূতি-	–দেশভক্তি		•••	b 5 - b 9
	> 1	প্রতাপদিংহ		• • •	69-66
	₹ !	ঝালাপতি ফ		•••	brंठ
	91	গু রুগোবিন্দ	•••	•••	5p 9.
	8 1	মাাট্সিনী	•••		66-06
	a I	গারিকন্টী		•••	<i>ڪ</i> ، دھ
	৬		• • •	•••	8 5 0 6
8 1	সহা নুভূতি–	–জীবহিত	ব্ৰতে	•••	28
	5 1	উইলবার্যে		•••	28-205
	२ ।	হাউয়ার্ড,	•••	•••	>∘ 2—>∘8
	91	ধাতীপারা	•••	•••	>08>06
	8 1	বিদ্যাসাগর	•••		> • • - > • b



্রকাধিক হৃদয়ে একই ভাবামুভূতির নাম সহামুভূতি। এই
ব্রগপৎ অমুভূতির বিকাশ অধ্যাত্মরাজ্ঞান আত্মন্তান বা একপ্রাণতার পরিণাম বলিয়া পরিচিত। গীতার মর্মামুসারে
এই বিশের সমুদার দেহের দেহী বা আত্মা বদি অথত্যৈকরপ
এক বিরাট অপরিচিত্রন বস্ত হরেন, তবে নিশ্চয়ই বিনি ষে
পরিমাণে মায়া বা অবিদ্যামুক্ত হইয়াছেন, তাঁহার হৃদয়ে সেই
পরিমাণে সহামুভূতির বিকাশ হইবে। এই অভ্রই প্রাণে দেখি,
কে একবার অখথ বৃক্ষের ত্কভেদ করিয়াছিল বলিয়া ভগবদেহেও ত্কভেদ দৃষ্ট হইয়াছিল।

সহাত্ত্তি কল্পনা শক্তির ফল *। আমি যদি কল্পনাবলে আমার আপনার হৃদয়ে সর্কতোভাবে অপর হৃদয়ের অবস্থা

James Reattee L. L. D.

^{*} Habits of reflection, with some experience of misfortune, do greatly promote sympathy.

বা ভাব প্রতিফলিত করিতে পারি, ভাষা হইলেই তাহার সহিত আমার সহায়ভূভি করে। একজ্ব হঃথের মর্মন্ত্রদ যাতনা ভোগ করিতেছে, আমি বদি কর্নার্কলে তাহার সে বাতনা কি, তাহা সমাক্রণে অনুভব করিতে পারি, তাহাহইলেই তাহার সহিত আমার সঙ্গমুভূতি হইল। যে মুহুর্ত্তে সেই অমুভূতি হইবে, অমনই তৎ করে প্রভিকাবেছে। আসিয়া আমাদের হৃদরকক্ষে উপস্থিত হয়। সেই ইছোর নাম দয়া। দয়া সহায়ভূতিরই প্রিরতমা তনয়া। ভক্তি, প্রীতি, স্বেহ, অমুরাগ প্রভৃতি সহায়ভূতির আরও কতকগুলি সন্তান সন্ততি আছে। সহায়ভূতি তাহাদের ঘারা তাহার অভীপ্র সাধন করিয়া লয়। ইহারা সকলেই বড় মাতৃভক্ত,—মাতৃগত প্রাণ।

মানবমনোমনিরে প্রবেশ করিয় সহায়ভূতি ছই ভাবে তাহার কার্য্যকারিণীশক্তি বিকাশ করে। কোথাও দাসীরণে, কোথাও বা কর্ত্তীরণে। শুদ্ধ কর্মনাকে লইয়া বেখানে কাল্ক করে, সেখানে দাসীয়রণা; আর বেখানে সে তাহার প্রিয়ত্ম সম্ভান সম্ভাত গুলির মেহাধীন হইয়া কার্য্য করে, সেখানে কর্ত্তীশ্বরূপা। যেসকল মানবের হৃদয়ে কর্মনাশক্তি প্রবলা, তাহাদের কাছে সল্লাহ্মভূতি দাসীরপে কাল্ক করে। তাহারা বখন ডাকে, কেবল ভ্রথনই সহায়ভূতি আসে, প্রভূতক্ত ভূত্তার কারবে প্রভূত্ব ক্রিমা সম্পাদন করিয়া চলিয়া বায়। আবার বাহাদের অন্তরে প্রীতি, দয়া প্রভৃতি কোমলর্ত্তিসকল প্রবল, তাহাদের পক্ষে উহা স্বাভাবিক; কর্মনার লক্ত বসিয়া

থাকে না। তাহারা আপনারাই আপনাদের কার্য্য সমাধ্য করিয়া লব। (কিন্তু মনোবিজ্ঞানবিদ্দিগের মতে করনা ভিন্ন সহাস্কৃতি নাই। তবে কোথাও ইহার কার্য্য এত শীঘ্র সম্পা-দিত যে, করনাশক্তি যে সেধানেও প্রাক্তরভাবে থাকিয়া কার্য। করিতেছে, আমরা তাহা সহজে অনুভব করিতে পারি না।) সেধানে সহাস্কৃতি হৃদয় ব্যাপিয়া আসন পাতিয়াই আছে সহাস্কৃতিই তাহাদের অধীধরী।

সহার্ভুতি কেবল শোক, ছংখেরই সহচরী নছে। স্থা, তুঃথ, রাগ, দেষ, হিংসা সকলেরই তুল্য সহচরী। এতদ্ সম্বন্ধে পাশ্চাত্য কোবিদদিগের ছই মত। কেহ বলেন, "সহামুভৃতি কেবল সমান অবস্থাপর (for our equals) ব্যক্তির ছু:ধেরই সঙ্গিনী। স্বৰ, দেষ, হিংসাদির সহিত ইছার কোন সম্বন্ধ নাই। स्थ, इ:थ প্রভৃতি সকলের সহিত যেখানে তুল্যামুভূতি হইবে. সেইস্থলে তাঁহারা Sympathy না বলিয়া Fellow-Feeling বলিয়া থাকেন।'' অপবে ৰলেন, "সহাত্মভূতি বিশ্বকাপিনী ও বিশ্বজাবিনী।" আমরাও এই মতের পক্ষপাতী। একট ফুম দৃষ্টিতে দেখিলেই বুঝিতে পারা যার, ইহাই গতি সর্বত্ত সমান। বাস্তবিক এমন বিশ্বব্যাপিনী শক্তি আৰু কাছ। রও নাই। উত্তাঙ্গ গিরিশৃ**ঙ্গ হ**ইতে গভীর **পমুদ্রতল**ংপর্যাস্ত পর্যাবেক্ষণ কর, অনস্ত জোতিকে জ্যোতিকে, গ্রহ উপগ্রন্ত, কড অঙ্গড়ে অরেষণ কর, বিজ্ঞান বিপিনে বিপান মকতে মকতে চাহিয়া দেখ, সক্ষত্তি সহাত্ত্তির একটা বিশ্বব্যাপিন

একপ্রাণতা দেখিতে পাইবে। কিন্তা সর্বাপেকা ইছার সর্ব-ব্যাপিনী শক্তির প্রসারণ সংসারক্ষেক্টেই সমধিক প্রক্টিত **प्रिंशिक भाउरा यात्र।** मः माद्रद्र এই विशास स्रीवस्टि. সহাত্মভৃতির এক সুবৈস্তীর্ণ মমতাময় লীলাক্ষেত্র। কোথায় কোন জীর্ণবাস-পরিষ্ঠিত কুৎপিপাসাতুর রোক্ষ্যমান অনাথ দীনবালক,—কোণায় কোন অতুল-স্থৰ-সম্পদ-রাজ্যভ্রষ্ট বিষাদ-বিমলিন ভাগ্যহীন নর্মপতি,—কোথায় কোন্ সমরক্ষেত্র-শায়ী-ক্ধিরাক্ত-কলেবর মুমুর্ব, সৈনিক-পুরুষ,—কোথায় প্রিয়ন্ত্রন:সমাগম-ত্রথ-কঞ্চিত অভিশপ্ত নির্বাসিত ফ্রন্স-কোথায় (कान् चामि-मन्तर्भन-लाक-लान्न्) वित्रइ-विधूता नरवाज़, रकाथात्र কোন পতি-সোহাগ-বঞ্চিতা বিষাদ-বিমগ্না ভ্রিমাণা রমণী,— কোথায় কোন জ্যেৎসাবিধোত লাবণা-গর্বিতা ললিত-লবল-লতা,—কোথায় কোন বিফল-মনোরথা মর্শ্ব-পীঞ্জ কুপিতা-ফণিনী,—কোথার কোন্ অফুট-চক্রালোকে প্রেমালিকন-বন্ধা কুম্বম-কোমলা ব্রীড়া-বিনমা ক্রটনোর্থ-যৌবনা-তরুণী---কোথায় কোনু নিভৃত-মন্দিরাভ্যন্তরে গৈরিকবসন-পরিহিতা নগ্নকেশা ক্রক্রক্ষমালিকী ভবানী-ধ্যান-নিরতা ভক্তি-বিছবলা वर्षीव्रमी र्यानिनी, एपिरव-एमरेपारनरे महास्र्जृिक विवास-মানা, আত্মত্বতি ভূলিয়া পরকে লইয়া বিব্রতা।

সহামুভূতির মন উরত, হৃদয় প্রাণম্ভ এবং সে সভত গতি-প্রাবণা। কোন স্থলেই সে স্থির হুইরা বসিয়া থাকিতে পারে না। ক্রমেই অপ্রাসর হুইতে থাকে, এবং অপ্রাসর হুইতে হইতে ক্রমশঃ তাহার কার্যাপরিধি বাডাইয়া লয়। প্রথমত: ব্যক্তি, তারপর জাতি, তারপর সমাজ, এবং অবশেষে সমগ্র জগৎ পর্যান্ত উহার পরিধি পরিবদ্ধিত হইয়া থাকে। পৃথিবী বেমন তাহার মাধ্যাকর্ষিণী-শক্তিবলে আপনার ক্রোড়স্থ यावजीत्र भनार्थक किছू छैर मृत्य अभनातिक इरेड (मत्र ना, व्यवः पृत्तव अमार्थनिष्ठश्रत्क त्कार्ष्क्व मिरक होनिशा चात्न, সহাত্মভৃতিও সেইরূপ তাহার জ্ঞানসীমাস্তভূতি ব্যক্তিনিচয়কে আপনার কাছে লইয়া আসে, এবং পরকে আপনার করিয়া ফেলে। ইছার কাছে জাতি-বর্ণ বিভেদ নাই, আত্ম-পর বিচার नाहै। मुबहे अक,--मुबहे मुमान,--मुबहे आशनात्र। अक-দিনের বা একমুহুর্ত্তের জন্যত আপনার ভাবনা ভাবে না। (कवल रे श्रद्र—शर्वत सनारे खाल्यांत्रण। ध्रम श्रद-होना-शाल কাহারও দেখিলাম না। সৃষ্টির উদ্দেশ্য, আকাজ্জা, প্রার্থনা সকলই বুঝি পরের জনা। তাহার সমগ্র দেশ, সমগ্র জগং নিজের পরিবার। তাহার পরই পরিবার, পরই বন্ধবান্ধব এবং পর লইয়াই তাহার মরকরা। আবার পরেক প্রাণ্ডা, পরার্গে আত্ম-মুখ-বিসর্জ্জন প্রভৃতি সকল গুণই সহাত্মভূতির একচেটিয়া: স্থামুভূতির প্রাণও বড় কোমল। নবনীতবং অম উদ্ধাপেই গলিয়া যায়। পরের চক্ষে অঞ দেখিলে কিছুতেই সে আপন অশ্র সম্বরণ করিতে পারে না। সে তাহার প্রাণের অস্তর্জন প্রবেশ করিয়া, নীরবে তাহার অশ্রুর সহিত নিজের অশ্রু মিশাইবে এবং নীরবে আপন বক্ষ ভাসাইবে। পরে স্থকীয

বজাঞ্চল ঘারা সাধাাতুসারে তাহার অঞ মুছাইবে,—ভাহার মলিন মুথে হাসি ফুটাইবে। পরস্ত ইহার দুণা, লজ্জা বা মানাপমান বোধ নাই। গলিজ-কুণ্ঠ-ৰ্যাধিপ্ৰস্তের কাছে যাইতে অপরে ঘুণাবোধ করিবে, নাসিকা কুঞ্চিত করিবে, দূর হইতে উঁকি মারিয়া সভয়ে অদুরে পলায়ন করিবে, কিন্তু সে মুহুর্ত্তের জন্ত ও তাহার কাছ ছাডিয়া যাইবে না, তাহার বেদনায় বেদনা বোধ করিবে, জ্বননীর ভাষে শুশ্রমা করিবে, এবং প্রাণ দিয়া ভাষার প্রাণরক্ষা করিবে। আবার, যাহাকে সকলে ঘুণার চক্ষে দেখিতেছে, সে তাছাকে প্রীতির নগনে দেখিবে। ষাহাকে অপরে তুণবৎ পদদলিত করিতেছে, সে তাহাকে সাদরে প্রহণ ও ক্রোড়ে তুলিয়া লইবে। যে বিপন্ন, বুক দিয়া তাহাকে বিপন্মক করিবে। যে ভাতি বা সমাজ রাজ-শাসন-দণ্ডের কঠোরাখাতে সতত দণ্ডিত, উৎপীড়িত ও লাঞ্চিত, সে জাতি বা সমাজকে রক্ষা করিতে সে তাহার অতুল-ধন-সম্পত্তি, বিষয়-বিভব, অকান্তরে বিসর্জ্জন দিবে, এবং প্রয়োজন হইলে আত্মবলি দিতেও কুঠিত হইবে না। ইহাই সহামুভূতির ধর্ম,—ইহাই সহামুভূতির কার্য্য।

সহাত্ত্তি বিলাসিতার উচ্চ মন্দিরে বসিয়া আপনার স্থা আপনি বিভার থাকে না। সে আপনার স্থা, আপনার সম্পদ অকাতরে পরকে বিতরণ করিয়াই স্থা। আপনি স্থাথ থাকিব, আপনি ভাল থাইব, আপনি ভাল পরিব, এরপ ভাবনা সে একবার স্থায়েও ভাবে না। আত্ম-স্থা-বিসর্জন দিয়া সেই স্থেপ পরকে স্থী করিতে পারিলেই সে আপনাকে চরিতার্থ জ্ঞান করে। সে জানে, বাঁহারা স্থকে লক্ষ্য করিয়া স্থপের জন্মই কার্য্য করিয়া থাকেন, তাঁহারা কখনত স্থা ইইতে পারেন না। বাঁহারা স্থ-ছ:খ-নিরপেক্ষ হইয়া, নিজের স্থথ অন্মেশ না করিয়া, পরকে স্থা করিবার জন্মত কার্য্য করেন, তাঁহারাই প্রকৃত স্থা। *

সহায়ভূতি এক মহৎ ব্রত। স্বার্থত্যাগ এ ব্রতের মূলমন্ত্র।
বে মূহূর্ত্তে মানব এ ব্রতে ব্রতী হইবে, সেই মূহূর্তেই তাহার
স্বার্থকে বলি দিতে হইবে। বলিদান ইহার উদ্যাপন নহে,
বলিদানই ইহার উদ্বোধন। স্বার্থমূগ্ধমানব কদাপি এ ব্রতের
অধিকারী হটতে পারে না। আপনাকে লইয়া যিনি ব্যস্ত,
আপনার চিন্তান্থ যিনি বিব্রত, আপনার গৃহপ্রাঙ্গনরূপ কুদ্র
রাজ্য অতিক্রম করিরা অক্তর খাহার যাতারাত বা দৃষ্টিশক্তির
চলাচল নাই, কদাপি তিনি ইহার ত্রিসীমার আসিতে পারেন
না। অরস্কান্তমণি যেমন দ্রবর্ত্তী লোহণ্ড গুলিকে স্বাভিমূথে
টানিয়া আনে, স্বার্থের উপাসকও তেমনই পরকীয় পদার্থ
নিচয়কে আন্মোদর পুর্ভির উপকরণরূপে আপনার আ্বায়ন্ত

Auto-biography of J. S. Mill.

^{*} Those only are happy (I thought) who have their minds fixed on some object other than their own happiness, on the happiness of others, on the improvement of mankind.

করিয়া লয়। পরার্থপরতার ছায়াটাই তাহার অক সংস্পর্শ করে না। স্থতরাং তিনি এ ব্রত্যাক্ষাপনে মনঃসংযম করিবন করিপে? ক্ষেসকল ক্ষুদ্রচিত্ত মানব, এ মহৎ ব্রত্যের মাহাত্মাই হ্বদয়ক্ষম ক্রিন্তে পারিবে না। কিন্তু যিনি এই নখর দেহের নখরতা বৃষ্ধিয়া আত্ম-পর বিভেদ করনা করেন না, এবং আত্মস্থে জলাঞ্চলি দিয়া পরার্থে প্রাণ বিসর্জন দিতে প্রস্তুত, কেবল তিনিই মানব নামের গৌরব রক্ষা করিয়া মরজগতে অমরত্ব লাভ করিতে পারিবেন। একমাত্র সহায়ত্বতিই এ তপশ্চর্যার সম্পূর্ণ অধিকারী ছিলেন।

যিনি সহাত্ত্তির মন্ত্রশিষা বা সহাত্ত্তিই বাহার একরাত্র উপাশুদেবী, তাঁহার হৃদয় প্রকৃতই প্রেমের উৎস-বিশেষ। তাহা হইতে অবিরল দিগন্তপ্রসারিণী প্রেমধারা উথিত হইয়া সমগ্র জগতে ব্যাপ্ত হইয়া পড়ে, এবং বিশ্ব-ব্রহ্মাণ্ডের প্রাণ ম্পর্শ করিয়া থাকে। পশু, পক্ষী, কীট, পজঙ্গাদির অবজীবনও তৎসংম্পর্শে তময়ন্ত প্রাপ্ত হয়। তীক্ষবৃদ্ধি মামুষ ত কোন্ ছাছ্? এ প্রেম গঙ্গা-যমুনা-সরস্বতীরূপা তিপথগামিনী ত্রিধারায় সতত প্রবাহিত। সেই ত্রিধারায় এক-টার নাম ভক্তি, একটার নাম প্রেছ। প্রেম যথন উদ্ধে উৎক্ষিপ্ত হইয়া প্রজাপাত্রের চরণ ম্পর্শ করে, জামরা তথন তাহাকে ভক্তি বলি; প্রেম যথন অধামুধে

ধাবিত হইরা সোহাগপাত্তের শিরশ্চ্ খন করে, তথন তাহাকে স্নেহ বলি; প্রেম যথন ছদরের অস্ততেল ইইতে উদ্গত ইইরা প্রণযপাত্তকে আলিঙ্গন করে, আমরা তথন তাহাকে প্রীতি বা ভালবাসা বলি। প্রেম লতার স্থার সহায়ভূতির শত বাছ বিস্তার করিয়া সকল হুদয়েকে আলিঙ্গন করে, এবং আপনার নিয়ম্বাধা অপরের প্রাণে ঢালিয়া দেয়। চিকিৎসক যেরূপ বলহীনের শিরায় সবল ব্যক্তির শোণিত প্রবিষ্ট করাইয়া বলহীনের বলাধান করেন, সহায়ভূতিও সেইরূপ আপনার হৃদয়নিহিত প্রেম-পীয়্ব-ধারা ছুর্বল হৃদয়ে ঢালিয়া দিয়া তাহাকে সতেজ করিয়া ভূলে। কিন্তু তথাপি ইয়ার মধ্যে বিশিষ্ট পার্থকা পরিলক্ষিত হাইবে। একে, অনাদীয় পদার্থে অপরের ক্ষতিপুরণ বা ভেজাবর্দ্ধন করেন; অন্যে, আপনার দিয়া অপরের উপকার বা অভাব দ্বা করিয়া থাকে।

সহাত্ত্তির পূর্ণ-বিকাশ—আত্মতাগে। পরার্থে আত্মোৎসর্গাই আত্মতাগা। সকলে এ ত্যাপত্মীকার করিতে পারেন
না, শ্বতরাং সকলেই ইহার মন্ত্রশিষ্য হইতে পারেন না।
সহাত্ত্তির মন্ত্রশিষ্য হইতে হইলে তাঁহাকে আপনার শক্তিসামর্থ্য, বিষয়বিভব, মানসন্ত্রম যাহা কিছু তাঁহার আপনার
বলিতে আছে, সমস্তই অমান বদনে পরকে সমর্পণ করিতে
হইবে। এমন কি, তাঁহার দেহপ্রাণ্ড সময়ের প্রয়োজনে
তাঁহাকে পরার্থে উৎসর্গ করিতে হইবে। তবে তিনি তাহার
শিষ্যরূপে আদৃত হইবেন। ত্রিপাদ-ভূমি-দান-বাপদেশে

বলি যেমন তাঁহার যথাসর্বস্থ দান করিয়া পাতালবাসী হই যাছিলেন, বৃজ্কু আদ্ধানের ক্ষুদ্ধিবারণ ক্ষন্ত কর্ণ যেমন একমাত্র
প্রাণাধিক শিশুসন্তানের মাংস রন্ধন করিয়া অতিথি সৎকার
করিয়াছিলেন, দশীচি যেমন পরোপকারের জন্ত স্থকীয়
অন্থিপঞ্জর দিয়া পরোপকাররূপ মহাত্রতের উদ্যাপন করিয়াছিলেন, এবং শিবি যেমন শরণাপন্ন বিপন্ন পারাবতের প্রাণ
রক্ষার জন্ত নিজ দেহমাংস কর্ত্তন করিয়া গৃথমুশে অর্পণ
করিয়াছিলেন, তাঁহাকেও সেইরূপ সম্পূর্ণ আত্মতাগপরায়ণ
হইতে ইইবে। এক্নপ ত্যাগস্বীকারের দৃষ্টাস্ত জগতের অন্যত্র
বিরল ইইলেও ভারতে বিরল নহে। ভারতীয় ইতিহাস ইহার
রাশি রাশি জলন্ত নিদর্শন বক্ষে লইয়া জগতে গৌরব প্রকাশ
করিতেছে।

এন্থলে আমরী প্রাচ্য ও প্রতীচ্য ইতিহাস হইতে সহাত্ত-ভূতির কতকগুলি জ্বলস্ত-চিত্র পাঠকবর্গকে সাদরে উপহার দিতেছি।

দ্বিতীয় পরিচ্ছেদ।

>

জাদি বুগের মধ্যসময়ে যখন বৈদিকজিয়াকলাপ ও যাগ্যজ্ঞবিধির অভ্যুন্ত গরিমায় সমগ্র ভারতভূমি একমন্তে দীক্ষিত হইতেছিল, যখন মুক্তি ও অর্গস্থকামনায় অগণিত-পশুপ্রাণ পাষাণ-প্রতিমার চরণতলে নিত্য নিত্য বলিদান **इटेटाइन, भावा नाहे—मम्हा नाहे—हाविनिक त्यन (कदन** নির্মান-নিষ্টুরতার লীলাক্ষেত্র হইয়া উঠিতেছিল, নরবলি প্রথাও ধারে ধারে প্রদার বৃদ্ধি করিতেছিল, সেই সময়ে সহাত্তভূতির মূর্ত্তিমান দেবতা 'মাডেঃ:—মাডেঃ' রবে জ্বপৎসমক্ষে উপস্থিত হটলেন। শান্তির পবিত্র জ্যোতি: বদনমগুলে বিভাগিত হটল। অত্যুদার গাম্ভীর্য্য-ধীরতার সহিত তিনি পরকে আপনার কক্ষে টানিলেন। স্নেহস্করণকণ্ঠে বলিতে লাগিলেন,—"কেন াই, এ হিংদা কেন ? এত ভেদাভেদ কেন ? প্রানীর প্রাণবধে দেবতার তুটি হয় না,—আত্মতার্থে পরপ্রাণ বলি-দানে আত্মস্থবৃদ্ধি হয় না,—আমরা সকলেই এক পিঞার পুত্র,—একই শ্রন্থীর সৃষ্টি,—স্বতরাং আমরা পরস্পর সকলেই ভাই—ভাই। তবে পশ্রপক্ষী, কীটপতঙ্গ, বুক্ষনতা—সকলের প্রতিই আমাদের সমান প্রেম, সমান স্লেহ, সমান দ্যা, সমান মমতা থাকিবেনা কেন? জীকনের এই আলোকময় পথে এদ ভাই সকল। আজ আমরা আত্মপর ভূলিরা — উচ্চনীচ ভূলিরা—ভেদাভেদ ভূলিরা—অযথা যুক্তিতর্ক ভূলিরা—মথও স্থলর সেই বিষ্প্রেমে অনুপ্রাণিত হই, এবং পরম স্থথ—বিমল শান্তি ও চরমে নির্বাণমুক্তি লাভ করি।''

যে মূর্তিমান দেবতা আত্মন্থ, আত্মন্থা ও আত্মরাজ্যে জলাঞ্জলি দিরা সেই সেহকোমলা জননীর সেহগণ্ডী পার হইরা, শেশমরী পত্নীর অংদ্ প্রেমবন্ধন ছিল্ল করিয়া, মারার প্রত্তলি স্কুমার সদাজাত-শিশু-প্রের মারানিগড় ভগ্গ করিয়া, ধীরে ধীরে কর্মান্ধেত্রে অবতীর্ণ হইলেন, জগতের ইতিহাসে সেপবিত্র নাম অসংখ্য উজ্জল-মণি-মুক্তার গ্রথিত রহিয়াছে। তিনি কে? তিনি হিমালয়ভলস্থ কণিলাবস্তার একমাত্র উত্তরাধিকারী রাজাকুমার—শাক্যসিংহ। বুদ্ধাবতার নামে স্থাসিদ্ধ। *

বৃদ্ধাবভারে ভিনি জগৎ মন্তিজের শিরায় শিরায় এক অপূর্ক চিন্তালোত প্রবাহিত করিলেন। সেই ধরলোতে পশুপ্রাণ-হিংসা-ল্রোভ একটা ভীষণ বাধা প্রাপ্ত হইল। গর্কিত-নির্দ্ধম-বিক্কত-বৈদিক-আচার অসংখ্য জীবকন্বালের মধ্যে লজ্জায়, ক্ষোভে মুধ লুকাইবার স্থানাবেষণ করিতে লাগিল। জগতের

 বৃদ্ধদেব পৃষ্টের ০৫৭ বৎসর পৃর্কে হিমালর তলত্ব কশিলাবস্ত নগরে ইকাকু বংশীর নৃশতি ওকোদনের উর্বেশ ও মহামায়ার গর্ভে অধ্যক্ষর ক্রেন। অশীতি বংলয় বয়সে তিনি কুশীনগরে দেহত্যাগ করেন। এক তৃতীরাংশ মানব এই পরম পূজা, পরমোদার ধর্মের চরণা-শ্রমে বিমলশান্তি ও নির্বাণমুক্তি প্রাপ্ত হইল।

বৃদ্ধের কার্যাশেষ হইল। তিনি বিশাল বাছ্যুগলে বিরাট-বিখকে আলিজনে দৃঢ়নিবদ্ধ করিয়া অতাদ্ভূত ত্যাগশীলতা, অসীম সহিষ্ণুতা ও অনস্ত বিশ্বপ্রেমের প্রোচ্ছল আদর্শ জগং-সন্মুথে সংস্থাপিত রাধিয়া, চিঃমৃত্তি ও চিরনির্ঝাণ লাভ করিলেন।

জগং ব্রিল,—জগং জ্বানিল, যে কি মহাল্রমে নিপতিত হইরা সে তাহার পরিণামশান্তি,—নির্বাণমুক্তি অতল-বারিধিগর্ভে নিমজ্জিত করিতেছিল। হৃদরের লুমান্ধকার স্কুদরে অপসারিত হইল। চারিদিকেই স্থাথের হিল্লোল উঠিল। যুপকার্চ
উৎপাত হইল। পশুগণ নির্ভার তুণ ভোজন করিতে লাগিল।
নৃর্তিমতী করণা আদিয়া হিমগিরির গাত্র হইতে পশুণোণিত রূপ
গৈরিককলক বিধোত করিল, এবং মানবহৃদয়ফলকে অমের
অক্ষরে খোদিত রহিল.——

"অহিংদা প্রমোধর্মঃ।"

₹

সাম্প্রদায়িক-বিষেষের প্রথম করজালে এক সময়ে যথন
সমপ্র বঙ্গাপে বিশুক ও হীনবল হইয়া পড়িয়াছিল, সেই সময়ে
বঙ্গোপসাগরের শীক্তা সলিলকণা লইয়া একথানি গুলু মেদ্
আসিয়া গগনতলে জাসিল। সেই বিজ্ঞানী-কিরণ-জাল-বিজ্ঞাতি
নবজলধর খানি অ'পনার হৃদয়নিহিত প্রেম-বারি-ধারা ঢালিয়া
বহুদিনের গুলু তৃষিত্ব তৃমি সিক্ত করিল,—তাপিত প্রাণ শীতল
হইল। পরে চিকিৎসা বিজ্ঞানবিদের মত উহার শিরায় শিরায় প্রেমধারা প্রবিষ্ট করাইয়া দিল, অভ্যবের পূর্ণতা সাধিত হইল।
অবশেষে উহা বস্তার স্রোতরূপে পরিণত হইয়া ভাগীরধির তুই
কুল ভাসাইয়া অকুলে কুল দিল। তাই,—সেই বস্তার ভাষায়
ভনিলাম,—

"শান্তিপুর ভূবু ভূবু ন'দে ভেদে যায় ়"

্সই তার-বিপ্লাবিনী-স্রোভধারা বন্ধদেশ ভাসাইল,—উৎকল দুণাইল,—এবং ক্টাকুমারিকা বেষ্টন করিয়া উজান বহিল, শেষে কালিন্দীর কালজলে মিশাইল।

বক্ষের সেই স্বন্ধর নর্বজনগর—নবদ্ধীপচন্দ্র—জ্রীগোরাঙ্গ।* জাতীয়-বিদেশবহিং সংস্ক্র জিহবা বিস্তার করিয়া গখন

১৪৮৫ খৃ: অংকে চৈতন্যদেব নবদীপে জয়প্রহণ করেন। উচ্চার পিতা জপরাধ মিশ্র শীহয় হইতে ভাগীরখি তীরে বসবাস করিবার অভি-লাবে নবদীপে আসিলা অবসান করেন। তিনি তথার নীলাখর চক্রবলীব

সমগ্র ভারত প্রাস করিতেছিল,—মারাবাদের বাদপ্রতিবাদে গ্র উষ্ণ বিচারে যথন মানবন্ধদর কঠোর হইরা উঠিরাছিল,—যখন সমাজের কঠোর শাসনে সমাজবন্ধন শিথিল হইরা পড়িরাছিল,—একতার মধুর ভার ছিল্ল বিচ্ছিল্ল ইইরাছেল, তখন চৈতঞ্জদেবের হৃদরে আঘাত লাগিল। সহাস্তভূতি যেন অজ্ঞাতসারে তাঁহার কানে কি মধুর মন্ত্র কহিয়া গেল: চৈতন্তের প্রাণ কাঁদিয়া উঠিল। তিনি দেখিলেন,—বহুতে 'এক' সান করিতে না পারিলে, সেই বহু 'একত্বে' পরিণত হয় না। অথচ বহু, 'এক' না ইইলেও আর দেশের মঙ্গল নাই গ্রেটি লক্ষ্য সাধনের একমাত্র উপায়—বৈরাগ্য ও আত্মিত্রাকা । আবার আল্লন্থতি, বিশ্বতিসলিলে ভাসাইয়া না দিলে, পরকে পরের জন্তু চিন্তা করিতে শিক্ষা দেওয়া লায় না। আপনার ধনজনজীবন—পরকীয় ধনজনজীবনসহ বিস্ক্রন দিতে না পারিলে পরকে আপনার করা বায় না। চৈতন্তের

কন্যা শচী দেবীর পাণিগ্রহণ করেন। বিষয়ণ ও বিষয়র নামে উছিলের ছই পুর জরে। ছই জনই স্তার ও দর্শনশালে পরন পণ্ডিত ছিলেন বিষয়ত হয়েন। চৈড সূত্রাল্প দার পরিগ্রহ করেন। প্রথমা পল্পী বলভাচাট্যের কল্পা সর্পদশলনে ইছলৈ। পরিগ্রহ করেন। প্রথমা পল্পী বলভাচাট্যের কল্পা সর্পদশলনে ইছলৈ। পরিভাগ করিলে, তিনি সনাতন রাজপাওতের কল্পা বিক্পিলাকে বিষয়ে করেন। পান্নীর পূর্ণ যৌবনের সময় তিনি গৃহ ত্যাগ করিলা সন্ত্রা সাল্লম গ্রহণ করেন; এবং ধর্মপ্রচার কার্যে সমস্ত জাবন ক্ষিত্রা করিলা করিলা করেন। বন ধর্মপ্রচার কার্যে সমস্ত জাবন ক্ষিত্রাহিত করিলা ক্ষতারিলা ব্যাহারিশে বন বর্মে নাল্লাচলে ব্যুত্তাগ করেন।

অন্তর-তরঙ্গারিত এই গভার চিস্তা-জরঙ্গিনী-রাজি পাবাণ-বক্ষ-বিদারিত স্রোতস্থিনীবং শত ধারার শতধা প্রবাহিত হইল। "যাদৃশী ভাবনা যক্ত দিদ্ধিভবতি তাদৃশী," এই মহাবাক্যের অনুসরণ করিয়া তিনি কর্ত্তব্যপথে অপ্রসর হইলেন

পরের জ্বন্ত তিনি আপনাকে ভুলিবেন,—স্লেহমরী জননীকে ভূলিলেন,— প্রাণপ্রিয়তমা ভার্য্যাকে ভূলিলেন। গার্হস্থাবেশ পরিত্যাগ করিয়া, গৈরিক-বদন-পরিহিত হইয়া, তিনি নবীনসাজে নবীনযোগী সাজিলেন। মায়ের কাল্লা---পত্নীর রোদন-তাঁহাকে সংসারী করিতে পারিল না। পরার্থে তিনি গৃহসংসার পরিত্যাগ করিলেন। হরিনামামৃত আকণ্ঠ পান করিয়া তিনি আপনি মাতিলেন,—নদীয়া মাতাইলেন। সম্প্রদায়িক-বিদ্বেষ-বিভূষণ ভূলিয়া অসংখা নরনারী উন্মত্তের প্রায় নদীয়ার স্রোতে ভাদিল। ওক্ষক্ষর সরস হইল। পাপ-জীবন ধর্মপ্রাণ হইল। গগনবক্ষে হরিধ্বনি প্রতিধ্বনিত হইল-ভাগার্থি কল কল নিনাদে উচ্ছু সিত হইয়া উঠিল,—নবমুঞ্জরিত-লতাপল্লব 'হরিবোল' হিলোলে আলোড়িত হইল, – সান্ধাগগন 'হরিবোল' হর্ষে নক্ষত্রপঞ্জে রোমাঞ্চিত হইয়া উঠিল,—চক্রমা-কিরণ বেন 'হরিৰোল' জ্যোতির স্থবিমল স্পর্শে অধিকতর উদ্ভাসিত হ'ইয়া উঠিল,--জগৎসংসার অপূর্ব্ব শ্রীধারণ করিল। বিজাতীয়মুণা---বিজাতীয়হিংসা পরিতাণ করিয়া, যবন গাছিল 'ছরিবোল।' আর সেই যুবনমুণ্য নরকভীষণ মহা-नातकी क्यांहे भाषा है स्त्रत श्रवाणक्ष विषी कतिया कि स्वन

গাহিল—'হরিবোল! সেই 'হরিবোলের' মধুরমৃদক্ষ তালে তালে বিশ্বসংসার মাতাইয়া তুলিল। বিশ্বপ্রেমিকের বিশ্বপ্রেমধারা বিশ্বশিরায় ছড়াইয়া পড়িল। বিশ্বসংসার যেন অব্যক্ত অপূর্ব আনন্দে নাচিয়া উঠিল।

ফলতঃ তাঁহার সেই পবিত্র বিশ্বপ্রেমতরক্ষের প্রত্যেক কণায় যেন ভগবানের পূর্ণ প্রতিবিদ্ধ বিদ্বিত হইতে লাগিল। আর ইন্দ্রবন্ধ যেন জলস্তঅক্ষরে গগনভালে লিথিয়া দিল,—

"জীবে দয়া, নামে রুচি।"

O

যিনি এই অসংখ্য জোতিৰ্ময় জোতিক, অনস্ত জীবজন্ত, পশুপক্ষী, কীটপতক্ষ পরিপূর্ণ ফিরাইত্রহ্মাণ্ড স্থজন করিয়া সকলের প্রতি সমপ্রেম, উদার অপক্ষপাত স্থবিচার এবং কঠোর বিচারেও করুণার অপূর্ব্ব সংমিশ্রণে সর্বজীবে মুখশান্তি প্রদান করিতেছেন, যিনি ক্ষুদ্রাদপিকুদ্র কীটাণুর আহার সংস্থান হইতে মানবের অতপ্ত-আধ্যাত্মিক তৃষ্ণা নিবারণের প্রতিও উপেক্ষা করেন না, বাঁহার বিশাল ভাণ্ডার অভাব অপূর্ণতার কলুষিত-করম্পর্শে কলন্ধিত হইতে পায় না একং বাঁহার অক্ষুণ্ণ মহিমার চরণতলে মানবজগ্ৎ সভতই অপরিশোধ্যঋণে আবদ্ধ, সেই নর্মশক্তিমান বিশ্বস্তার আশীর্বাদ অগ্রাহ্য করিয়া, য়ীত্দী জাতির স্কুদয় যথন ধর্মের বাহ্ন আবরণের শুক্ষতার মধ্যে পড়িয়া অতি নীরস ও কঠোর হট্যা উঠিতেছিল, জাভীয় বিশ্বেষানলে যথন তাহাদের দেহ খাণ দগ্মীভূত হইতেছিল, সেই সময়ে তত্ততা মকভূমির অলম্ভতাপ নিবারণ জন্য, বিশ্বপ্রেমের শীতল, তরল, মধুর অমিয় পান করাইবার জনা, জগতের বক্ষ হইতে হিংসাংঘষ, নির্ম্মতার উচ্ছেদ সাধন জনা, জগৎপিতার সহিত মানব সম্ভানের যে মধুর স্লেখবন্ধন আছে, তাছা স্থাপাষ্ট উপলব্ধি করাইবার জনা এবং দীনহীন পতিতজ্পনের প্রতি তাঁহার যে অপার করণা আছে, তাহা প্রচার করিতে, যীছদাভূমিতে বিশ্ব-সন্তার অন্তর্বতমপ্রদেশ হইতে যে করুণার প্রস্রবণ প্রবাহিত হইরাছিল, তাহাই মানবদেহে ঈশা * (Christ) রূপে স্থাতে অবতীর্ণ।

ঈশা ঈশবেরই তনয়। ভাহা না হইলে অত বৈর্ঘা, অভ বিনয় জগতে দেখিতে পাইতাম কি ? যে সভাজগৎ আজ সেই মহাপুরুষের মহামন্ত্রে দীক্ষিত হট্মা পাথিব উন্নতির চরম শীমায় পদার্পন করিয়াও আধ্যাত্মিক উন্নতির মায়া ভূলিতে পারেন নাই, তিনি এক মহাপ্রাণ - মহাপুরুষ বই কি ? সেই মহাপুরুষ আত্মস্বার্থ পরস্বার্থে বলি দিয়া সহাকুভুতির প্রিয় পুত্ররূপে সাদরে নরনারীর হৃদয়মন্দিরে প্রতিষ্ঠিত হইয়াছেন। তিনি বুরিয়াছিলেন ৰে, এই বিশুঅল জগৎকে সমস্থতে বাধিতে গেলে সহামুভূতির দৃঢ়বন্ধন প্রয়োজন। তাই-তিনি বিনয় সহকারে জগৎকে জানাইলেন, "মানব! আখায় আখায় এ বিরোধবৈষম্য কেন ? তোমারও যে শোণিতে, প্রকরণে, যে স্থাে তুঃথে এমন স্থলর দেহ টুকু গঠিত হট্যাছে, উহারও কি তেমনই নহে ? তবে উহার প্রতি হোমার আত্মভাব না জনাইয়া ছেব বা হিংদা জ্নিবে কেন ? যদি আআর পৰিত স্থুখ ও বিমল শান্তি উপভোগ করিতে চাও,—তবে অবিচলিত-বিশ্বাদে বিশ্বস্তায় ভক্তি স্থাপন কর,—জগৎ হইতে বৈষমাবাদ উঠাইয়া দাও.-পরকে আপনার কর। আর এই প্রলোভন-

^{*} জুড়িরা দেশের অন্তর্গত জেরশালনের সন্নিহিত বেধনহ্যাম মধ্যরে মহাস্থা বীশুণ্ডী জন্মগ্রহণ করেন। দাউদের পুত্র হবেকী জোদেফ্। হার জনক ও পতি প্রাণা ওদ্ধচারিণী মেরী তাহার জননী ছিলেন।

ময় জীবনে জ্র্মল মানবের পক্ষে নিরবচ্ছির সংপথে থাকা অতি জ্রাহ; আপনার পুণাবলে শান্তি যথন জ্প্রাপ্যা, তথন তাঁহার মধুর প্রেমে বিশ্বাস কর। তাঁহার অনুগ্রাহে পাপভারা-ক্রান্ত জীবনেও শান্তি পাইবে।"

কিন্ত তাঁহার এই ঐকান্তিকী প্রার্থনাও বার্থ হইল।
মান্ন্য গখন পাপে চিরাভান্ত হইয়া উঠে, হিতকথা তখন তাহার
প্রিয় বোধ হয় না। স্বীহুদিদিগের ঠিক সেই দশা হইয়াছিল।
স্বাহুদিদিগের নিকট তাঁহার সেই অসীম মমতাও অসহা হইয়া
উঠিল। তাহারা তাঁহার প্রাণদণ্ডের আজ্ঞা প্রচার কবিল।

বখন চিরজীবনবাগী গুণা ও অপশীন সহু করিয়া সামাগ্র দক্ষ্যর নাায় তাঁছার শেই মহাজীবন কুশবিদ্ধ হইবার জন্য বধ্য-ভূনিতে সমানীত হঠল, তখন সেই স্থকোমল হৃদয়ে আত্মহংখ, আত্মপীড়া রহিল না। তখনও তিনি সেই সমবেত জিঘাংস্থ মীহুদি-দিগের অসংবত উল্লাদের অন্তরালে তাহাদের হৃদয়ের আভ্যন্তরীণ দৈন্য, সহাস্কৃতির নেত্রে প্রত্যক্ষ করিয়া জীবন-মরণের সঙ্গম স্থলে দাঁড়াইয়াও, সঞ্কুরাবীরতায় বিন্স বিনয়ে বলিয়া উঠিলেন,—

"Father, forgive them for they know not, what they do."

পিতঃ, ইহাদিশকৈ মার্জনা কর, ইহারা বুঝিতে পারিতে-ছেনা যে, ইহারা কি গহিত কার্য্য করিতেছে।

প্রার্টের ঘনীভূত জলধর বেমন আপনার পরিপূর্ণ দেহ খানি বিনষ্ট করিয়া পরোপকারার্থে জগতীতল জলধারায় ভাসাইয়া দের, মহাপ্রাণ ঈশাও তেমনই কুশে আয়ঞ্জীবন বলি
দিয়া জগতের নির্মান্তস্তরে যে প্রেমধারা প্রবাহিত করিয়া
গিয়াছিলেন, তাহারই ফলে আজ সমপ্র যুরোপ প্রমোপকার
ও চরমশান্তি লাভ করিয়া প্রার্টান্তে হেমন্তের স্বর্ণহাস্যের স্থায়
হাসিয়া উঠিয়াছে।

তাঁহারই মহামত্রে দীক্ষিত হইয়া তাঁহার শিষাগণ আজিও যে সমস্ত বিভীষিকাময়ী যাতনা, কঠোর আত্মপীড়া সহু করিয়া আসিতেছেন, তাহা ভাবিলেও শরীর শিহ্বিয়া উঠে। স্থানুর দক্ষিণ আমেরিকার অসভা, অশিক্ষিত নরমাংসভোজী ব্যক্তিবর্গকে স্থাসভা, স্থশিক্ষিত, ধর্মপ্রাণ ও চরিত্রবান করিবার জনা তাঁহার শিষোরা নিজ হস্তে তাহাদিগকে বস্ত্র পরিণান করিতে শিখাইতেছেন, ক্রমিকার্যা শিখাইতেছেন, লেখাপড়া শিখাইতেছেন, এবং এই সমস্ত শিক্ষা দিবার সময় তাঁহারা কত বাধাবিপত্তি, ছংথক্লেশ, ঘুণাতাচ্ছিলা, এমন কি শুক্তই সেই মহামহিমাময় উচ্চাদশের আদর্শ বলিতে হইবে।

আদিকাল হইতে বর্তমান সময় পর্যান্ত এইরপ কত শত গ্রীষ্টধর্ম প্রচারকগণ যে সাহারার প্রতপ্তবক্ষে অনাহারে— অনিদ্রায়—আত্মজীবন ত্যাগ করিয়াছেন,—ভীষণ যুদ্ধক্ষেত্রে রণাহতের সেবাণ্ডশ্রমা করিতে করিতে আত্মজীবন নষ্ট করি-য়াছেন, ইতিহাস তাহার সংখ্যাও রাধিতে পারে নাই। 8

যখন খোর নাত্তিকতা, কুসংস্থার কতর্ক উচ্চ্ছাল আচাব ব্যবহার, নথেচ্ছ ব্যভিচার স্থানুর আরবক্ষেত্রের গৃহে গৃহে সাহ⁺টা মক্তুর মত মারাহান প্রচও বালার জালাইরা দিয়াছিল,— পাপের নাম বখন আরবের প্রাতঃশ্বরণীয় হটয়া উঠিতেছিল,---হননোদ্যত মাতৃত্রোভৃত্ব শিশুকন্তার স্করুণ রোদনে যথন 'লু' এর ও উষ্ণশ্বাস স্তব্ধ হইয়া আসিতেছিল,—যথেচ্ছ বিবাহ প্রথার দিন দিন বখন সমাজবন্ধন শিথিল হটরা পড়িতেছিল,---রোগ, শোক, ক্ষেভি, ছাহাকার যখন আরবের শোণিতরাশি বিষাক্ত করিতেছিল,—একটি জাতি নখন সহস্র সম্প্রদায়ে বিভক্ত, মহবা বথন উচ্ছ ঋল প্রবৃত্তি পরিতৃপ্রির জন্ত সতত লালায়িত,— বিভিন্ন সম্প্রদারে বিজ্ঞাতীয় নির্মামতা বখন খরস্রোতে প্রবাহিতা,— কুসংস্কারান্ধ উন্মত্ত আরব ধখন উলঙ্গবেশে 'কাবাগুছের' (উপা-সনামন্দিরের) চর্তুদিকে প্রেত্যোনীর স্থায় নৃত্যশীল, অন্বিতার ঈশ্বরের মহিমা উপলব্ধি করিতে অক্ষম হইয়া যথন আরব ক্যোতিশ্বর ক্যোতিক মওলীর উপাসনা-নিরত, তথন সেই বিপ্লববিধনন্ত, অস্থিকস্থালসার আরবকে একধর্ম একপ্রাণ, একজাতি, একসমাজ ও একই মহৎ বাবসায়ে ব্রতী করিবার মানদে আরবের কঁকালসারদেহে প্রাণ, শোণিত, ধর্ম, অর্থ, কাম, মোক্য, প্রহা সঞ্জাত কারণার জন্ম যিনি অগ্রাসর ইহলেন.

তিনিই **জগরাভ-**মহাপ্রাণ **মৃহ্মুদ।**ক্রামধর্ম্ম, ধর্মপ্রায়—েকোরাণ নামে অভিহিওঁ।

এই ধর্মের মুলভিত্তি একেশ্বরাদ ও সামা। নীচ হউক, দীন হউক, যে এই ধর্ম প্রহণ করিবে, সে উপযুক্ত হইলে সমাজের সর্কোচ্চ আসন হইতেও বঞ্চিত হইবে না। প্রজাস্পদ্ ভূদেব বাবু তাঁহার সামাজিক প্রবন্ধে এই মর্মে লিখিরাছেন বে,—জগতের মধ্যে যদি কোন জাতি যথার্থ সাম্যভাব সমাজে প্রতিষ্ঠিত করিতে সক্ষম হইরা থাকেন ত, সে মুসলমান। গীষ্টানপ্রভূ তাঁহার ক্রীতদাস টমের বুকের মাংস সাড়াশী দ্বরো ছির করিতেও সঙ্কৃচিত হয় নাই; কিন্তু মুসলমানের ক্রীতদাস—সবক্রনীন্, কুত্ব, আল্টামাস প্রভ্কন্যার পাণিপ্রহণ ও ভবিষাতে রাজ্য লাভেও বঞ্চিত হয়েন নাই।

মহম্মদকৈ সকল সময়ের সকল দেশীয় ধর্মপ্রেচারক অপেক্ষা একমাত্র সহামুভূতিবলেই স্বজাতিকে ধর্মপথে লইয়া ঘাইতে হটরাছিল। তিনি বুদ্ধ, চৈতন্যের ন্যায় নানা শাস্ত্রে পশুত ছিলেন না। অশিক্ষিত কঠিন হৃদয়কে কিরপে স্পাণ ক্রিলে

^{*} মহ্মুদ ইস্থাইল বংশীর জনৈক সমান্ত থনীর সন্ধান ছিলেন। জাঁহার গিতার নাম আবছুলা। ধনীর সন্ধান হইলেও তিনি পিতার এবর্ধান্তবে মন্ত থাকিতেন না। দারিছারত অবলম্মন করিয়া তিনি সামান্ত বেম-বক্ষকের কার্যো নিযুক্ত থাকিয়া ততুপার্জিত সামান্ত আহে অতি দীন্তাবে জীবিক। নির্বাহ করিতেন। ৫৭০ পৃঃ অব্দে তিনি মকানগরে জন্প্রহণ ক্রেন। ৬০২ থঃ অব্দে মান্যবালীলা সম্বর্গ করেন।

দে আপন ভ্রম ব্রিতে পারিয়া অহু ছান্ত হান, তাহা তিনি শিক্ষা করিবার অবসর বা ছানোগ পান নাই। বৃদ্ধ ও চৈতন্য প্রথম যে অগতে ধর্মপ্রপ্রের আরম্ভ করেম, দে অগৎ প্রাচীন হিন্দু সভ্যতার কলাাণে উদ্ধৃতির পথে অনেক দূর অপ্রদর হইয়াছিল। কিন্তু মহম্মদ ও তৎসাময়িক আরবীয়াদগের উপর ঐরপ কোন উচ্চশ্রেণীর সভ্যতা, প্রভাব বিস্তার করে নাই। বহুদিন ব্যাপী সাহিত্যসেবায় পরিমার্জিত একটি ভাষা, তিনি আপন ধর্মপ্রচারের ভাষারূপে প্রাপ্ত হরেন নাই; এবং দর্শনশাস্তাদি আলোচনায় তাঁহার বৃদ্ধিবৃত্তিও হাদয়ের অমুরূপ পরিমার্জিত হানাই। তাঁহার ধর্মপ্রচারপদ্ধতিও এই জন্য একটু বিভিন্ন পথ অবলম্বন করিয়াছিল। তিনি আরবীয়দিগকে স্বপদে কুঠারাঘাত হইতে নিবৃত্ত করিবার জন্য বলপ্রয়োগও দুয়া বিবেচনা করেন নাই। এইরূপ একটি বিষয়ে এড মাও বার্ক্ তাঁহার রিভলিউসন্ ইন্ ফ্রান্স, নামক প্রস্থে এইরূপ লিখিয়াছেন,

"Government is a contrivance of human wisdom to provide for human wants. Men have a right that these wants should be provided for by this wisdom. Among these wants is to be reckoned the want, out of civil society, of a sufficient restraint upon their passions. Society requires not only that the passions of individuals should be subjected, but that even in the mass

and body as well as in the individuals, the inclinations of men should frequently be thwarted, their will controlled, and their passions brought into subjection.

In this sense the restraints on men, as well as their liberties, are to be reckoned among their rights."

ইহার সংক্ষিপ্ত মর্মার্থ এই :--

ষিনি কোন আতির নেতৃত্ব প্রহণ করিবেন, তিনি সেই জাতির জন্ত সর্ব্ধপ্রকার স্থবন্দোবস্ত করিতে বাধ্য। তিনি যেমন উহার অরথন্ধ, স্থংসোষ্ঠন, বাণিজ্ঞা, শিল্পার প্রতি দৃষ্টি রাখিবেন এবং কেহ ব্যক্তিগত রাগ্রেষ, হিংসা বা প্রালোভনের বশবর্তী হইয়া অত্যাচারপরায়ণ হইলে তাহাকে দণ্ডিত করিবেন, তেমনই সমাজের মধ্যে যদি কোন দল, কোন বিষয়ে আপনাদের উণকার হইতে এরপ ভ্রমে হিডাহিত জ্ঞানহীন হইয়া প্রকৃতই সমাজের অনিষ্ট করিছে উদ্যত হয়, তাহা হইলে আপন রাজ্মাক্তির প্রয়োগে তাহাদিগক্তি দমন ও আদর্যবিপদ হইতে রক্ষা করিবেন।

মহম্মদণ্ড যেন কতকটা এইরূপই বুরিয়াছিলেন। আরবের হুঃখে তাঁহার প্রাণে এরূপ আঘাত লাগিয়াছিল এবং তাহার আশু প্রতিবিধানের জন্ম তিনি এত অধীর হটরা পড়িয়া ছিলেন, যেন কে ওঁছার অন্তরাত্মাকে সভত উত্তেজিত করিতে লাগিল যে, ধর্মের মন্দিরে সকলই বলি দেওয়া যায়,—বলপ্রায়োগও দোবাবহ নহে।

মহমদ আরও বুনিতে পারিয়াছিলেন, এই স্থাবীর্ব্যকাতিকে যদি একবার প্রাক্ত ধর্মপথে লইয়া যাইতে পারা
যার, তাহা হইলে ইহার পক্ষে হিমাদ্রি সমূলে উৎপাটিত করাও
ক্রসাধা হইবে না। প্রকৃত হইয়াছিলও তাহাই। এক দিন
এই জাতির হুর্দ্মননীয় তেক সক্ত করিতে না পারিয়া বীর্যাবান
রাজপুতকেও ইহাদের চরণতলে রাক্ষমুক্ট নিপাতিত করিতে
হইয়াছিল। এক দিন ভারতের প্রতিলোমকৃপ মহম্মদীয়
বীর্যাে কণ্টকিত হইয়া উঠিয়াছিল। মহম্মদীয় সমাটের একছত্রতলে এক দিন অগণিত রাজরাক্ষা—একাকার হইয়া
গিয়াছিল। এক দিন অগণিত রাজরাক্ষা—একাকার হইয়া
গিয়াছিল। এক দিন ম্বারোপের পশ্চিম প্রান্তবর্ত্তী স্পোন দেশ
হইতে ইক্রপ্রস্থের শৃষ্ট সিংহাসনের পার্ম পর্যান্ত, মুসলমানের
চন্দ্রান্ধি-লাঞ্চিত-বিজয়-পতাকা মহম্মদীয় ধর্মোয়ুত পার্থিব
গৌরবের পরিচয় প্রদান করিয়াছিল; আর পারমার্থিক গৌরব
আদ্ধা বিংশতি কোটি মানবের আধ্যাত্মিক তৃক্ষা নিবারণে
চিন্দ্রশীপামান।

তৃতীয় পরিচ্ছেদ।

স্কৃত্ত-নির্দাদ-মণিতেই প্রতিবিদ্ধ পড়ে,— মৃত্তিকার পড়ে না। তেমনই ভাদারহাদর ভিন্ন সহাম্তৃতির পূর্ণ বিকাশ হর না। ছল চিরদিনই ফুটে—আবার শুকার, মানব চিরকালই হাসে—কাঁদে, সকলেই তাহা প্রত্যক্ষ করেন; কিন্তু কর জন উহাদের আআা, প্রাণমন দিয়া অনুভব করেন এবং সেই অনুভৃতি করনা সংমিশ্রণে লোকসমক্ষে ধরিয়া দেন ? সংসারে আসিয়া সকল মানবই পাপপূণ্য, স্থকঃখ, শোকসান্থনার ওতপ্রোত; কিন্তু কর জন আত্মহুখ-ছঃখ বিশ্বত হইরা বেশ স্ক্রসহাম্তৃতির চক্ষে উহাদিগকে অমুভব করেন? যিনি করেন,—যিনি আপনার বিভাবৃদ্ধি, ধ্যানধারণা, প্রতিভা অনুরাগ সমস্ত সেই স্ক্রতম সহাম্ভৃতির সহিত মিশাইরা উহাদিগকে শরীরী করিয়া ভূলেন, জিনিই প্রকৃত্ত কবি।

কবির স্থাষ্ট সহাম্মভৃতি মৃলক। সেই সহাম্মভৃতির সাধনা বলেই কবি, লোকচরিত্র অন্ধিত করিরা থাকেন। সহামুভৃতি না থাকিলে কবিহনের প্রক্টিত হর না। সহামুভৃতিই কবির প্রাণ।

এই স্থামুভূতির প্রথম অমুশীলন ও শিক্ষা **ৰাত্তৰ** জগতে জীবস্ত আদর্শসন্দর্শনে। পরিবারত্ব, প্রাম**ত্ত** ও সমাজস্ব লোকের সংস্পর্শে সকলকেই আসিতে **হ**য়। ভবে কাহাকেও বি অল্প, কাহাকেও বা অধিক পরিমাণে. ইহাই বিশেষ। এই সংস্পর্শে কবির সহামুভূতির অমুশীলন ও শিক্ষা তাঁহার অঞ্জাতসারেই হইতে থাকে। তাহা সাধারণ লোকের পক্ষে বেরশ, কবির পক্ষেত্ত সেইরপ হইরা থাকে। তাঁহার চরিত্র ও মানসিক অবস্থামুখায়ী সহামুভূতি অপর বিষয় অপেক্ষা ছুই চারিটি সাময়িক বা সাম্প্রদায়িক বিষয়ে হয়ত প্রবল্তর হয়। এই সাম্প্রদায়িক বিষয়গুলি তৎসাময়িক ও তদ্দেশীয় লোকের নিকট বিশেষ প্রবোজনীয় হইতে পারে। কিন্তু অপর দেশীর লোকের নিকট কিম্বা কিছুদিন পরে ঐ দেশীয় লোকের নিকটই উহাদের উপযোগিতা অভি অল বিবেচিত হুইতে এপারে। যিনি এই সাময়িক ও সাম্প্র-দারিক ভাবগুলি স্থারা অধথা পরিচালিত না হইয়া. মানব-চরিজের চিরম্ভন রহস্তগুলির প্রতি আপনার সহামুভূতি অবিচলিত ভাবে ধ্বয়োগ করিতে পারেন, তিনিই কবি-সমাজের সর্ব্বোচ্চ আসনের অধিকারী। অনেক উচ্চ শ্রেণীর ক্বিও এইরূপ কোন না কোন সাময়িক ভাবের প্রভাব অতিক্রম করিতে পারেন নাই। মিণ্টনের পিউরিটান ভাব হুইতে আরম্ভ করিয়া বৃদ্ধিমবাবুর দেবীচৌধুরাণী, সীতারাম ও আনলমঠের এবং নবীনবাবুর বৈবতক, কুরুক্ষেত্র ও প্রভাসের চরিত্র মধ্যে গীতোক্ত ধর্ম্মের সাময়িক ও সাম্প্রদায়িক ব্যাখ্যার প্রয়োগ ইছার উদাহরণ স্বরূপ। বদি কেই আপনাকে

তৃতীয় পরিচ্ছেদ।

এই সাময়িক ও সাম্প্রদায়িক ভাব হইতে নিণিপ্ত রাখিতে সক্ষম হইরা থাকেন, তবে সে—সেকম্পীয়র।

একণে কবির চরিত্রস্টিতে জীবস্ত আদর্শের কতু দূর প্রভাব, তাহা দেখা যাউক। আমরা পুর্বেই বলিয়াছি, সহা-হুভূতি কল্পনাশক্তির ফল। কল্পনা ভিন্ন সহামুভূতি নাই। কিন্তু বে স্থলে কবি শুদ্ধ কল্পনার তুলিকার লোকচরিত্র অঙ্কিত করিতে প্রবাস পান, সে স্থলে তাঁহার সে প্রয়াস চিভোনাদকর ফল প্রস্ব নাও করিতে পারে। কারণ তথায় জীবন্ত আদর্শ সমুখে নাই, কাজেই সে সর্বব্যাপিনী সহাত্তভূতি সেখানে নাই। জীবন্ত আদর্শ সমূধে রাধিয়া লোকচরিত্র অহিত করিলে তাহা হইতে স্থফল প্রস্ত হইবে, স্বাভাবিকত্ব ক্ষুরিভ হইবে। যিনি সেই জীবস্ত আদর্শের সঙ্গে সহাত্মভৃতির সংমি-শ্রণে সৃষ্টির বৈচিত্র অন্ধিত করিতে পারেন, তিনিই শ্রেষ্ঠ কবি। সাধক যেমন তাঁহার উপাশুদেবতার প্রতিমূর্ত্তি সম্মুখে রাখিয়া সাকার রূপে নিরাকার ত্রন্মের ধ্যানধারণা করিয়া থাকেন. কবিকেও সেইরূপ জীবন্ত প্রতিরূপ দেখিয়া লোকচরিত্র আহিত করিতে হইবে, তবে তিনি সিদ্ধকাম হইতে পারিবেন, কৃত্রা ভাহার প্রাণদানই হইবে না। প্রাণদান না হইলে সে মৃতি মৃতপিওবং জড়পদার্থ নয় ত কি ? এই প্রাণদানশক্তি এক সহামুভূতি ভিন্ন আর কাহারও নাই। ফলত: প্রত্যেক কৰিরই এ সহামুভূতি থাকা চাই। তাহা না হইলে কেহই উচ্চ শ্রেণীর কৰি হইতে পারেন না। বৃদ্ধিমচক্রের হৃদরে এ সহামুভূতি

ছিল, তাই তিনি অমন একটা দিগ্গছ কি প্রতাপ,—একটা আরেসা কি কেব্-উন্নিসা,—একটা কুল কি ন্সী লিখিতে পারিমাছিলেন। মাইকেলে তাহা ছিল, তাই তিনি রাক্ষ্য-কুলে এমন সতী সাধবী মূর্ত্তিমতী সহায়ুত্তি সরমা আর সাগর-গর্ভনিছিতা পালি-প্রণিয়িনী-সখী চটুলা মুরলা মূর্ত্তি স্থায়ি করিতে পারিমাছিলেন। দীনবদ্ধর হৃদয়ে এ সহায়ুত্তি ছিল, তাই ভিনি অমন একটা নিমটাদ কি ঘটিরাম,—একটা তোরাপ কি রাইচরণ লিখিতে পারিমাছিলেন।

কবি নবীনচল্ডের হৃদরেও সহায়ভৃতি বড় প্রবলা।
খরশ্রোতা মন্দাকিনীর স্থায় তাহা সতত তাঁহার হৃদরক্তেরে
প্রবাহিতা। তিনি তাঁহার কৃক্তক্ষেত্র কাব্যে আমাদিগকে তাহা
দেখাইরাছেন। কৃক্তক্ষেত্রপ্রান্তরে অভিমন্থার নিয়তি পূর্ণ
হইলে, প্রের নিধনবার্তা প্রবণগোচর করিয়া স্নভদ্রার্জ্ন,
বীরপ্রশোকে বিন্দুমাত্র বিকলচিত্ত না হইয়া, যে ভাবে
ভাহারা বিশ্বময় প্রেম্থ সন্দর্শন করিয়া অতৃল আনন্দ অভ্ভব
করিতেছিলেন, কবি—কবিতার ভাষায় আদ্ধি তাহা বিশদরূপে
আমাদিগকে ব্রাইয়া দিয়াছেন।

স্বভন্তা বলিছেচেন,—

"সমগ্র-মান্সবজাতি আজি অভিমন্তা মম, আজি অভিমন্তা মম বিশ্ব চরাচর। এক মর-পুত্র মম হারাইরা, লভিরাছি,— আজি কি মহান্ পুত্র অনস্ত-অমর।" আবার অর্জুন,—

"চাহি দ্র শৃস্তপানে, অক্ষ্ট অক্ষ্ট বেন, দেখিলা সে পুত্রমুখ অনস্ত-অমর, ছুটিল হাদরে নব প্রীতির নিঝার।'' (কুরুক্ষেত্র কাব্য)

আমরা এমন বর্ণনা খুব কমই শুনিয়াছি। উদ্ভূত পংক্তি নিচরের প্রতি অক্ষরে যেন কবি তাঁহার আপনার হাদরের ছারা স্বস্পান্ত আঁকিয়া রাখিয়াছেন। আমরা জানি, কবি স্বয়ং জনৈক প্রহারা পিতা। প্রহারা হইয়া তাঁহার হৃদরে যে ভাবের উৎস উঠিয়াছিল, কবিতায় তাহা ফুটিয়াছে। প্রহারা দম্পতির মুখ দিয়া তিনি তাহা কহিয়াছেন; এমনই ভাবে করিয়াছেন য়ে, ঠিকই বেন তাঁহার অস্তর-নিহিত-চিত্রের অবিকল প্রতিবিয়টি, স্বভ্রাজ্জ্নের যুগল-চিত্র-মুকুরে প্রতিকলিত হইয়াছে। জীবস্ত-প্রতিরূপ সন্দর্শন জস্তু কবিকে আর ল্রে যাইতে হয় নাই। আদর্শ আপনার অস্তরময় হইয়াই বিরাজমান ছিল। যেখানে চাহিয়াছেন, সেই থানেই আদর্শ দেখিতে পাইয়াছেন। হৃদরে সহাস্কভৃতির প্রাবল আধিপত্যা না থাকিলে এমন হয় কি ?

শ্বভদ্রার্জ্নের বিখমর পুত্রমুধ সন্দর্শনরূপ ভাব দেখির। শ্বভ:ই আমাদের মনে হয়, কবি একজন প্রকৃত তত্ত্তানদর্শী মহাপুরুষ। ইচ্ছাময়ের সকল ইচ্ছাই যে গুভফল প্রস্বিনী, ভাষা তিনি বিশদরূপে বৃথিতে পারিয়াছেন। তাই তিনি পুত্রশোকে বিকল্ডিভ না হইয়া জানন্দময়ের রাজ্যে আনন্দ অনুভব করিতেছেন। সহামুজ্তি—জোর করিয়া তাঁহার অস্তরের সে ভাব দেখনীমুখে বাহির করিয়া লইয়াছে।

অভএব স্পষ্টই প্রতীয়মান হইতেছে যে, গুদ্ধ কর্মনাবলে কবি লোকচরিত্রের নিধ্ত-ফটো ভূলিতে পারিবেন না। জীবস্ত আদর্শ সন্থাপ থাকা চাই।

আরও এক টু বিশদরণে বুঝাইয়া বলি। যেমন আকাশের তারাটি, গাছের ফুলটি, বনের পাণীটি, এসকল লেখনার মুখে বাছির করা কবির স্থিন-কলনা-সাপেক্ষ, তেমনই হুঃথীর নয়নাঞ্রা, বিলাসীর বিলাদ-বিভ্রম, রমণীর বিলোল-কটাক্ষ-বিক্ষুরণ, সকলই স্থকবির স্থক্ষ তুলিকার কৌশলময়ী স্থাই। আবার রক্ষারছ মকটিটা, গুরুভারবাহী নির্বোধ বলদটা বা ঘর্মাক্ত কলেবর-বিক্ষারিভনাসা গুছকণ্ঠ ট্রাম্ওয়ের ঘোড়াটা এসকলের অবিকল চিত্র অঙ্কনও কবির স্বাভাবিকী কয়নাশক্তির ফল। রমণীর মুখই বল, আর চাঁদের হাসিই বল অথবা বিরহিণীর দীর্ঘখাসই বল বা প্রাণম্পাত্রাভিলাধিণী অভিসারিকার কালপ্রতীক্ষাই বল, সকল ছাঁচ তোলাই কবির হস্তকুশলতার ফল। কিন্তু কবির এ মনোমুশ্ধকরী শক্তির মূল কি ? দেখিলে দেখিতে পাইবে, মূল সেই কীবস্ক আদর্শসক্ষন।

সহামুভূতি শজ্জার অবগুঠনে বদন আচ্ছাদিত করিয়া পরিজ্ব-পরিবেষ্টিত-নবোঢ়া-বধ্বৎ গৃহের এককোণে নীরবে বসিরা থাকিতে ভালবাসে না। সে অনার্তদেহে বিশ্বাজ্যের বহি: প্রান্ধণে বিচরণ করিতেই সতত অভিলাষিণী। তাই সে বেথানে যাহা দেখিতে পার, কবির কলমের আঁগার বসিরা সে ভাহার অবিকলচিত্র চিত্রিত করিয়া জগৎকে মোহিত করিয়া থাকে। যাহার যে অংশটুকু যে ভাবে বাবস্থিত, সে তাহা তদত্ত্বপ আঁকিবে। বিন্দুমাত্র বাদ সাদ দের না। ভামুমতীর রূপ বর্ণনাচ্ছলে সে তাহার উক্লেশস্থিত তিলটি পর্যান্ত নির্ভয়চিত্তে আঁকিয়া বসে। প্রাণদণ্ডের ভর রাখে না। পদী মরবাণীর মিঠাই বিক্রীর সঙ্গে সঙ্গে সে তাহার নত নাড়াটুকু পর্যাপ্ত আপনার স্থকোমল তুলিকায় তুলিয়া লয়। স্থাবার সরসী-নীর-শোভিত-ফুদ্দর-কমন্টী স্থাকিতে গিয়া, মধুপানমত্ত-অলিটির পুচ্ছ পাখা পর্যান্ত আঁকিয়া ফেলে। এক চুল এদিক ওদিক হয় না। এমনই হস্তকৌশল-নিপুণতা আর ক্ষিপ্রহন্ততা। শিবিকাবাহী উড়ে বেহারাদল যে অব্যক্ত ভাষায় পথ-পর্যাটন-ক্লান্তি বিদ্রবিত করিয়া থাকে, রামার মা রূপার পৈঁছা পরিবার লাল্যার অকারণে কোলের ছেলে ঠেকাইয়া বৃদ্ধামী রামধন মণ্ডলকে যে কর্কশ ভাষার আপ্যান্থিত করে,—বাতাসের গলাম দড়ি বাঁধিয়া গোবরার মা অভিবাসিনী রাধুবাগদিনীর দকে যে অপ্রাব্যভাষায় কোন্দল করিরা থাকে, সে ভাষাটুকু শুদ্ধ স্থরকে ফলাইতে সহামুস্কৃতি ভূলিয়া বার না। বরং সোৎসাহে আঁকিয়া লয়, তিল্ট পর্য্যন্ত তুলিরা লর। জীবন্ত-প্রতিরূপ সম্মুখে না থাকিলে, সাধ্য কি সহামুভূতি কবির ঘাড়ে চাপিয়া এমন করে?

জীবস্তুআদর্শ হইতে কবি যে অভিজ্ঞতা লাভ করেন, সেই অভিজ্ঞতা বর্থন কবির কর্মনার সম্পূর্ণ অধীন থাকিয়া কেবল মাত্র কর্মনারই অপূর্ণতা পূরণে বা উদ্দাম চাঞ্চল্য নিবারণে ব্যাপৃত থাকে, সেই থানেই চরিত্রস্থাইর চরমোৎকর্ব। এই অভিজ্ঞতা না থাকিলে কবি অকস্মাৎ কর্মনার্গাজ্যের কোন অসম্ভব বা অপরিচিত প্রদেশে উপনীত হইতে গারেন।

কবিকে কোন নির্দিষ্ট ধারণার বশবর্তী হটরা চল্লিত-अनुस्त नियुक्त इटेरा इटेरा हिलार ना । आभाव निर्मिष्ठ ধারণার কুজ গণ্ডীর মধ্যে যাহা সম্ভবদৃশ্য, তাহাই দেখিব ও চেষ্টা করিয়া জনসমাজ সমক্ষে উপনীত করিব, আমার ধারণার অতীত বিষয়গুলি চিত্রিত করিতে চেষ্টা করিব না. এরপ সন্ধীর্ণ মনোভাব উচ্চ শ্রেণীর কবির স্পৃহনীর নছে। যদি কোন বাজি ভাঁচার সামাজিক বা পারিবারিক জীবনে সংসারের সাধারণ চলিত নীতিগুলি পালন করিয়া সততার স্ভিত জীবন কাটাইয়া যাইতে পারেন, তাহা হইলে তাঁহার কার্য্যে বিশেষ অভিক্রতা বা যোগাতার অভাব থাকিলেও লোকে তাঁহাকে মার্ক্সনা করে। সততা থাকিলেই বথেষ্ট হুইল, লোকে ভাহাভেই সম্ভুট থাকে। কিন্তু কবির যোগাতা বা অভিজ্ঞতার অভাব কিছুতেই মার্জনীয় নহে। এই কার্যাট পাপ, এইটি পুৰা, এইরূপ মোটামুটি বিচারই পারিবারিক জীবনে অনেক সময়ে যথেষ্ট, কিন্তু কবির পক্ষে তাহা তাঁহার क्षपत्रत्र मीनजाद পतिहात्रक। कवि वथन धरेक्रण धकाँ ধারণা লইরা বসেন, আমি এই চরিঅটিকে ধার্মিক চিত্রিত করিব, স্থতরাং ইলাকে এই সমস্ত মহৎকার্য করিতে হইবে। এই চরিঅটিকে পাপী চিত্রিত করিব, স্থতরাং ইহাকে এই সকল পাপ কার্য্য করিতে হইবে, তথন তাঁহাকে সাধারণ যাত্রার দলে অভিনীত নিরবচ্ছির পুণাকার্য্যরত মহাত্মা ও নিরবচ্ছির পাপাচারী ছ্রাত্মাপুর্ণ নাটকপ্রণেতার ক্লার হাস্তাম্পদ হইতে হয়।

যে সমস্ত বাহ্যপরিচ্ছদ ও কার্য্যপরম্পরা অন্তরস্থ প্রবৃত্তিনিচয়ের ক্রিয়া অপরের নিকট হইতে, এমন কি তাহার নিজের নিকট হইতেও লুকাইয়া রাথে, চরিত্র স্ষ্টিকর কবির, সেই সকল বাহ্য আবরণ ভেদ করিয়া অস্তরস্থ জটিল হুদর্যন্ত্রের কার্যাপরম্পরা প্রত্যক্ষ করিবার ক্ষমতা থাকা আবশুক। কবির সহামুভূতি যতক্ষণ পর্যাস্ত তাঁহার ভীক্ষ অন্তর্গ প্রিকে এইরূপে প্রয়োগ করিতে পারে, ততক্ষণই তৎস্প্র চরিত্রের সঞ্জীবতা সম্ভব। যেখানেই কবি কোন বিশেষ ধারণার বশবর্ত্তী হইরা আপন সহামুভৃতিতীক্ষ অন্তদু ষ্টিকে व्यवधा मर्शकक्ष कतिया एकलान, (महेशातहे ७९ महे हित्र बत বাহু পরিচ্ছদ ও আবরণ মাত্র অঙ্কনে কুতকার্য্য হয়েন। তাহার অন্তরপ্রকৃতি তাঁহার নিকটও ষেরূপ অন্ধকারে, পাঠকের নেত্রেও সেইরূপ অন্ধকারে থাকিয়া যায় ৷ ইংরাজি সাহিজ্যে চরিত্রভাঙ্কন সম্বন্ধে সেকস্পীয়রের নিমেই সার ওয়াণ্টার ন্ধটের স্থান; সেকস্পীয়র অপেকা তিনি অনেকাংশে ধীন হইলেও ইহা নিঃসংকাচে বলা যার, মানবচরিত্রের রহস্ত সম্বন্ধে তাহার অভিজ্ঞতা বড সামাল ছিল মা। তিনি পুরুষজাতির ও নিম্ন শ্রেণীর স্ত্রীব্রাতির চরিত্র অভি স্থানর রূপে পরিক্ষুট করিতে পারিতেন, কিন্তু মধ্যযুগে যুরোপীয় যোদ্ধা ও ভত্ত-লোকদিগের হৃদরে Chivalry (বীরধর্ম) স্ত্রীজ্ঞাতির প্রতি যে গভীর ভক্তি ও কর্ত্তব্যবৃদ্ধি জাগাইয়া তুলিয়াছিল, স্কট্ তাঁছার প্রভাব হইতে আপনাকে নিলিপ্ত রাখিতে পারেন নাই। তিনি উচ্চ শ্রেণীর স্ত্রীজাতিকে অতিশয় শ্রদ্ধা করিতেন: উপন্যাসে তাহাদের পরিচ্ছদ মাত্র চিত্রিত করিয়াছেন ও তাহা-দের মুখ দিয়া চুই চারিটি সামাজিক শিষ্টালাপের কথা মাত্র বাহির করিয়াই ক্ষাস্ত হইয়াছেন। তাহাদের হৃদরের অভ্যস্তরে প্রারেশ করিতে তিনি সাহস করিছেন না। তাঁহার অঙ্কিত উচ্চ শ্রেণীর স্ত্রীচরিত্র গুলি এই জন্য এমন নির্জীব, অথচ স্থলর-স্থবেশপরিহিত পুত্তশিকা বলিয়া প্রতিভাত হয়। কিন্তু ঐতি-হাসিক স্ত্রীচরিত্র সম্বন্ধে এ কথাট তত খাটে না। সেখানে কবি ইতিহাস হটতে তাহার অন্তরপ্রকৃতি সম্বন্ধে সামান্য ছুই একটি কথা যাহা কিছু জানিতে পারেন, ভাহার সমীচীন ব্যবহারেই আপন অভাব পূরণ করির। লয়েন। তাঁহার Abbot উপন্যাসে সট্লগুরাকী মেরীর চরিত্র এজন্য এমন সজীব ও স্থপরিকটে।

পূর্বেই বলা ইইয়াছে সহায়ভূতি কেবল শোক ছঃথেরই সহচরী নহে। স্থাত্থে, রাগদেষ, হিংসাদ্বণা প্রভৃতি সকল প্রবৃত্তিকেই ইহা কোমলকরম্পর্শে অমুভব করে। বাস্তবিক নালুষের ছঃথ অনেক সময় রাগ, ছেব, হিংসা প্রভৃতি প্রবৃত্তিনিচয়ের ঘাত প্রতিঘাতের ফল। সেক্স্পীরর কেবলই ফাম্লেটের মহাছঃথ ও অত্যাচার-প্রপীড়িত পিতা লীয়রের অসম্থ যন্ত্রণা ও তৎপ্রস্ত মন্তিষ্কবিকার চিত্রিত করিয়াই ক্ষান্ত হয়েন নাই। তিনি ইয়াগোর প্রতিহিংসা, ওথেলার ঘনীভূত সন্দেহ, কোরাইওলেনাসের ক্রোধ ও স্বজাতিছেম, টাইমনের মন্ত্রমাজাতির প্রতি অবিচলিত বিরাগ, মাাক্রেথের উচ্চাকাজ্জা ও পাপপকে আকঠ-নিমজ্জন এবং ব্যাক্ষাের নিস্পাপ হৃদয়ের নিরাময় ফ্রিও অন্ধিত করিয়াছেন। মহাভারতের ছর্মোগন ও বিষর্কের হীরা, আমাদের উক্তির পরিপোষক আর ছইটি উলাহরণ।

কবির ভাষ চিত্রকরের হৃদয়েও সহাত্বভূতি বড় প্রবলা।
যে শোণিত কবির প্রাণ, কবির উপাদান, চিত্রকরেরও তাহাই।
কবি বেমন চরিত্রস্থিরপ সমুদ্রের কূল-সরিগানে আদিয়া
সহাত্বভূতি অভাবে সলিল স্পর্শেই অক্কতকার্য্য হয়েন, চিত্রকরও
তেমনই সহাত্বভূতিহান হইলে তাঁহার চিত্রে কতকগুলি বর্ণ
সমাবেশ দেখা যায় মাত্র। বর্ণের অভ্যন্তরে যে একটি প্রাণময়ী
সৌন্দর্যাশ্রী লুকায়িত থাকে, তাহা তিনি উপলব্ধি করাইতে
অক্ষম হয়েন। কবি—হৃদয়ের চিত্র অভ্যন্ত করেন, আমরা তাহা
হৃদয়াভান্তরে অত্বত্ব করিয়া কৃতক্ত হই। চিত্রকর দেই
হৃদয়টিকে হন্তপদ, পোষাকপরিচ্ছেদে, স্থানজিত শরীরী করিয়া
লোকনেত্রে উপহার দেন; আমরা তাহা চর্শ্বচক্ষে দশন করি—

কৃতার্থ ইই। সংসারসরসীবক্ষে একট মৃণালবদ্ধ যুগাকমলের স্থায় কল্পনাহিলোলে উত্তরেই দোছল্যমান। মৃশমন্ত্র উভয়েরই এক। উভয়েরই উদ্দেশ্য এক—আকাজ্জা এক, বাহ্যক্রিয়া মাত্র বিভিন্ন। সেই মন্ত্রবলে উভয়ে উভয়ের কাম্যবস্তর প্রতিমূর্ত্তি ক্ষিত করিয়া থাকেন। একজন—লেখনী করে, অপর— ভুলিকা হস্তে; একজন—শক্রান্থনে, অপর—বর্ণ বৈচিত্রে।

চিত্রকরের কবিতৃল্য প্রতিভা, সহাত্মভূতি, করনা ও সর্বোপরি একাগ্র পর্যাবেক্ষণ থাকা প্রয়োজন। জীবস্ত আদর্শের সহিত করনার সন্মিলনে চিত্রও কাব্যের তুল্য আদরণীয় হইয়া উঠে এবং কবিস্পৃষ্টির পার্ষে রক্ষণোপ্রোগী হইয়া সমান মহিমা ও সৌন্দর্য্য বিতরণ করিয়া থাকে।

কবি, একাধারে যুগপং কবি ও চিত্রকরের কার্য্য করিরাছেন এমন কালিদাসে যেমন দেখিতে পাওয়া যায়, তেমন
আর কোথাও নয়। চিত্রকর তাঁহার চিত্রের আপাদমন্তক
নায় কোথাও নয়। চিত্রকর তাঁহার চিত্রের আপাদমন্তক
নায় কোথাটি পর্যান্ত স্ক্রভাবে পর্যবেক্ষণ করিয়া যে অজ
হে ভাবে ব্যবস্থিত, ঠিক তদমুরূপ আঁকিলেন এবং তহুপরি
চিত্রের হৃদয়টি মুখে প্রতিবিদ্বিত করিলেন। কবি তাহার
হন্তপদ, বেশভূষা কিছুই আঁকিলেন না; পাঠককে তাহা অয়মান করিয়া লইবার ভার দিলেন। কেবল এমন একটি অজভঙ্গী বা কার্য্য দেখাইলেন, যাহাতে তাহার অন্তরপ্রকৃতি হইতে
মুখের ভাব এবং অন্তান্ত কার্য্যপরম্পরা সকলই বেশ স্ক্রপান্ত
হইয়া উঠিল।

কালিদাসে ষেথানে :--
"সেকান্তে মূনিকস্তাভিত্তৎক্ষণোঞ্জিতবৃক্ষকম্।
বিশ্বাসায় বিহলানামালবালামু পায়িনাম।"

মুনিকন্তারা আলবালে জল সেচন করিয় জলপানার্থী পক্ষিদিগের বিখাসের জন্ত একটু সরিয়া দাঁড়াইলেন, সেথানে সেই
'তৎক্ষণোজ্মিতবৃক্ষকম্' কথাটির অস্তরালে একটি গৈরিক
বসনপরিহিতা কুশবলয়ালয়্কতা সরলার মেহময় কৌত্হলোদীপ্তমুথ বৃক্ষপত্ররাজির মধ্য হইতে পাঠকের নয়নে ভাসিয়া
উঠিল। আর একস্থলে,—ইন্দুমতী যথন অস্তঃপুর হইতে
সয়ম্বর সভায় আসিয়া উপস্থিত হইলেন, তথন সমবেত রাজন্তবর্গের যে মানসিকচাঞ্চন্য উপস্থিত হইলে, তাহার একটি চিত্র :—

"আকৃঞ্চিতাগ্রাঙ্গুলিনা ততোহস্তঃ কিঞ্চিৎসমাবৰ্জ্জিত নেত্রশোভঃ। তির্যাগ্বিসংসর্পিনধপ্রভেণ পাদেন হৈমং বিলিলেখ পীঠম্॥"

কোন ভূপাল নয়নযুগল ঈষৎ অবনত করিয়া আকুঞ্চিত পদাঙ্গুলি দ্বারা স্বর্ণময় পাদপীঠ বিলেখন করিতে লাগিলেন। এখানে 'বিলিলেখ পীঠম্' কথাটিতেই চিত্রটি সম্পূর্ণ হইল।

ক্ষি হেমচন্দ্রের ইন্দ্রিলা—
"লুকাইতে ঈর্ধাবেগ না পারিমা আর
বুত্তাম্বরে কহে দর্পে নথে ছিঁড়ি হার।"

এবং রবীক্সবাবুর চিজার 'দিনশেব'কবিতাটিতে—
'ভধু এ সোনার সাঁঝে, কলস কাঁদিয়া বাজে,
কাঁকনে !''

এই শ্রেণীরই চিত্রকারা।

অন্তত্ত এরপও দেখিতে পাওরা বার যে, চিত্র গুলিতে বিশেষ কোন সৌন্দর্য্যের অবতারণা না করিরা, এমন কি একটি বিশেষণ পদেরও প্রয়োগ না করিরা, চিত্রগুলির দ্রুত-অবলীলা গতিতেই তাহারা অধিকতর পরিক্ষৃট প্রতীয়মান হর; এবং পাঠকদিগের নয়নের সমুধে সেই অবলীলাগতিতে পরস্পরকে অফ্সরণ করে। যেমন—উত্তরার মুর্চ্ছাভ্রে—

"অনেক দিনের দূর-বিশ্বত সঙ্গীত মত
পড়িতে লাগিল মনে জীবন-ঘটনা যত
স্থা-পূর্ণ, শোক-পূর্ণ;—পিতৃগৃহ, নাট্যালয়,
বৃহয়লা, সে অপুর্ব্ব উত্তর গোগৃহ জয়,
কৌরবের বেশভূষা, আনন্দে পুতূল-থেলা,
পাগুবের পরকাশ, বিবাহ—আনন্দ-মেলা,
ছয় মাল স্থাবস্থা, কুফক্রেত্র মহারণ,
এ শিবির চক্রবৃহে, হত-পতি-দরশন,—
তারপর অন্ধকার, মনে পড়িল না আর;
পড়ে গেল যবনিকা, ক্রম্ম নাট্যগৃহ-ছার!"

नवीनहक्त ।

ইতিহাস লেখক * ও জীবনীকারের পক্ষে সহামুভূতির আবশুকতাও বড় কম নহে। একটি জাতির প্রথম জীবন-স্পান্দন হইতে বালাঞ্জীবনের চপলতা, পদখলন, উত্থানপতন, रेकरनात्त्रत आदिश ଓ महर উচ्চाकाङ्का, योवस्त्र উচ্ছ अन অবিমুধ্যকারিতা, মধ্যমীবনের বহুযুগদঞ্চিত অভিজ্ঞতা ও मभीहीन कर्खवानिर्वय, वार्ष्कतकात व्याखाखतीन क्लोर्वका उ নিৰ্ণীত-কৰ্ত্মৰো অভিজ্ঞতা প্ৰয়োগ কবিয়া কাৰ্যাক্ষেত্ৰ অক্ৰধীরতার অগ্রসর হইতে সাহসের অভাব পর্যান্ত অছিত করিতে হুইলে, সেই জাতির এই সকল উত্থান প্রনে সম্পূর্ণ সহামুভূতি প্রকাশে সক্ষম, একটি বলিগ্রহদয় ও মার্জিভমান্তরে প্রয়োজন। গণিতবেতা যেমন জ্ঞাত সামগ্রীর সহিত অজ্ঞাত সামগ্রীর সম্বন্ধ প্রথমে জানিয়া লয়েন ও তাহা হইতে অজ্ঞাত সামগ্রীট কি. তাহা নির্ণয় করেন, ইতিহাস প্রণেতাকেও সেল-রূপ কতকগুলি আপাততঃ সম্বন্ধবিহীন ঘটনাবলীর মধ্যে প্রকৃত সম্বন্ধ নির্ণয় করিতে হয়। পূর্বে সংঘটিত ঘটন: সমৃ-হের অবশ্রস্তাবী ফল স্বরূপ পরকালবর্তী ঘটনাগুলি কিরূপে ঘটিল, সেই প্রণালীটি বুঝাইয়া দেওয়া তাহার একটি প্রধান

^{*} In history and in the whole region of concrete facts, imagination is as necessary as in poetry; the historian, cannot invent his facts, but he must mould them and dispose them with a graceful congruity; to do this is the work of imagination.

কার্য। ইহাতে অভিক্রতা, পর্য্যবেক্ষণ ও এই উভরের দারা নিয়জিত কর্মনাশক্তির ধেরপ প্রয়েদ্ধন, সহায়ভূতির প্রয়োজনও তদপেকা অর নহে। এতদ্যতীত যথন কোন লেখক কোন বিজাতির ইতিহাস লিখিতে বসেন, তখন তাঁহাকে আর একটি অস্থবিধার সঙ্গে সংগ্রাম করিতে হয়। তিনি বাল্যাবিধি যে সমাজে লালিত পালিত, সেই সমাজের বিশেষ বিশেষ ধারণা ও কুসংস্কার তাঁহাকে বিসর্জন দিতে হইবে। আর যে জাতির ইতিহাস তিনি লিখিতে বিসর্জনে, তাহার ধারণা, এমন কি কুসংস্কারের সহিতও তাঁহাকে পূর্ণ সহায়ভূতি দেখাইতে হইবে। নচেৎ সেই জাতির প্রকৃত অবস্থা নিরূপণ ও জাতীয় চরিত্র নির্দ্ধারণে তিনি অক্তর্জাগ্য হইবেন। এই কারণে মুসলমান রচিত হিলুজাতির ইতিহাসে বা ইংরাজরচিত ভারত ইতিহাসে আমরা অনেক অসমীটান যুক্তি, সত্যের অপলাপ ও অযথা নিজাবাদ দেখিতে পাই।

ইতিহাস লেখকের ও জীবনীকারের কার্য্যের অনেকটা সাদৃশ্য আছে। উপরোক্ত গুণগুলির অধিকাংশ জীবনী-কারেরও থাকা চাই। বাঁহার জীবনী তিনি লিখিতে বসিয়াছেন, তাঁহার জীবনের উপর তৎসাময়িক সামাজিক বিশেষত্ব কতটা প্রভাব বিস্তার করিয়াছিল, তিনি কতদূর পর্যাস্ত সেই প্রভাব অতিক্রম করিতে পারিয়াছিলেন, কোথায় তিনি স্বেচ্ছাক্রমে সেই স্রোভে গা ঢালিয়া দিয়াছিলেন, কোথায় বা অনিচ্ছা সত্বেও তাঁহাকে সেই স্রোভের অনুগমন করিতে হইয়াছিল, কতদূর পর্যান্ত তাঁহার প্রতিভা ও মহত্ব তাঁহাকে সাধারণ মনুষ্যান্ত-দৌর্বল্য হইতে রক্ষা করিয়াছিল, আর কোথায় তিনি সাধারণের ন্যায় প্রবৃত্তিনিচরের ঝঞ্চাবাতে ঘূর্ণারমান, তাঁহা হারা সমাজ, সাহিত্য ও বিজ্ঞানের কি কি উপকার সাধিত হইয়াছে, তাহার কোন্ গুলিই রা চিরস্থায়ী ও চিরপুজ্ঞা, আর কোন্ গুলিই বা বর্ষার পঙ্কিল জলপ্রবাহের ক্ষণিক আড্মন্তর মাত্র, এইসকল স্কল্ম সীমান্ত নির্দ্ধারণ, তাঁহার প্রধান কর্ত্তব্য কর্মা। প্রতিভার সম্যক্ মহত্ব ও জীবনের সহস্র স্থগত্বং অমুভ্ব করিবার জন্য লেথকের প্রবল সহান্ত্তির প্রয়োজন। কেবল মাত্র অনুসন্ধিৎসা, অভিজ্ঞতা ও তীক্ষ্ম বিচারবৃদ্ধি থাকিলেই চলিবেনা।

কবি, ইতিহাসলেথক ও জীবনীকারের স্থায় সমালোচকেরও সহামুভূতিতীক্ষণ্টি থাকা একাস্ত প্রয়োজন। তিনি
গ্রন্থ সমালোচনাই করুন বা অপর বিষয়ের দোষগুণেরই বিচার
করুন, তাঁহাকে সহামুভূতির সাহাযো ধ্যানন্তিমিত নেত্রে তাহা
পুঞামুপুঞ্জরপে পর্যাবেক্ষণ করিয়া লইতে হইবে, দোষগুণ বাছিয়া
লইতে হইবে। তার পর তাঁহাকে বাছিয়া গুছিয়া তাহা পাঠক বা
দর্শকের সমক্ষে ধরিয়া দিতে হইবে। তাঁহারা ভাল মন্দ চিনিয়া
লইবেন। এস্থলে আমরা গ্রন্থ সমালোচকের সহামুভূতি প্রবণহৃদয় সম্বন্ধে ছুই একটি কথা বলিব।

সমালোচনা---সাহিত্য-স্থবণেঃ 'কট্টি-পাথর'। সাধারণ পাঠক যথন কাঞ্চন ভ্রমে কাচ তুলিয়া লয়েন, অথবা বদরিকা ভ্রমে মুক্তাফল দুরে নিক্ষেপ করিতে উদ্যত হয়েন, সমালোচক তথন তাঁহার স্ক্রমহাস্কৃতির সাহায্যে পাঠককে কাচ কাঞ্চন, বদরিকা মুক্তা চিনাইয়া দেন। নহিলে সাধারণ পাঠককে সাহিত্যরাক্ষ্যে বিচরণ করিতে হইলে পদে পদে বিপথগামী হইতে হইবে। সমালোচকের চক্ষে তাঁহাকে পথ দেখিয়া লইতে হইবে, চিত্র চিনিতে হইবে।

মনে কর সমালোচক কাব্যজগতের কোথাও কোন রমণী মূর্ত্তি অবলোকন করিলেন। সহামুভূতিবলে তিনি তাঁহার অস্তরতম প্রদেশে প্রবেশ করিয়া তাহার নাড়ীনক্ষত খুঁজিয়া বাহির করিলেন,—দোষপ্তণ বাছিয়া লইলেন। তারপর লেখনীর মুখে তাহার চরিত্রের অবিকল ছবিটি বাহির করিয়া পাঠকের সমুথে ধরিলেন। পাঠক দেখিবামাত্রই চিনিতে পারিলেন, এ ঠিকই ভামাঠাকুরাণীর নিখঁত 'কটো,'—নিশাল-পবিত্ত-ছবি-খানি। নহিলে এত সারলোর দিবাজ্যোতি আর কাহার হৃদয়ে লজাবতীলতাবিনিন্দিত লজার এমন স্থবিমল আভাইবা রমণীকুলে আর কাহাতে দেখিতে পাওয়া যায় ? পতিভক্তির এমন স্থাময়ী স্থাতল ছায়াইবা আর কোন রমণীচিত্তমুকুরে প্রতিফলিত হইতে পারে ? পরের তঃখে অশ্রু বিদৰ্জ্জন করিতে, পরকে দিতে থুতে এবং অরপূর্ণার স্থায় পরকে অন্ন বিতরণ করিতেইবা আমরা এমন আর কাহাকে দেখিতে পাই ? স্বতরাং এ নিশ্চয়ই দেবী খ্রামাঠাকুরাণীর প্রতিমৃত্তি-সন্দেহ নাই। সমালোচক সহাত্মপুতিবলে এইভাবে কাৰ্য-

জগৎ হইতে রমণীচিত্র তুলিয়া লইয়। তাহা পাঠককে চিনাইয়া
দিলেন। এমন করিয়া সমালোচক রমণীচরিত্র 'চিনাইয়া না
দিলে, পাঠক হয়ত ই হাকে ভক্তির চক্ষে না দেখিয়া ঘণা বা
অবজ্ঞার নয়নে অবলোকন করিতেন; এবং তাঁহার গুণরাশির
মাহাত্মা হৃদয়লম করিতে না পারিয়া তাঁহাকে পদাঘাতে স্বদুরে
ঠেলিয়া ফেলিতেও কুঞ্জিত হইতেন না।

বিগত অৰ্দ্ধ শতাব্দীতে পাশ্চাতাদেশ সমূহে সাহিতাসমা-লোচনার এক নৃতন পদ্ধতি অবলম্বিত হইতে আরম্ভ হইয়াছে। এই পদ্ধতিতে সমালোচক প্রস্থ গুলিকে প্রথম হইতেই বিচারকের নিশ্মচক্ষে দেখেন না.—ছিন্তান্তেমণ করেন না। তাহাদিগের নিকট ছাত্রের ন্যায় অগ্রসর হয়েন এবং আপন হৃদয়ের গভীর সহাত্মভূতি দ্বারা তদস্তর্গত সৌন্দর্য্য ও মহত্ব অমুভব করেন। বহুকালব্যাপী পরিশ্রমের পর সমালোচক ধ্যানে সাহিত্যরাজ্যের বিশালবিস্তৃতি ও উদারগান্তীর্য্য উপলব্ধি করিতে সমর্থ হয়েন; তথন তিনি আপন বিচারবৃদ্ধির সাহায্যে সেই ধ্যানলব্ধরাজ্যে সাহিতারথিদিগের যথাযথ স্থান নির্দেশ করিয়া দেন। সাধারণ পাঠকের পক্ষে এইরূপ সমালোচনা অতিশর প্রাহেনীয়। যাঁহারা সময়ের অল্লভার জন্য বা শক্তির অভাবে সাহিত্যের পূর্ণ সৌন্দর্য্যটুকু অহুভব করিবার অবকাশ ও স্থবিধা না পাইয়া সাহিত্যরাজ্যের অপ্রশস্ত অনিদিষ্ট ও আবর্জনাপূর্ণ পথ গুলির দিকে আকৃষ্ট হয়েন, তাঁহাদিগকে প্রকৃত পথ দেখাইয়া দিতে ও সেইপথে অপ্রদর হইতে উৎসাহিত করিতে ইহা সম্পূর্ণ সক্ষম। এইপথে অগ্রসর হইলে পাঠক অতি অন্ধ সমন্ত্রে ও অন্নান্ত্রাক্তা সম্বন্ধে মোটামূটি অভিজ্ঞতা লাভ করিতে পারিবেন।

সমালোচক যদি ভ্রমে নিপতিত হইয়া তাঁহার নিয়ম পদ্ধতিটিকে সঙ্কীর্ণ ও অন্থদার করিয়া ভূলেন, তাহা হইলে তাহাতে প্রতিভাশালী পাঠকের কিঞ্চিৎ ক্ষতি হর বটে, সমালোচকের প্রতিভাশালী পাঠকের কিঞ্চিৎ ক্ষতি হর বটে, সমালোচকের প্রতিভাশালী পাঠকের করিছে ততটা সক্ষম হয়েন না; কিন্তু সাধারণ পাঠকের পক্ষে একথাটি খাটে না। সাধারণ পাঠকের দৃষ্টি অপেক্ষা অভিজ্ঞ সমালোচকের দৃষ্টি উদারতর হওয়াই সম্ভবপর। প্রতিভাশালী পাঠককে সমালোচকের সঙ্কীর্ণ পথে অধিক দিন বিচরণ করিতে হয় না। কারণ তাঁহার প্রতিভা পূর্ব্ব সমালোচকদিগের দ্বারা পরিমার্জ্জিত হইয়া শীঘই প্রশক্ষতর পথ আবিষ্কার করিতে সক্ষম হয়। স্কৃতরাং সকল শ্রেণীর পাঠকের পক্ষে ঈদৃশ সমালোচনপদ্ধতি আদরণীয়।

চতুর্থ পরিচ্ছেদ।

۶

ত্রেতা যুগের পারস্তে আদিভাষা সংস্কৃতই বধন ভারতবর্ষে কথোপকথনের ভাষারূপে ব্যবস্থৃত হইত, ভারতের পুণাময় নামটির চতুর্দ্দিক পরিবেষ্টন করিয়া যখন অপর দেশবাসিগণের হৃদয়ের ভক্তি, শ্রদ্ধা ও প্রীতি পুস্পরাশি ব্যষ্ঠিত হুইত, সেই সময়ে ত্মসান্দীতীরবৃদ্ধী ভাল-তমাল-তরুদল-সমাকীর্ণ এক অতি বিশাল বনপ্রদেশে একটা ভীমাকৃতি প্রকাণ্ড ব্যাঘ্র দেখা দিল। ব্যাঘ্র বলবিক্রমেবলীয়ান প্রতিদিন সে কত শত শত নিরীহ চুর্বল প্রাণীর যে সম্ভ জীবন ধ্বংস করিয়া স্বকীয় উদরপূর্ত্তি করিতেছিল, ভাছার সংখ্যা নির্ণয় করা হঃসাধ্য। বছবৎসর এইভাবে অভি-বাহিত হইল, কাননের জীবদল প্রায় শৃক্ত হইয়। আসিল। ব্যাত্র তথাপি জীবহিংদায় বিরত নতে। কেনই বা বিরত हरेरा भ कीवहिश्मां याहात वावमा **ध**वर कीवरनत महाज्ञ. সে তাহাতে প্রতিনিবৃত্ত হইবে কেন ? এইরূপ প্রতিনিয়ত জীবিহিংসা করিতে করিতে সীমা অতিক্রম করিয়া সে পাপের কর্দমে, নির্দ্দয়তার কঠোর বিলেপনে পাষাণমূর্ত্তি ধারণ করিল। কর্কশদেহ ঘোর নিশ্মতার কালিমায় কলন্ধিত হইল। বছ-

কঠিনকলেবর অৰ্থ কুঠারাঘাতে জাঙ্গিল না—টুটিল না—বা বিন্দুমাত ক্ষয় প্রাপ্ত হইল না। পাষাণ-পাষাণই বটে। পাষাণের উপমা-পাষাণ বই আর কি? কিন্তু চিরজীবন কাহারও একভাবে যায় না,-পরিবর্ত্তন আছে। পরিবর্ত্তন-শীল ব্দগতে পরিবর্ত্তন অবশুদ্ধারী। পরিবর্ত্তনই জগতের নিয়ম। বিশ্বরাজ্যের সকলই পরিবর্তনলীলাচক্রের আবর্তনে সতত বিঘুর্ণিত। পরিবর্ত্তনে পাষাণও নবনীত-কোমলত্ব ধারণ করে। পাষাণ গলিল। কালের পরিবর্ত্তনে পাষাণ গলিল। সহসা কোথা হইতে কে যেন আসিয়া পাষাণের হৃদয় গলাইয়া দিয়া গেল। কাঠিক্স-কোমলত্বে পরিণত হইল। পাষাণের চক্ষু ফুটিল,—অন্ধত্ব ঘুচিল। নয়নজ্যোতি কারুণ্যে পরিপ্লুত হইল। স্বেহসকরুণ দৃষ্টি হঠাৎ স্থানুর কাননাভ্যস্তরে ছুটিল। দেখিল—কোন জীবহিংসাপর ত্রা-চার ব্যাধ আসিয়া বৃক্ষশাখাসীন এক কামমোহিত ক্রোঞ্চ-মিথুনকে লক্ষ্য করিয়া শর নিক্ষেপ করিল। রক্তাক্ত কলে-বরে ক্রৌঞ্চ ভূতলে নিপতিত হইরা প্রাণবায় বিসর্জ্জন করিল। তখন ক্রৌঞ্বধৃ ক্রোঞ্চকে নিহত ও শোণিতলিপ্ত কলেবরে ভূতলে বিলুক্টিত দেখিয়া এবং প্রিয় সহচরের সহিত চিরবিরহ উপস্থিত স্থির করিয়া. কাতরকণ্ঠে রোদন করিতে লাগিল। অমনই পাষাণের প্রাণে আঘাত লাগিল। সহামুভূতির মন্ত্র-পুত-বারিধারা পানে পাষাণের পাষাণ্প্রাণ তন্ময় হইয়া গেল। ক্রোঞ্চীর করুণকণ্ঠস্বরে পাষাণ্যক্ষ উদ্বেলিত হইরা উঠিল।

পাষাণের মুখ হইতে অনর্গণ অধাধারা বর্ষিত হইতে লাগিল। দে অধা,—

'মা নিষাদ প্রতিষ্ঠাত্বসগম শাশ্বতীসমা:।

যৎ ক্রৌঞ্চ মিথুনাদেক মবধীঃকামমোহিতম্ ॥"

পর ক্ষণেই পাষাণেঁর গাত্র হইতে অন্ধ্রোদগত হইয়া একটি
দিব্য পারিজাত পুপা প্রক্টিত হইল। পাষাণে ফুল ফুটল,—
সৌগদ্ধে দিন্দিগস্ক আমোদিত করিল। রূপের বিভায় বিশ্বসংসার আলোকিত, বিভাসিত ও উজ্জ্বলীকৃত হইল; আঁধার
বুচিল।

পাধাণে—কুস্থম, কুস্থমে—স্থবাদ, এ অতি বিস্মান দ্যা । কল্পনার দীমান্তরাজ্ঞার মনোমুগ্ধকরী ছবি । ক্টিরাজ্যের অচিস্তাপূর্ব্ব-বৈচিত্রামন্ত্রীনা । দেই বক্তক্রিন পাধাণের নাম—
মহাকবি মহর্ষি—বাশ্মীকি, আর পরিমল-পরিপূর্ণ-স্থবাদিতকুস্থম—তৎস্ট মহাকাবা—রামান্ত্রণ

রামারণের মধুরগীতি ছই যমক সন্তানকণ্ঠে ধ্বনিত হইতে লাগিল। ধ্বনি—কুদ্র কোশল রাজকুমারের কর্ণে প্রতি-ঘাত করিল। রাজকুমার উন্মন্ত হইলেন। রাজধানী, রাজপুরী বিচলিত হইল। রত্মাকর দস্মার পাপাচার কাহিনী জগতের শ্বতিপট হইতে মুছিয়া গেল,—নাম পর্যান্ত ডুবিয়া গেল,— রত্মাকর—বাল্যীকি হইলেন।

মহর্ষির মুখোচ্চারিত এই পুণাময় শ্লোক যেন তখনকার জীবসহাত্মভৃতিহীন ব্যাধের প্রতি সমস্ত ভারতবর্ষের ব্যধিত হৃদরের ভাষা ! সতাই তথনকার সভাকার চরম ফলে ভারতবক্ষ হইতে নির্দ্মগতা, নির্দ্মগতা স্থাোদয়ে তমোরাশির ন্যার
স্থান্তর অস্তে পলায়ন করিতেছিল। কাবের প্রতি এত সহাকুভৃতি জন্য কোন দেশের চরম সভাতার ফল বশিয়া মনে
হয় না। স্কচ্ কবি বার্থস্, হলের ফলকে ভগ্গবাস-ম্যিকের প্রতি
সহাকুভৃতিআর্দ্রকঠে বেদনাব্যথাপূর্ণ কবিতা লিখিয়াছিলেন
সত্য, কিন্তু সে কেবল কবিজনোচিত মমত্ব ভিন্ন আর কিছুই
নহে। তাহাতে প্রকৃত জীবসহাকুভৃতি কোথার ? আর ভারতীয় কবির কাদম্বরী, শকুন্তলা, রবুবংশ এবং উত্তর রামচরিতের প্রতি দৃষ্টিপাত কর, দেখিবে তাঁহাদের হাদয় জীবসহাকুভৃতিতে পরিপূর্ণ, বর্ধাস্মাত-প্রকৃতির নাায় পবিত্র ও নির্দ্মল।

ভারতীয় কবি যথন নৃপতিগণের মমতাহীন মৃগয়ার অমুগমন করেন, তথন তাঁহার সহাত্ততিমাখা হৃদয় কেবল ব্যথিতচিত্র হবিণহরিণীর পদের কিপ্রগতি বন্ধিত করিরা দেয়। তাই
কালিদাদের র্যুবংশে মহারাজ দশর্থের মৃগয়াক্রীড়া এত
সংগত—এত সেহকোমল!

"লক্ষ্যীকৃতন্ত হরিপ্রভাবঃ প্রেক্ষান্তিভাং সহচরীং ব্যবধার দেহম্। আকর্ণাক্রষ্টমপি কামিত্যা স ধ্বী বাণং কুপায়ত্তমনাঃ প্রতিসঙ্গহার ॥"

ইন্দ্রসিক্রাপ্ত দশরথ এক হরিণকে লক্ষ্য করিলেন, কিন্তু জাহার প্রিয় সহচরী হরিণী, ভাহাকে পশ্চাতে রাধিয়া আপনি ভাষার সমূথে আবরণস্বরূপ হটরা দাঁড়াইরা রহিল। তদ্ ই প্রেমাম্বরাগী নৃপতি করুণরদে আর্দ্র চইলেন; এবং আকর্ণ পুরিত বাণ সংযত করিয়া তুণীর মধ্যে রাধিয়া দিলেন।

অন্তর কবি, শকুন্তলায়—মহারাজ হমতের মৃগ্যাক্রীড়ার পার্ষে দাঁড়াইয়া ঋষিগণের মুখদিয়া বাণ-বিদ্ধোন্থত মহারাজের প্রতি—

"ন খলু ন খলু বাণঃ সন্নিপাত্যোহয়মন্মিন্
মূছনি মৃগশরীরে ত্লরাশা বিবাগিঃ।
ক বত হরিণকানাং জীবিতংচাতিনোলম্
ক চ নিশিত নিপাতা বজ্লারাঃ শরাস্তে।"

'মহারাজ! বাণ নিফেপ করিবেন না। এই মৃংগর মৃত্শরীরে আপনার বজ্ঞদার সদৃশ শর (তুলা রাশিতে অগ্নির ভাষ) নিজেপ করিবেন না। উহাদের অতি কোমল জাবনের সহিত কি আপনার বজ্জকঠিন শরের তুলনা হয় ?' যে কয়টি বাক্য প্রয়োগ করিয়াছেন, তাহা তাঁহার জাব-সহামৃভূতিপ্রবণ কোমল হৃদয়ের ব্যথিত মনোভাব গুলিকে আরও প্রদীপ্ত করিয়া তুলিয়াছে।

মহর্ষির দেই নবীন প্রাণের নব জাগ্রত ব্যাক্লতা,—সহায়-ভূতির সেই তাঁত্র উদ্দীপনার বিহাতপ্রবাহ, একদিন স্নান-নিশাল-স্থনীল-স্বচ্ছ শারদাকাশের শুক্র নিশিথিনীর চক্রতারকার জ্যোতির্দ্বয় কিরণ প্রবাহে পরিণত হইয়াছিল। সে দিনটি আজিও ভারতের হিলু নরনারীর হৃদ্যে পুর্ধজন্মের গভীর রহস্তের স্থায় চির জাগরক। আঞ্চিও কোন প্রতাপাধিত নরপতির স্থান্থল স্থানিত রাজ্যের সহিত তুলনা করিতে গেলে, লোকে বলে—'যেন রাম-রাজ্য !' হিন্দু বালিকা আঞ্চিও ব্রত কথার পর, করুণ প্রার্থনার বলে—'যেন সীতার মত সতী হই,—রামচক্রের স্থায় পতি পাই,—লক্ষণের স্থায় দেবর পাই।' ইহাঘারা স্পষ্টই প্রতীয়মান হইতেছে, 'রামারণ' হিন্দুর শোণিতে শোণিতে মাথান রহিয়াছে। রক্তহীন জীবন নাই,—রামারণহীন হিন্দুও নাই। এমন বিশ্বব্যাপক আদর্শ চরিত্র যে মহাকবি স্থান্ট করিতে সক্ষম, তাঁহার হৃদয়মূক্রে বিশ্বসহামৃত্তির প্রতিবিদ্ধ প্রতিফলিত হইয়াছিল, একথা বলাই বাহ্ল্যমাত্র।

₹

ভারতীর বরপুত্রগণের প্রতি যখন ভারতীয় নৃপতিগণের বিশেষ শ্রদ্ধাস্থপ্রছ ছিল, ভারতবর্ষে যখন সংস্কৃত সাহিত্যের বিশাল অসুশীলন চলিতেছিল, দেই সময়ে মহাকবি কালিদাস ধরাধামে আবিষ্কৃত হরেন। বান্দেবীর অপরিমের করুণা প্রসাদফলে তিনি স্বত্র্গভ কবিত্বশক্তি লইয়া ভারতবর্ষে জন্মপরিপ্রহ করেন। কালিদাস উজ্জিয়নী নগরাধিপতি বিক্রমাদিতা রাজার 'নবরত্ব' নামক 'পণ্ডিত-সভার' প্রধান রত্ন ছিলেন। কালিদাস সৌন্দর্য্য স্পষ্টতে জগতে অদিতীয়। চরিত্রান্তনেও তিনি অনক্রসাধারণ-শক্তিসম্পন্ন ছিলেন। তাই স্বর্গীয় বিদ্যাদাগ্র মহাশয় বলিয়াছেনঃ—

"যাহারা কাব্যশান্তের রসন্তাদে যথার্থ অধিকারী, সেই
সন্থদম মহাশয়েরা বুঝিতে পারেন, কালিদাস কিরপ কবিছশক্তি লইয়া ভূমগুলে অবতীর্ণ হইয়াছিলেন। তিনি সংস্কৃত
ভাষায় সর্ব্বোৎকৃষ্ট নাটক, সর্ব্বোৎকৃষ্ট মহাকাবা, সর্ব্বোৎকৃষ্ট
বগুকাব্য লিখিয়া গিয়াছেন। কোন দেশের কোন কবি
কালিদাসের ভায় সর্ব্ববিষয়ে সমান সৌভাগাশালী ছিলেন না,
এরপ নির্দেশ করিলে বোধ হয়, অভ্যুক্তি দোষে ছবিত হইতে
হয় না

আর এক স্থলে বলের প্রতিভাশালী সাহিত্য-সমালোচক চক্সনাথ বাবু তাঁহার 'শকুস্থলাতত্বে' কালিদাসের 'অভিজ্ঞান শকুস্থল' সম্বন্ধে উল্লেখ করিয়াছেন :— "গুল্লন্ত প্রকৃত পুরুষ বলিয়াই পৃথিবীকে স্বর্গে পরিণত করিয়াছেন।' মহাকবি তাঁহার বিশাল চিত্রপটে এই আশ্চর্যা পরিণতি আঁকিয়া দেখাইয়াছেন। সে চিত্রের বিস্তার পৃথিবী হইতে স্বর্গ পর্যান্ত। সে চিত্রে গ্রীক নাটকের আকারগত সৌন্দর্য্য, জ্বর্মাণ নাটকের কার্যাগত ভীবস্তভাব পূর্ণমাত্রায় পরিলক্ষিত হয়। সেই সৌন্দর্য্যপূর্ণ ভাবগন্তীর গূচ্রহস্তব্যঞ্জক মহাপটের নাম 'অভিজ্ঞান শকুস্তল'।''

'অভিজ্ঞান শকুস্তল' যে কবির কল্পনামী লেখনী-নিঃস্ত এক অপূর্ব্ব স্ষ্টি, তাহা মুরোপীর পভিতর্গণ এক বাক্যে স্থাকার করিয়াছেন। এসিয়াটিক সোসাইটীর প্রতিষ্ঠাতা সর্ উইলিয়ন্ জোন্স্ব্ব প্রথমে উহার ইংরাজি অনুবাদ প্রকাশ করেন। তৎপর মুরোপীর বাবতার ভাষার অনুবাদিত হইয়া উহার যশোসোরত দিগ্দিগন্ত বিকিন্ত হইয়া পড়িয়াছে। ইহা কি আমাদের অন গৌরবের বিষয়। পরে ফ্টরকুত জ্ম্মাণ অনুবাদ পাঠ করিয়া, জ্ম্মাণক্ষি স্টেট লিখিয়াছেনঃ—

শ্বদি কেই বসংস্তের পূপা ও শংতের ফল লাভের অভিলাষ করে, যদি কেই প্রীতিজনক ও প্রাকুল্লকর বস্তুর অভিলাষ করে, যদি কেই স্বর্গ ও পৃথিবী এক নামে সমাবেশিত দেখিবার অভিলাষ করে, তাহা ইইলে, হে অভিজান শকুস্তল! আমি ভোমারই নাম নির্দেশ করি, এবং তাহা ইইলেই সকল বলা ইইল।"

ভারতবর্ষীয় পণ্ডিতগণের মতে 'কালিদাসস। সর্বস্থ

অভিজ্ঞান শকুস্থলম্।' শুধু কালিদাসের জীবন সর্বস্থ নছে; উহা আর্য্য কবিপ্রতিভার উজ্জ্ঞান কীর্তিস্তস্ত স্থারপ। তাই 'অভিজ্ঞান শকুস্থল' হইতেই আমরা মহাক্বি কালিদাসের কবিত্ব ও সৌন্দর্যারচনার সহাত্তভূতির কতদূর প্রভাব ছিল, তাহাই পাঠককে উপহার*দিব।

সৌদর্যাক্ষর প্রধানতম উপকরণ অলঙ্কার সংযোজন!

অলঙ্কারবিভ্যিত না হইলে, কোন বস্তুই স্থানর দেখাল না,
মনোরঞ্জন হয় না। হার, বলম প্রাভৃতি অলঙ্কারে যেমন মানর
দেহের শোভা সৌদর্যা পরিবর্দ্ধিত হইলা থাকে, কারা-চরিত্রচিত্রও তেমনই অলঙ্কারবিভ্যিত ইইলে তাহার সৌদর্যাত্রীর উৎকর্মতা সাধিত হয়। তাহার সেই শোভাসম্পাদন ও পরিবর্দ্ধন
জন্য অলঙ্কার-শাস্ত্র-ভাণ্ডারে বহুবিধ অলঙ্কার আতে। তল্মধাে
উপমালঙ্কারই সমধিক সৌদর্যাসাধক। মহাক্রি কালিদ্দেশ সেই
উপমালঙ্কারেই ভাণ্ডারস্বরপ ছিলেন। তাই প্রচলিত কথায়
শুনিতে পাই,—'উপমা কালিদাসস্তু' পৃথিবী বিখ্যাত কথা।
যেমন বিষ্ণুর চক্র, মহাদেবের ত্রিশ্ব,ইক্তের বজু, মদনের কুস্থমশর,
তেমনই কালিদাসের উপমা অবার্থসন্ধান। পৃথিবীতে এমন
উপমা-নিপ্রণ-কবি আর কথনও জন্মগ্রহণ করেন নাই।

কাবা-চরিত্র-চিত্রে অলম্বার সংযোজন বা স্থবিন্যাস করা সহাত্ত্তির প্রয়োজন। স্ষ্টচিত্রের কোন্ অক্লে কোন্ অলম্বার থানি পরাইলে চিত্রের সৌন্দ্র্য বাড়িবে, কোন্ স্থলেইবা ভাষার সমাবেশ স্থাস্থত, এ স্কলের অভিক্কতা—সহাত্ত্তিসাপেক। 驛

চরিত্রাঙ্গনেও ততোধিক সহামূত্তি-তীক্ষ্ণ-দৃষ্টির প্রয়োজন। এন্থনে ভাহাই বিবুত করা যাইতেছে।

কালিদানের স্টচরিত্রের মধ্যে সর্ব্বাপেক্ষা শকুন্তলা চিত্রেই শামরা কবি-সহাত্ত্তির প্রোজ্জন প্রতিভা প্রতিভাত দেখিও পাই। অলম্ভার বিন্যাসেই বল, আর চরিত্রগঠনেই বল, শকুন্তলা জগতে অতুলা।

শকুষলা—শবিকন্যা, শ্ববিণালিতা,—তপোবনে রক্ষিতা।
পর্ণকৃটীরই তাঁহার স্থমর বাসস্থান। শকুষ্ঠলা—বনলতা সদৃশা,
এ বনলতার সৌন্দর্য্যে উদ্যানলতা পরাভূতা। কাননাভাষ্তরে
শকুষ্ঠলার প্রথম দর্শনেই হুল্লস্ত বিমুদ্ধ। শকুষ্ঠলার অমূপম
রূপলাবণ্য রাজাস্তঃপুরবাসিনীগণের যত্মরক্ষিত রূপরাশিকে
মন্দাভূত করিল। তাই তিনি মনে মনে বলিতে শাগিলেন:—

"ভদ্ধান্ত চুৰ্লভমিদং বপুরাশ্রমবাদিনোজনস্ত।

দ্রীকৃতাঃ ধলু গুণৈকদাানলতা বনলতাভিঃ ॥''

আশ্রমবাসিক্সনের এইরূপ দেহাবয়ব যদি রাজান্তঃপুরেও ছর্লভ হয়, তাহা হইলে অযত্মবর্দ্ধিতা বনলতাকর্তৃক, সৌন্দর্য্য-শালিনী যত্নপালিতা উদ্যানলতা দুরীক্কৃতা হইল।

জন্যত্ত্ব, শকুস্তলাকে বন্ধলপরিছিতা দেখিয়া—

"সরসিজ মন্থবিদ্ধং শৈবলেনাপিরম্যং

মলিমপি হিমাংশোর্লক্ষং লক্ষ্মীং তনোতি।

ইরমধিক মনোজ্ঞা বন্ধলেনাপি তথী

কিমিব হি মধুরাণাং মণ্ডনং নাকুতীনাং॥"

শৈবালকর্ত্ব অনুবিদ্ধ হইলেও পদ্মকে পরম রমণীশ্ব বলিরাই প্রতীতি হইরা থাকে। চল্লে কলঙ্ক থাকিলেও উহা শোভাই বিস্তার করে। এই স্বভাবস্থলর ক্রশাঙ্গী বন্ধলার্তা হইরাও অধিকতর মনোজ্ঞা হইরাছেন। অথবা মধুরাক্তরির পক্ষে কোন্বস্তুনা ভূষণ শ্বরূপ হর ?

কালিদাসের 'অভিজ্ঞান শকুস্তলে' এইক্লপ সৌন্দর্য্যস্থাই পত্রে পত্রে চিত্রিত দেখিতে পাওয়া যায়।

শকুন্তলা যেন মূর্ত্তিমতী সরলতার মনোমোহিণী ছবি থানি ! তাঁহার অন্তরে কোথাও কলক্ষের ছান্তা নাই। পবিত্র, ক্ষনর ও কোমল উপাদানে তাঁহার দেহ, মন গঠিত। তপোবনে প্রতিপালিতা বলিয়া বিশুদ্ধ রমণীপ্রকৃতি, বিকৃতি প্রাপ্ত হন্ত্র নাই। তিনি বন্ধল পরিধান করিয়া ক্ষুদ্র কলসী হস্তে আলবালে জল সিঞ্চন করিয়া দিনপাত করিয়াছেন। শিশিরস্নাত নব মলিকাবৎ নেত্রভৃত্তিবিধায়িনী এবং স্থগদ্ধ বিকীণকারিণী। বৃক্ষ লতাদির সহিতই তাঁহার অভেদসম্বন্ধ। তাঁহার সেহমমতা, প্রীতিভালবাসা সকলই অরণ্যজাত তর্কলতার উপর, আর বন্ধহারী পশুপক্ষীর উপর। কবিদ্ধদ্বের জীবসহাস্থভূতি শকুষ্ঠলার সরল-নির্মাল-চিত্তমুকুরে প্রতিবিশ্বিত। নিম্নোদ্ধৃত কথোপকথনে তাহা পরিক্ষার পরিষ্কৃত্র প্রতিবিশ্বিত। নিম্নোদ্ধৃত কথোপকথনে তাহা পরিক্ষার পরিষ্কৃত্ত।

যথন অমুস্রা বলিলেন, "অয়ি শকুস্তলে! ভোমা অপেক্ষাও এই আশ্রমবৃক্ষগুলিকে তাত কর অধিক ভালবাসেন। এই কারণে বোধ হয় নবমলিকার স্থায় তুমি স্বকোমল হইলেও ভাত কথ ইহাদিগের আলবালে জ্বাসঞ্চল ভোমাকে নিযুক্ত ক্রিয়াছেন'''

তথন শকুস্থলা বলিলেন, "অরি অমুস্রে ! আমি যে কেবল তাত কথের আদেশের বশবর্তী হইরা এই জলসেচন কার্যো প্রবৃত্ত হইরাছি, তাহা নছে, ইহাদের প্রতি আমার দোদরমেহও আছে।"

অম্বত্র—

অসু। "অবি শকুস্তলে! দেখ, তুমি যে নবমালিকার বনতে।বিণী নাম রাধিয়াছ, সে অয়ম্বরা হইয়া সহকার তরুকে আশ্রয় করিয়াছে। তুমি কি তাহাকে বিশ্বত হইয়াছ ?"

শকু। "বনভোষণীকে যে দিন ভুলিব, সে দিন আমি আপনাকেও বিশ্বত হইয়া যাইব।"

'অভিজ্ঞান শকু স্থলের' এই স্থানে কালিদাদের 'কয়না—
কয়তরু,'—সহায়ভূতি দিগস্ত-সঞ্চারণী,—কবিষণক্তি স্থানিদ্যান্দিনী। আবার সৌন্দর্যাস্টির চরমোৎকর্ষ সাধন,
প্রোমান্থরাগের পূর্ণবিকাশ, মানবচরিত্রের মধুর প্রতিকৃতি এই
স্থানেই দেখিতে পাইবে। এখানে কোথাও আশার মধুর
ঝঙ্কার,—কোথাও নৈরাগ্রের হা হতাশ, কোথাও গ্রীড়াসঙ্কোচর
মিগ্রছায়া,—কোথাও পূর্বরাগের তপ্তখাস। কোথাও গুরুজনভীতি,—কোথাও সথি-সন্মিলন-প্রীতি। তাই এস্থান 'উজ্জ্ঞলে
মধুরে' মিপ্রিত। এখানে সৌন্দর্যো আত্মনিমজ্জন, প্রেমে
আত্মসংগ্রাম, কুশারো চরণক্ষয়, তরুশাথে বরুলাকৃটি, এ

সকলও আছে। আবার নবমল্লিকায় সোদরামেহ, সহকারে লাতৃক্ষেহ, হরিণ শিশুতে অপত্যমেহও আছে। একত্ত্রে একস্থলে এত সৌন্দর্য্যের সমাবেশ, এত চরিত্তের স্বাভাবিকত্ব প্রস্ফুটন, কালিদাস ভিন্ন আর কেহ দেখাইতে পারেন নাই।
আর এক স্থলেঃ

•

শকুন্তলার গান্ধর্ম বিবাহের পর রাজা নিজরাজ্যে প্রস্থান করিয়াছেন। মহর্ষি কথ ভীর্থবাত্তাগত। স্থিছর শকুস্থলার সৌভাগ্যদেবতার পূজার্থ তপোবনাস্তরালে পূপচ্যনে বিনিযুক্তা। শকুস্তলা একাকিনী তপোবন-বেদিকাসীনা এবং ছম্মন্ত চিস্তায় বিময়া—বিবশা—আত্মজান-বিরহিতা। এমন সময় জ্বস্ততপোম্র্তি ছ্র্মাসা ঋষি অতিথিরপে কথের আশ্রমে উপস্থিত হইলেন। পতি-চিস্তা-ময়া শকুন্তলা ছ্র্মাসার মুখনিঃস্তত—

'অয়মহং ভোঃ'

শুনিতে পাইলেন না। পুনর্কার---

"আঃ কথমতিথিং মাং পরিভবদি।" তাহাও তাঁহার কণ্কুহরে প্রবেশ পথ পাইল না; তথন তিনি কুন্ধ হটরা এই শাপ দিলেন :—

"বিচিন্তরন্তী যমনন্ত মানসা তপোনিধিং বেৎসিন মামুপন্থিতম্। শ্বরিষ্যতি ত্বাং ন স বোধিতোঽপিসন্ কথাং প্রমতঃ প্রথমং কথামিব ॥'' অন্নি বালে ! তুমি বাঁহার চিষ্কান্ন নিমন্ন হইরা উপস্থিত অতিথির কথায় কোন উত্তর দিলে না, এবং একাগ্রচিত্তে বাঁহার ধ্যান করিতেছ, তাঁহাকে শ্বরণ করাইরা দিলেও তিনি তোমার শ্বরণ করিবেন না।

শকুন্তলার এ ভনায়ন্তভাব কবি-সহায়ভূতিরই পরিচয় প্রদান করিতেছে। 'অভিজ্ঞান শকুন্তলে' কালিদাস হর্বাসা ঋষির অবতারণা করিয়া ঘটনাবৈচিত্রোর এক অপূর্ব্ব মনোহারিত্ব এবং চরমোৎকর্ষতা সাধন করিয়াছেন। তাহা না হইলে নাটকের নাটকত্ব সম্পাদিত হইত না। শকুন্তলা চরিত্রের মহত্ব ও সৌন্দর্যা প্রস্কৃতিত হইত না। 'অভিজ্ঞান শক্নতল'—সাধারণ উপাধ্যানরূপে সাধারণে আদৃত হইত মাত্র। কালিদাসের কবিত্ব-প্রস্থন সাহিতাকাননে অপ্রস্কৃতিতই রহিয়া যাইত।

তারপর মহর্ষি কথের কথা---

ক্থ-চরিত্রেও কালিদাস সহামুভূতির যথেষ্ট পরিচয় প্রদান করিয়াছেন। কথ--কম্মারপিণী শকুস্থলার পতিগৃহ গমন কালে ভাষার ভাবি-বিবহ-চিম্কা স্মরণ করিয়া বলিতেছেনঃ--

"যান্তত্যদ্য শকুষলেতি হৃদয়ং সংস্পৃষ্ট মুৎকৡয়া অন্তর্কাপভরোপরোধিগদিতং চিস্তাজড়ং দর্শনম্। বৈরুব্যং মম তাবদীদৃশমপি মেহাদরন্যৌকসঃ পীডাস্কে গৃহিলঃ কথং ন তনরাবিশ্লেষ ছঃথৈন্ বৈঃ॥'' অদ্য শকুস্তলা পতিগৃহে যাইবে বলিয়া আমার মন উৎ-ক্টিভ, নয়নবুগল অবিরত বাষ্পবারি পরিপূর্ণ, কৡরোধ হইয়া বাক্শক্তি রহিত হইতেছে, চিন্তাবেগে দৃষ্টি জড়তা প্রাপ্ত হইয়াছে।
কি আশ্চর্য্য ! আমি বনবাসী, আমারই যথন এই অবস্থা,
তথন না জানি সামান্ত গৃহত্তের কন্তাবিরহে কি নিদারণ
যন্ত্রণাই না উপস্থিত হয় !

যিনি গৃহতাগী, সংসারবিবাপী, কুটীরবাসী, ফলম্লাহারী ঋষির কঠোর হৃদয়ে এইরূপ সেহবাৎসল্যের স্থধা ঢালিয়া দিতে পারেন, তিনিই প্রাকৃত সহামুভূতি-পুদ্ধক ও কবি।

কালিদাস সমগ্র পশুপক্ষী, বৃক্ষলতাদিগকে মানবশ্রেমের সহিত এমন অচ্ছেদা বন্ধনে আবদ্ধ করিয়াছেন যে, মানব মানবীর ন্যায় তাহারা প্রিয়জনবিরহভয়ে আকুল। তাই হরিণশিশু,শকুস্তলার পতিগৃহগমনোন্যুথ গতিকেও বাধা দিয়া অঞ্চল ধরিয়া টানিয়া রাখে, কোকিল করুণ কণ্ঠতানে আপনার বিদায় সঙ্গীত উপহার দেয়, বৃক্ষলতাদি প্রেমাবেশে মানবী সখীকে শাখাভ্জে বেইন করিয়া আলিঙ্গন করে। এমন বিখব্যাপিনী সহাযুত্তি ভারতীয় কবিতেই সন্তব। পতিগৃহগমন কালে গতিবাধাপ্রাপ্তা শকুস্থলা যথন মুখ ফিরাইয়া জিজ্ঞাদা করিতেছেন,—'আমার অঞ্চল ধরিয়া কে টানিতেছে গৃ' তথন কবি, যেন স্কেই-ছল-ছল চক্ষে একবার সেই কোমলকায় ছরিণশিশুটকে দেখিয়ালইলেন। তাহার ফ্রম্বাথা যেন নিজ ছাদরে অন্তব্য করিয়া কর্ম্বাণ বলিলেন :—

"বংদে!

যক্তত্বৰ প্ৰণবিরোহণমিঙ্গুদীনাং তৈলং ভাষিচাত মূপে কুশস্চিবিন্দে

খ্যামাকমৃষ্টিপরিবর্দ্ধিতকে। কহাতি সোহরং ন পুত্রকুতকঃপদ্বীং মুগস্তে॥''

যাহার মাত্বিয়োগ হইলে, তুমি জননীর স্থায় প্রতিপালন করিয়াছিলে, বাহার আহারের নিমিত্র তমি সর্বাদা শ্রামাক ধাস্থ দ্বাপ্রতাগে ক্ষত হইলে তুমি ইস্কুলী তৈল দ্বারা ত্রণশোষণ করিয়া দিতে, দেখ বংসে! সেই মাতৃহীন হরিণশিশু তোমার অঞ্চল ধরিয়া টানিয়া রাখিয়াছে, পথ পরিতাগে কহিতেছে না।

শাপ মেচনাত্তে রাজার মোহভঙ্গ। মোহাবসানে তিনি
শকুগুলাবিরতে অধীর—উন্মত্ত—আত্মহারা,—আহার-বিহারে
বাতস্প্র—রাজকার্য্যে অনাসক্ত। তাই, রাজকার্যাভার মন্ত্রীহন্তে।
শকুগুলাবিরত্বে আত্মবিশ্বত হইয়া তিনি বিশ্বসংসার মসীময়
দেখিতেছেন। তার পর দৈবাত্মগ্রহে পদ্ধাপুত্র সহ অপূর্ব্ব
সন্মিলন। এই সন্মিলন সমাবেশে কবি, করনাশক্তির অপূর্ব্ব
কৌশল এবং সহান্তভূতির অসামান্ত পরিচর প্রদান করিয়াছেন।
রাজা পদ্ধাবিরহশোকে নিদারণ সন্তপ্ত। বিয়োগান্তে মিলন
অপরিমেয় স্থের নিদান। ছঃথের পর স্থে—আকাজ্জার পরিলাম! তাহা কাহার না বাঞ্কনীয় ? কিন্তু অক্সাৎ সন্মিলনে বিশ্ব
ময় ফল প্রস্তুত হইতে পারে, তাই কবি অপূর্ব্ব কৌশলে বিশেষ
সত্ত্বিতার সহিত্ব 'সন্মিলনের ক্রম-বিকাশ' প্রদর্শন করিয়াছেন।

রাজা মারীচাশ্রমে সমাগত। তথায় দেখিতে পাইলেন, একটি স্কুমার শিশু, একটি সিংহশিশুর সহিত ক্রীড়াচ্ছলে

তাহার কেশাকর্ষণ করিয়া বড়ই উৎপীড়িত করিতেছে। তাপদিগণ শিশুর এই তুর্বিনীত ব্যবহার দেখিয়া সিংহশাবককে ছাড়িয়া দিতে কহিলেন। কিন্তু বালক সহজে প্রতিনিবৃত্ত হট-বার ছেলে নয়, সে তাহাকে ছাড়িয়া দিল না : তাই অপরা তাপদী বলিলেন, 'বংদ। ইহাকে ছাডিয়া দাও, তোমার অপর একটি ভাল খেলানা দিব।' 'কৈ দাও.'—এই বলিয়া বালক হস্ত প্রামারণ করিল। রাজা দেখিলেন, বালকের হস্তেরাজ-চক্রবর্তীর লক্ষণ। দেখিয়া বিশ্বিত ইইলেন, তবে কি এ ঋষি-কুমার নয়! রাজা সন্দেহ ভঞ্জন করিবার জন্ত শিশুসহচারিণা তাগদিদিগকে জিজাদা করিলেন, 'এ বালকটি কাহার পুত্র ?' ভাষারা কহিলেন, 'কে সেই বর্মপত্নীভাগ্নী পাপিটের নাম মুখে আনিবে ?' রাজা মনে মনে ভাবিতে লাগিলেন, এ তিরস্কার যেন আমাকেই কফা করিতেছে। আছো, বালকের মতার নাম কেন জিজাসা করি না; অথবা পরস্ত্রী সম্বন্ধে কোন কথা জিজ্ঞানা করাও সঙ্গত নহে। ইত্যবসরে পর্ণকুটীর হইতে অপরা তাপদী একটি মৃত্তিকা নিশ্মিত ময়র আনিয়া বালককে বলিল-- 'এই দেখ শকুন্ত-লাবণ্য?' বালক সাগ্রহে জিজ্ঞাসা করিল—'কৈ আমার মা কৈ ?' নামাক্ষরে সাদৃশ্র থাকাতে মাতৃ-বংসল বালকের মা'র কথা মনে পড়িল। রাজা এইবার আখন্ত হটলেন ; ভাবিলেন,—'এই বুঝি আমার শকুরলাপুল।' আবার ভাবিলেন,—'এ নাম ত অপরেরও থাকিতে পারে।' ইহার পর ভাপদিগণ বালকের হত্তে রক্ষাকাও (ভাগা) দেখিতে না পাইয়া.

উৎক্তিত হইয়া বলিতে লাগিলেন—'ইছার রক্ষাকাও কোথায়?' তখন রাজা উত্তর করিলেন—'আপনায়া ব্যস্ত হইবেন না, সিংহশিশুকে পীড়ন করিবার সময় তাহা এইখানে পড়িয়া গিয়াছে,'—এই বলিয়া ভাহা তুলিতে গেলেন। অমনই তাপদীরা ব্যপ্রভাসহকারে বলিতে লাগিলেন—'উহা তুলিবেন না, তুলিবেন না—স্পর্শ করিলেন কি ?' রাজা কহিলেন—'কেন ?' তাপদিগণ বলিজে লাগিলেন,'মহাভাগ ! শ্রবণ করুন ; এই রক্ষাকাও বালকের জাতকর্ম সময়ে ভগবান মারীচ অর্পণ করিয়াছেন। বালক ও বালকের পিতামাতা ভিন্ন অপর কেহ উহা স্পর্ণ করিলে তৎ-ক্ষণাৎ সর্প **ছ**ইয়া ভাষাকে দংশন করে।' রাজা অগ্রেই তাহা ভূমি হইতে ভূলিয়াছিলেন, অথত তাহাকে সূৰ্প হইয়া দংশন করে নাই। তথন নিশ্চিত অববারিত হইল, ইনিই বালকের পিতা-রাজা গুলন্ত। রাজার সকল সন্দেহ অপনীত হইল। তার পর শকুস্তলার সহিত রাজার---

"প্রেম-সন্মিলন।"

রহস্তভেদের কি অপূর্ব্ব ক্রম-বিকাশ ! সৌন্দর্য্য স্কৃষ্টির কি মনোমুগ্ধকর কৌশল !! কলনার কি মনোহারিণী লীলা !!! কালিদাসের কবিছে একাধারে এ ক্রভিত্ব জগতে অভুলনীয়। 0

খাহার জন্মভূমি লইরা একসময়ে ইংলণ্ডের সহস্রভূমিথও
ফীতনক্ষে সাহলারে হত্ব ঘোষণা করিতেছিল, যাহার কবিত্বপ্রস্থানর মধুর সৌরভে সভাজগতের প্রতিগৃহপ্রাঙ্গন আজিও
আমোদিত হইতেছে, যাহার প্রতিভা ও করনার নবনবোমেত্বকারিণাশক্তির বিশদ প্রক্ষুরণ জগৎবিক্ষিপ্ত হইয়া পড়িয়াছে,
আজি আমরা সেই বিশ্বপৃত্তা অমরকবি সেক্স্পীররের স্টিবৈচিত্রোর অভাত্ত বিশেষত্ব এবং সার্কভৌম সহাম্নভূতির
প্রোজ্জল চিত্র পাঠকের সন্মুথে উপস্থিত করিব।

পাশ্চাত্য কবিদিগের মধ্যে সেক্স্পীয়র সর্বশ্রেষ্ঠ। কোন কোন সমালোচক তাঁহাকে জগতের সকল কবি অপেক্ষা উচ্চ আসনের অধিকারী বলিয়া মনে করেন। কবি হেমচক্র বলেন, 'ভারতের কালিদাস, জগতের তুমি!'' কালিদাস বড় কি সেক্স্পীয়র বড়, কবি-সাধারণ হটতে সেক্স্পীয়রের আসন উচ্চ কি নীচ, এস্থলে আমরা সে বিচার করিব না; প্রস্তাবের উদ্দেশ্রও তাহা নহে। লোকচরিত্রাঙ্কনে তাঁহার করনাশক্তির যে এক অন্ত্রত বিশেষত্ব ছিল, এস্থলে তাহাই বিবৃত্ত হটতেছে। সেক্স্পীয়র এই অননাসাধারণ বিশেষত্ব লইয়া ভূলোকে অবতীর্ণ হইয়াছিলেন।

পৃথিবী ইইতে একখণ্ড প্রস্তর উদ্ধেনিক্ষেপ করিলে যেমন তাহা কিছুক্ষণ পরে মাধ্যাকর্ষণ প্রভাবে নীচে নামিয়া আসে, সমস্ত দিবস নীলাকাশে উড়িয়া উড়িয়া পাথী যথন প্রদোষে কান্ত হইয়া পড়ে, তথন তাহার ক্ষুত্র কুণার যেমন তাহাকে সেহ-আকর্ষণে আপন বক্ষে টানিয়া লয়, দেহরপ প্রকৃত কবিকয়না বতই উন্মুক্তপক্ষ হউক না কেন, বাস্তব জগতের আকর্ষণ কখনই ভূলিতে পারে না। সে আপন নীলাকাশের সমুচ্চ প্রাসাদ হইতে ধরণীপুঠে ক্ষুদ্র মানবঞ্চলিকে সহামুভ্তিনেত্রে পুনঃ দেখে ও আপন মনোহর মানসপুত্রলিগুলিকে সেই নিম্নদেশবিহারী, গাঢ়তর সমীরসেবী, কঠিন মৃত্তিকাবাদী মানব-গুলিরই আদশে গঠিত করে।

সেকৃপীয়র উদারতম সহাত্ত্তির অধীধর। তাহার কল্পনাও তাই অপ্রতিহতপক্ষ। পাপের প্রতি তাঁহার ঘুণা আছে, কিন্তু পাপীর প্রতি নাই। তিনি সহাত্মভূতিতীক্ষ দৃষ্টিতে তাহার কল্মিত হৃদয়েও পুর্বের নিপ্পাপ অবস্থার ছই একটি স্কুমার মহত্ত্বের বীজ দেখিতে পান। আবার জান্ত সহাত্ত্ব-ভৃতিতে অন্ধ হইয়াও তাহার গুরুতর পাণকে লগু করিয়া চিত্রিত করেন না। তিনি প্রকৃতির মানচিত্রের উপর সৃক্ষ দৃষ্টি রাখিয়া বেখানে বেরূপ দেখিতে পাইয়াছেন, অধিকল অন্ধিত করিয়া-ছেন, কোথাও বিদ্যাত্ত বিক্ত বা অভিরঞ্জিত করেন নাই। "He sees things as they are with their ugly and beautiful details by imitative Sympathy." মুকুরবিশ্বিত অবয়বের ন্যায় তাঁহার নাটকে আমরা মানবপ্রক্লুতির অবিকল প্রতিক্রতি দেখিতে পাই। মুমুমুজীবনে ঠিক যেরূপ घटि, छाहा जानहे इंडेक आंत्र मनहे इंडेक, अन्तरहे इंडेक आंत्र

কুৎসিতই হউক, সেই ভাবেই তাঁহার নাটকে চিত্রিত দেখি। বে চিত্রের যেটি নিজস্ব, তাহা দিয়া তাহাকে সাজাইতে তিনি সিদ্ধহন্ত । তাঁহার স্বষ্ট কোন চরিত্র এইজনা অপূর্ণ নহে। অপূর্ণতা পুরাইবার জনা তাঁহার নিজ প্রকৃতির বিশেষত্ব কোন চরিত্রে অসংলয়ভাবে প্রবেশ করাইতে হয় নাই। স্থান্দটের স্থান্দটেত্বর কোন স্থানে অভাব হয় নাই; সেক্স্পীয়রত্ব দিয়া সে অভাব প্রাইতে হয় নাই। ইহাই সেক্স্পীয়রের চরিত্রস্থীর বিশেষত্ব। এই জনাই তাঁহার নাটকস্থ কোন চরিত্র হইতে তিনি স্বয়ং কি প্রকৃতির লোক ছিলেন, তাহার কোন আভাস পাওয়া বায় না। এসম্বন্ধে বঙ্গের প্রতিভাশালী পণ্ডিত ও সমালোচক প্রায়্ক্ত বাবু হারেন্দ্র নাথ দন্ত এন্ এ, বি এল, মহোদয় লিথিয়াছেন:—

"কেই তাঁহার নাটকে বাবহারাজাবের প্রণালী পদ্ধতির সহিত ভূমিন্ত পরিচয়ের প্রমাণ পাইয়া তাঁহাকে আইন ব্যবসায়ী অস্তরঃ উকালের অতি নিকটস্থ বাক্তি বলিয়া সিদ্ধান্ত করিয়া-ছেন। কেই তাঁহার নৌবিদ্যা বিষয়ে প্রভূত জ্ঞানের পরিচয় পাইয়া তাঁহাকে নাবিক স্থির করিয়াছেন। এইয়প কেই ডাক্তার, কেই ধর্মঘাজক, কেই যোদ্ধ পুরুব, কেই কর্মবীর বলিয়া প্রতিপন্ন করিতে চেন্তা করিয়াছেন। কাহার ও চেন্তার সকলতা হয় নাই। * * * আমরা দেখিতে পাই সর্কবিব চরিত্র সম্বন্ধে তাঁহার সমান অভিজ্ঞতা। তিনি যথন করাসি দেশের প্রাশ্তরে যুদ্ধসজ্জায় সজ্জিত সৈনিকের ছবি অক্ষণ্ড করেন, তথন মনে হয়, তিনি বুঝি আজীবন কেবল সেনা সংস্থান পর্যাবেক্ষণ

করিয়াছেন। তিনি যথন বীচি-কুর-সমুদ্র-বক্ষে নেপলস রাজ্যের মজ্জ্যান অর্থবানের চিত্র আছত করেন, তখন মনে হয়, বুঝি তাঁহার সারাজীবন নাবিকবৃতিতে পর্যাবসিত হইয়াছে। তিনি যথন মিশরবাদী ক্লিয়োপেট্রার বিলাদ-শ্যাার উপাত্তে সারল্য ও বর্ষরতার প্রতিমৃর্ত্তি সাপুড়িয়াকে স্থাপন করেন, তখন মনে হয়, বুঝি জন্মাবধি এই শ্রেণীর জীবত তাহার আলোচনার বিষয় হইয়াছিল। • • ∗ ং দেকৃষ্পীয়রের ব্যাপক সহাতুভৃতি, উদার অপক্ষপাতিতার বিষয় আলোচনা করিয়া দেখিয়াছি যে. তিনি সহকে সহাতুভতিশালী, কোন পদার্থের প্রতিই দ্বেষযুক্ত নহেন। সেই জন্ম তাহার চিত্তরপ জাগতিক-দর্পণ পদার্থের যথানথ প্রতিবিদ্ধ প্রহণে সমর্থ ছিল। * * * এই সহামু-ভূতির বলে তিনি সকল প্রকার চরিত্রে আ্মানিমজ্জন করিতে পারিতেন। নদী যেমন আপনা হারাইয়া সাগরে মিশ্রিত হয়. সেকুস্পীয়র সেইরূপ আপনার ব্যক্তিত্ব নখন সে চরিত্রের স্বষ্ট করিতেন, তাহাতে মিশাইয়া দিতেন। স্বষ্ট চরিত্রের একীভাব তাহার প্রতিভার এক অম্ভূত বিশেষত্ব।"

আমরা কাব্যের পক্ষপাতী। কবি আমাদের ভক্তিপ্রীতিভাজন শ্বহং। কবির কাছে আমরা অনেক বিষয়ে প্রকৃত
শিক্ষাণাভ করিয়া থাকি। কবি—একপক্ষে সমাজের শিক্ষক,
সমাজের শুক্ত। মামুষকে পাপে প্রতিনির্ক্ত রাখিতে, পুণাে উৎসাহিত করিতে, কবি যেমন ক্লতকার্যা অপরে তেমন নহে।
ধর্মপ্রোচারকের উপদেশ কণিটাই প্রতিষাত করে বটে, কিন্তু অন্তরেন্দ্রিয় পর্যাম্ভ পৌছায় না। কবির ভাষা মন্মুম্পর্নী, মন্মে মর্মে আঘাত করে, হাদয় ভেদ করিয়া হাদরের অন্তর্জন পর্যান্ত স্পর্লকের। ধর্মপ্রচারকের কথা বাহেন্দ্রিয় স্পর্ল করে মাতা। পশ্মপ্রচারক কহিলেন—'বিখাস্ঘাতকতা করিও না, নরকে ভূবিতে হইবে।' ভাষা হয় ত আমরা শুনিয়াও শুনিলাম না। নরক কি,--নরক কেমন, তাহা তিনি বুঝাইতে পারিলেন না। কিন্তু কবির উপদেশ সেরপ নছে। তিনি সেই নরকের এক বিভীষিকাময় চিত্র অঙ্কিত করিয়া আমাদের সন্মুখে ধরি-লেন; আমরা বিস্ময়-বিস্ফারিত-নেত্রে, ভীতি-সংক্ষর-চিত্তে চাহিয়া দেখিলাম,—'পৃথিবীর লোক বুমাইতেছে, কিন্তু ऋট-লণ্ডের রাজ্ঞীর চক্ষে যুম থাকিয়াও নাই ; তেমন নিদ্রার অপেক্ষা জাগরণ ভাল। এদিকে গভীর নিশায় লেডী ম্যাক্বেথ দীপহস্তে করিয়া, চক্ষে নিম্রা আছে অথচ চলিয়া বেড়াইতেছেন, নিম্রায় তাহার শাস্তি নাই: কেননা তিনি বিশ্বস্থের উপর বিশ্বাস-ঘাতকতা করিয়াছেন,--নিদ্রিতকে জোর করিয়া চিরনিজিত করিয়াছেন। কবির সঙ্গে, পার্যে দাঁডাইয়া, সেই হতভাগিনীর পাপ-আশীবিষ-দংশিত মনের উদভান্ত অসমন্ধ প্রলাপ শুনিলাম, —ভীত হইলাম। পাখে চিকিৎদক ছিলেন, তিনি ছঃখিত হইয়া বলিলেন, হায়, হায়, যাহা তুমি জানিয়াছ, তাহা তোমার জানা উচিত ছিল না,—রোমাঞ্চ হইল।' সামাগ্র পরিচারিকা, দে উঠিয়া বলিল, 'সমস্ত শরীরের গৌরবের জন্যেও আমি এমন হাদর বক্ষের ভিতর চাহি না,—দাসার সুথের কথা শুনিয়া **হা**দ-

রের ভিতর হাদয় ভূবিয়া গেল *।' কাবর কাছে বিদায় লইলাম, কিন্তু এ অপূর্ব্ব নরকচিত্র হাড়ে হাড়ে বিঁধিয়া রহিল। অমর কবি সেক্স্পীয়রের এই জীবস্ত উপদেশ স্মৃতি থাকিতে ভূলিবার নহে। তাই বলিতেছিলাম,—পাপের কদর্য্যতা দেখাইতে এবং প্রাের সৌন্দর্য্য প্রকাশ করিতে কবি মন্থিতীয়।

দেক্স্পীয়র যে সকল নরনারী চিত্র অক্সিত করিয়াছেন, সকল গুলিই যেন জীবস্ত-প্রতিমৃত্তি। তাহাদের একটিও মাটির পুতৃল নহে, একটিও পাধাণ-প্রতিমা নহে; রক্তমাংসময় সঞ্জীব শরীরী। তাহাদের এই জীবস্ত ভাব দেখিয়া মনে হয় যেন, ভাছাদের শরীর বিদ্ধ করিলেও শোণিতপাত হটবে। কাব্য-জগতে যথনই তাহার এই সকল সজীব মূর্ত্তিগুলির সহিত সাক্ষাৎ হয়, তথনই ইংয়ানি সাহিত্যের ইতিহাস লেখক করাসি পণ্ডিত Taine (টেনের) কথা মনে পড়ে। "If you prick them they will bleed." বিখ্যাত সমালোচক ল্যাণ্ডার বলিয়াছেন.--"He was more original than his originals. He breathed upon dead bodies and brought them life." সমপ্র চিত্রের প্রতিকৃতি অন্ধিত করিয়া দেখান অসম্ভব। ঘরে ঘরে দেকৃষ্পীয়র আছে, মূল গ্রন্থ খুলিলেট পাঠক দেখিতে পাইবেন। এন্তলে আমরা কেবল পতিপ্রাণা-সাধবী-রমণী ডেস্ডিমোনার একখানি পবিত্র, সরল ও স্থলর 'ফটো' তুলিয়া পাঠককে উপহার দিতেছি। জাবন্ত প্রতিরূপ

^{*} Macbeth, Act. V. Scene I.

অন্ধিত করিতে এবং পাতিব্রত্যের পুণ্যমন্ত্রী ছবি আঁকিতে কবি কিরপ শক্তিশালী, পাঠক তাহা উপলন্ধি করুন।

ডেদ্ভিমোনা জীবস্ত-রমণী-মূর্ত্তি! ঠিক বেন ভাস্করের গঠিত স্জীবপ্রায় গঠন। আমরা তাঁহার হৃঃথের বিস্তার, হৃঃথের উচ্ছাস, হৃঃথের আবেগ দেখিতে পাই। তাঁহার কোমলগণ্ড-প্রবাহিত কোঁটা কোঁটা চক্ষের জলে তাহা দেখিতে পাই। আর দেখিতে পাই—দেই ভূগগুজান্ত-রমণীর তির লোচনের উদ্ধৃ দৃষ্টিতে। তাঁহার কাতর, বিক্নত কঠস্বরে তাঁহার দেনাব্যথাপূর্ণ মর্ম্মকথা শুনিতে পাই; শুনিয়া—মর্ম্ম মর্ম্ম দারণ আঘাত প্রাপ্ত হই। তাঁহার কানা দেখিয়া কানা পায়, চক্ষে জল দেখিয়া আমাদেরও শোকাশতে নয়ন ভরিয়া যায়—বুক ভাসিয়া যায়। যিনি পরের চক্ষে অক্র স্ক্রন করিয়া, পরের জন্য পরকে কাঁদাইতে পারেন, তিনিই প্রকৃত সহাত্তির মূর্ত্তিমান কবি।

ডেদ্ভিমোনা—রেহণালিনী, দতী এবং পতিগতপ্রাণা। স্বামী কর্তৃক লাঞ্চিত, উৎপীড়িত এবং ব্যথিত হইয়া যথন গৃহদ্বীকৃতা হইলেন, তথনও তিনি বন্ধাঞ্চলে অণ্য নার্জ্জনা করিয়া কেবল এইমাত্র বলিলেন,—'আমি এখানে দাঁড়াইয়া থাকিয়া আর আপনাকে বিরক্ত করিব না।' আবার ডাকিবানাত্র 'শুভূ' বলিয়া নিকটে উপস্থিত। পরক্ষণেই যথন 'সৈরিনী,' 'গুণ্চারিনী' প্রভৃতি ছ্র্মাক্যে বিনাপরাধে অপমানের একণেষ করিলেন, তথনও ডেদ্ভিমোনা—'আমি নিরপরাধিনী, ঈশ্বর জানেন,' বলিয়াই নীরব। তার পর পতিরেহে বঞ্চিতা হইয়া বিশ্বসংসার

শৃত্তময় দেখিতে লাগিলেন,—ইয়াণোকে ডাকিয়া বলিতে লাগিলেন,—

"Alas, Iago!

What shall I do to win my Lord again?

Good friend, go to him; for by this light of
heaven

I know not how I lost him; here I kneel; -"

রজনী গভীরা—প্রকৃতি নিশ্বর—হ্ণগৎ স্বপ্ত। (ডদভিমোনা ? নিশীথ-শ্যায় শায়িতা ও মুপ্তা। এমন সময়ে ঘাতকের বেশে তথেলো 'বধ করিব' বলিয়া সম্মুখে দণ্ডায়মান। তথন সহসা তাঁহার ঘুম ভাঙ্গিয়া গেল, —শ্ব্যাপাখে স্বামীর ভীষণ মূর্ত্তি দেখিয়া শিহরিয়া উঠিলেন; ভীতি-কম্পিত-স্বরে কেবল এই মাত্র বলিলেন—'ভগবন্। আমায় রক্ষা কর।' স্বামীর প্রতি বিন্দুমাত্র অবিনয় বা অন্নেছভাব প্রকাশ করিলেন না। আবার মভাভরে ভীতা হইরা যথন এক দিনের জ্বল্প জীবনভিক্ষা চাহি-লেন, পাষ্ণ্ড তাহাও শুনিল না, তথনও তাঁহার পবিত্র বদন মণ্ডলে রাগের বা অভিমানের ছায়াটিও পরিলক্ষিত ২ইল না। মৃত্যুর প্রাকালেও যথন ইমিলিয়া প্রভ্পত্নীর মুমুর্ অবস্থা দেখিয়া সভাষে জিজ্ঞাসা করিল—'এ সর্বানাশ কে করিল গ' তথন ও ডেস্ডিমোনার সেই একই ভাব, পতিপদে অচলা ভক্তি। कौन यात कहिलान, - 'बामि निष्क कतियाहि - अभारत नहा।

আমি চলিলাম, পতিপদে আমার প্রণাম বলিও।' সাংধী রমণী মরণকালেও স্বামীর অপ্রাধের কথা লোকের কাছে প্রকাশ করিল না।

পুর্বেই বলা হইয়াছে, সেক্স্পীয়রের স্বষ্ট চরিত্রগুলির একটিও অসম্পূর্ণ নহে। যে চরিত্রের যেটি নিজস্ব ভাহা দিয়াই তিনি তাহা পূর্ণ করিয়া দিয়াছেন। 'নিজ প্রকৃতির বিশেষত দিয়া তাহা পুরাইতে হয় নাই। কিন্তু অপরাপর কবিগণ সেরপে চরিত্রাঙ্কন করিতে পারেন নাই। মিণ্টনের স্থাম্সনে, আমরা স্থাম্সনে মিল্টনকেই দেখিতে পাই এবং স্থামসনের তুঃথে তাঁহারই তুঃথ অমুভব করি। বায়রণ আপন তুঃথ লইয়াই ব্যতিব্যস্ত। মনুষ্যচরিত্তের সকল অংশ আলোচনা করিবার অবসর তিনি পান নাই, প্রবৃত্তিও ছিল না। তাই তিনি যেথানে নাটক লিথিতে গিয়াছেন, গ্রন্থগুলি নাটকাকার সত্ত্বে ও গীতিকাব্য হইয়া দাঁড়াইয়াছে। চরিত্রগুলি ম্যানফ্রেড, চাইল্ড ্ছারল্ড, ডন্জ্যান্ সকলেই স্বয়ং বাররণ, কেবল বাহ্য পরিচ্ছদ বিভিন্ন মাত্র। ভাহাদের হঃখে আমরা বায়রণের তঃখই প্রতাক্ষ করি, তাহাদের জন্য অশ্রুপাতে বায়রণের আত্ম-ছঃ ধই যেন শাস্তি হয়। বায়রণ যথন কেবল আপনার ছঃ ধই নানারপে মানবের সম্মুখে ধরিতেছেন, সেকৃস্পীয়র সেই সময়ে মানব সাধারণের ত্থতঃথের চিরস্তন নিঝ্র ও প্রবাহ লইম্বাই পাঠকের সম্মুখে উপস্থিত। এখন মানবের নিকট বায়রণের मझौर्न इःथहे अधिक मूलावान विव्विष्ठि इहेर्द, मा-अनामि कान

হটতে মানব যাহার জন্য যেরপে কাঁদিয়া আসিতেছে, তাহাই মনিকতর প্রীতিপদ হঠবে ? বায়রণের ত্রংথে ত্রংথামুভব করিতে হুইলে, তাঁহার জীবনের তু:খের ইতিহাস কিঞ্চিৎ জানা চাই। মিন্টনের ছঃখে সহামুভূতি প্রকাশ করিতে হইলে, তৎ-কালীন ইংল্ডের ত্রমিশ্র গগন ও পঙ্কিল জীবনের সহিত পরিচয় ফাবেশুক; কিন্তু সেকৃম্পীয়রের নাটকের স্থবহুংখ, জাতিধর্ম, শিক্ষিত অশিক্ষিত নির্বিশেষে মানব মাত্রেরই উপভোগ্য। রামায়ণ হিন্দুর যতটা উপভোগ্য, অপরের ততটা নহে। প্যারাডাইন্ লষ্ট গুঠানের যত প্রিয়, অপরের তত নয়। কিন্তু সেকম্পীয়র সক-লেরই সমান প্রিয়া, সমান উপভোগ্য। সেকৃম্পীয়রের চরিত্র নুকল, বিভিন্ন প্রকৃতির মানবগণের প্রতিনিধি স্বরূপ। তাছাদের উংপত্তি সকল সময়েই হইতেছে। গেকোন সময়ে যে কোন দেশেই তাহাদের উৎপত্তি সম্ভব। আর্থার কেবল প্রাচীন রুটনেই नखन, এकिनिम् क्विन প্রাচীন গ্রীদেই সম্ভব, কিন্ত ম্যাক্বেথ দকল দেশেই জন্মিতেচে।

গৃষ্ট ধর্ম্মের প্রতি লোকের ভক্তির হ্রাস হইবার সঙ্গে সঞ্চে পারোডাইন্ লষ্টের প্রভাব কমিতে পারে, আদিরসের বিতৃষ্ণার দাহত ভারতচক্র সিংহাসনচ্যত হইতে পারেন, কিন্তু যত কাল মন্ত্রম্যপ্রকৃতি এইরূপ থাকিবে, তত দিন সেক্স্পীয়রের চরিত্র-গুলি সর্বাদেশে জন্মশ্রহণ করিবে এবং তাঁহার গৌরব অক্ষুধ্বাথিবে।

8

যে সময় বক্ষভাষা অনস্ক তমিল্ল বক্ষকারাগার মধ্যে চিরাপরাধিনী বন্দিনীর স্থায় অবক্ষা, স্বেচ্ছাচারিত্ব ইতর-স্থলভ
ভাব ও ভাষায় যখন পূক্ষনীয়া মাভৃভাষার মলিন-দীন-হাদয়খানি
ব্যথিত ও লজ্জিত, ইংরাজ-শিক্ষিত-গর্ম্বোদ্ধত-বন্ধসন্তান যখন
সদর্পে সোৎসাহে মাভৃভাষার উপর প্রাণ-দীর্ণ-বিন্ধাতীয়-ভাষায়
গালি বর্ষণ করিয়া, উচ্চ ইংরাজ শিক্ষার মহিমা কীর্ত্তন করিয়া
মনে মমে ধন্থ হইভেছিলেন, বন্ধোদ্যানে তথন এমন একটি নিপুণ
মালী ছিলেন না, যিনি লুপ্তপ্রায় স্কর্মার স্বরভিসৌন্দর্যাপূর্ণ
কৃষ্ণম বৃক্ষগুলি স্বত্বে রক্ষা করিয়া, বছল প্রানারিত অপর্য্যাপ্ত
কণ্টক বৃক্ষগুলিকে সমূলে উৎপাটিত করিয়া ফেলিয়া দেন
এবং উদ্যানের শোভাসমূদ্ধি বন্ধিত করিয়া ফেলিয়া দেন
এবং উদ্যানের শোভাসমূদ্ধি বন্ধিত করিয়া কেলিয়া পেন
একটি অভিজ্ঞ নেতা ছিলেন না, যিনি এই ইংরাজি শিক্ষিত
উচ্চ্ছুজ্ঞল হুর্য্যোধন, হুঃশাসন গুলিকে স্বংশে বিনাশ করিয়া,
দেশের কল্যাণ এবং স্মান্ধের শক্তি সংস্থাপন করেন।

এমন একটি বিপ্লব-বিধ্বস্ত-ছর্দিনে সংসার-যুদ্ধে বঙ্গসাহিত্য-সারথি বন্ধিমচন্দ্র শ্রীক্তঞ্জের স্থায় অগণিত শক্রমিত্রের
মধ্যে আপনার অব্যাহত-গতিরথ চালাইয়া দিলেন। সম্পূথে
গীতার উপদেশগুলি ফুটিয়া উঠিল। আত্মত্যাগ করিয়া কর্ম্ম করিতে বদ্ধপরিকর—সেই কর্মযোগী মহারথী আপনার সমস্ত প্রতিতা, সমস্ত অমুরাগ, শিক্ষা, সর্ব্বোপরি সার্ব্বভৌম সহামু-ভূতি চালিয়া দিয়া অসংখ্য বাধাবিপত্তি, ম্বণাউপেক্ষার মধ্য দিয়া, অছ্ত সাহসে কর্ম করিয়া চলিতে লাগিলেন। সেই
অপ্রতিহত কর্মপ্রোক্তে সমাজের প্তিগন্ধপূর্ণ আবর্জনারাশি
এবং সাহিত্যের স্তৃপীক্ষত কণ্টকরাশি উন্মূলিত হইয়া কোন্
অনস্ত সমুদ্রে ভাসিয়া গেল, কেহ ভাহা প্রভাক্ষ করিবার
অবসরটুকুও প্রাপ্ত হইল না।

বিষ্কমচন্দ্র সর্ব্ধপ্রথমে শিক্ষিত সমান্ধকে অশিক্ষিত সমান্ত্রের সহিত প্রীতি ও স্নেহবন্ধনে বদ্ধ করিবার জন্য এমন একটি অভিনব, সরল, প্রাণমন্ত্রী ভাষার সৃষ্টি করিলেন, যাহা আপামর সাধারণের বোধগম্য ও প্রীতিপ্রদ হইয়া উঠিল। বঙ্কিমের দিতীয় কার্য্য ভাষার সহিত ভাবের উদ্বাহোৎসব সংসাধন।

খরে ঘরে প্রস্থ পাঠের ধুম পড়িয়া গেল। বাকালি পড়িতে শিখিল। বাকালি পাঠক হইল। বহিন বাবু নিজেই বলিয়াছেন, 'আমি বাকালা ভাষার পাঠক স্থাষ্ট করিয়াছি; আমার পক্ষে ইহা জ্বল গৌরবের বিষয় নহে।' প্রকৃতই বহিনচন্দ্র বঙ্গনাহিতারাজ্যে এক নৃতন বন্যা আনিয়াছেন। গেই নব বন্যার নব প্লাবনে বক্ষের পঙ্কিল, বিস্বাদ জলরাশি কোন্ মহাসমুজে গিয়া মিশিয়াছে, কে বলিবে ? যিনি সাহিত্যরাজ্যে এইরপ নৃতন বন্যার স্থাষ্ট করিয়া ব্লান্তর উপস্থিত করিতে পারেন, তিনি প্রকৃতই বাকালা ভাষার গুরু, বাকালা সাহিত্যের গুরু এবং বাকালি জাতির গুরু।

তাঁহার স্থাষ্টর অধিকাংশ চরিত্র যদিও কোন নির্দিষ্ট প্রবৃত্তীভূত, দেক্স্ণীয়রের মত তাঁহার সমগ্র মানবন্ধদয়ের নানা প্রবৃত্তি বৃদ্ধিবার ও বৃন্ধাইবার চেষ্টা ছিল না, তথাপি তিনি যে প্রবৃত্তিটির বিষয় বৃন্ধিবার ও বৃন্ধাইবার চেষ্টা করিয়াছেন, তাহাতে তিনি বিশেষ সফলকাম হইয়াছেন, মনে হয়। তাঁহার স্বষ্টিতে প্রণয়রত্তির পরিপৃষ্টি বা বিকাশই আমরা অধিকতর প্রোজ্জন দেখিতে পাই। প্রণয়ৢই তাঁহার কাব্যের প্রধান উপাদান। ভালবাসাই তাঁহার চরিত্র স্কৃষ্টির মূলভিত্তি। যেহেত্ তিনি ক্লানেন, ভালবাসাতেই মাক্রষকে আত্মবিসর্জ্জন শিক্ষা দেয়। ঘিনি দেই পবিত্র ভালবাসার চিত্র অক্ষিত করিয়া মানবমনে আত্মবিসর্জ্জন ভাব উদ্দীপিত করিতে পারেন, তিনিই সমগ্র মানবক্ষাতির হিত্রী বক্ষু।

প্রণয়—এক, ভোগ-লালসা—আর। প্রণয়, মামুষকে দেবত্বে উন্নীত করে, ভোগ-লালসায় পাপের গভীর গহররে নিমজ্জিত করে। প্রণয়—স্বর্গ, ভোগ-লালসা—নরক। তিনি জানেন—প্রণয়, সেহের সহস্র বাছ বিস্তার করিয়া বিশ্বসংসারকে আলিঙ্গন করে, মামুষকে আত্মবিস্থৃত করে এবং পরস্থবে আত্মব্য বিস্কুন করিতে শিক্ষা দেয়। ভোগ-লালসাই মামুবের যত সর্বানাশের মূল। ভোগ-লালসা হইতেই ভাঁহার নগেক্সনাথের সৃষ্টি,—গোবিন্দ লালের উৎপত্তি।

আমরা তাঁহার কাব্যপটে এই প্রণয়ের মূর্ত্তি গুলি বিভিন্ন উজ্জ্বল বর্ণে চিত্রিত দেখিতে পাই। সমাজ, শিক্ষা প্রাভৃতি অবস্থাভেদই ইহার মূল কারণ। এক একটি রমণী যেন এক একটি প্রণয়ের ছবি। এক একটি পুরুষ যেন এক একটি প্রণয়- চিত্র। প্রাণয়মূর্ত্তি অঙ্কনে কবি এমন সিঙ্কান্ত ছিলেন বে, তদ্বারা তিনি ইচ্ছান্তরূপ, মূর্ত্তির গঠন করিয়া লইত্তে পারিতেন। চরিত্রা-ন্ধনে এই টুকুই বন্ধিমচক্ষের বিশেষত্ব।

এইক্ষণ চরিত্রাআঙ্কনে তাঁহার কিরূপ সহামুভূতিতীক্ষ-দৃষ্টি ছিল, তাহারই তুই একটি চিত্র পাঠককে উপহার দিতেছি।

পাঠক, এক বার কতলুখাঁর ভীষণ কারাগারে নিশীথ-শয্যা-শায়ী রুগ্ন, চৈতনাহারা বন্দীর পার্শ্বে উপবিষ্টা একটি উদ্ভিন্ন-যৌবনা, অনিন্দ্যরূপা রুমণীর প্রতি দৃষ্টিপাত করুন। চাহিয়া দেখন--আত্মবিশ্বত হইয়া রমণী বলীর জীবন রক্ষার জন্য সর্বাকর্মা পরিত্যাগ করিয়া তাঁহার শুশ্রাষায় বিনিযুক্তা। সহস্তে ব্যক্তন করিভেছেন, স্বহস্তে ঔষধ সেবন করাইভেছেন, স্বহস্তে ক্ষতস্থলে ঔষধ লেপন করিতেছেন। চিকিৎসক রোগীর অবস্থা দেখিয়া বলিলেন--'আর আশা নাই, সেই রাত্তেই জর-ত্যাগের সময়ে জগৎ সিংহের মৃত্যু ঘটিবার সম্ভাবনা।' রাত্রি যড বাড়িতেছিল, রমণীর হৃদ্পিগু মধ্যে তত আখাত করিতে লাগিল, চকুর্ম অঞ্পূর্ণ হইয়া আসিল। আবার চিকিৎসক বলিলেন-'রাজপুত্র রক্ষা পাইলেন,' অমনই রমণীর মুখনী প্রফুল্ল ছইল.—মেঘেতে বিজ্ঞাী হাদিল। পাঠক অবশ্য চিনিতে পারিয়াছেন, এ মূর্তিমতী দেবীরূপিণী নবাবপূজী আয়েষা। নিষ্ঠুর কতলুখার গৃহে কি অপূর্ব্ব স্নেহের প্রতিমূর্তি!

ৰূগৎ সিংহের পার্স্বে ডিলোন্তমা মুদ্ধি তা হইরা পঞ্চিয়াছেন; কারাগারে এইরূপ অবস্থার নিপতিত হইয়া তিনি আরেষাকে সংবাদ দিলেন। আয়েষা তৎক্ষণাৎ কারাগারে উপস্থিত হইলেন; ভিলোভমার পরিচর পাইরা তাঁহাকে ক্রোড়ে লইরা বসিলেন। কি অপরূপ দৃশ্য! কবি আয়েষার ক্রোড়ে তিলোভ-মাকে দিয়া, কি মধুর—কি মনোহর দৃশ্যই দেখাইলেন!

আর একস্থলে,—জগৃৎ সিংহের সহিত তিলোভমার পরি-পর কার্য। শেষ হইরা গিরাছে,—আরেষা আপনার বহু মূল্য আভরণে তিলোভমাকে ভূষিত করিয়া দিলেন। তিলোভমা সে সকলের বড়ই প্রেশংসা করিতে লাগিলেন। তথন আয়েষা বলিলেন—'ভগিনি, এ সকলের প্রেশংসা করিওনা; তুমি আজ যে রত্ন ছদ্যে ধারণ করিলে, এ সকল তাঁহার চরণরেণুর তুলা নহে।'

তার পর বিদায় গ্রহণ। আয়েষা কছিলেন,—'তিলোন্তমে, আমি চলিলাম। তোমার স্বামী ব্যস্ত থাকিতে পারেন, তাঁহার নিকট বিদায় লইতে গিয়া কাল হরণ করিব না; জগদীখর তোমাদিগকে দীর্ঘায়ুঃ করিবেন। আমি যে রত্ন গুলিন্ দিলাম, অঙ্গে পরিও। আর আমার —তোমার সার রত্ন হৃদয় মধ্যে যত্নে রাখিও।' *

বিদার গ্রহণ করিয়া আরেষা আপন আবাসে ফিরিয়া আসিলেন, "তখনও রাত্রি আছে। আয়েষা বাতায়নে বসিয়া আনেকক্ষণ চিন্তা করিলেন, অঙ্গুলি হইতে একটি অঙ্গুরীয় উল্মোচন করিলেন। সে অঙ্গুরীয় গরলাধার। এক বার মনেকরিতেছিলেন—"এই রস পান করিয়া এখনই সকল ভ্রমণ নিবারণ করিতে পারি।" আবার ভাবিতে লাগিলেন—"জগং

সিংহ গুনিয়াইবা কি বালবেন ?' আরার কি ভাবিয়া খুলিয়া লইলেন; ভাবিলেন—'এ লোভ সম্বরণ করা রমণীর অসাধ্য; প্রালোভনকে দূর করাই ভাল।''

'এই বলিয়া আয়েষা গরলাধার অঙ্গুরীয় তুর্গ-পরিধার জলে নিক্ষিপ্ত করিলেন।'

কবি আয়েষার হৃদয়কপাট উদ্বাটন করিয়া তাঁহার অন্তরের স্তরে ধে বহ্নিশিখা জ্বনিতেছিল, তাহা পরিদার রূপে আমাদিগকে দেখাইলেন। ইহাই অন্তঃপ্রকৃতির সহিত বাহ্য প্রকৃতির সহায়ভূতি-বিকাশ।

বিষয়চন্দ্রের 'বিষর্ক্ষ' বাঙ্গালির অন্তঃপুরের এক থানি প্রকৃত ও স্থলর আলেখা। স্থ্যমুখী তাহারই একটি সজীব-প্রায় মুটি। স্থ্যমুখী চরিত্রে আমরা কবির নিঃস্বার্থ ভালবাসার ছায়া পরিক্ষ্ ট দেখিতে পাই। যে ভালবাসার অন্তের স্থথের জন্ত আত্মহুখ-বিসর্জ্জন হয়, সেই ভালবাসার পূর্ণতা স্থ্যমুখীতে প্রোজ্জল প্রভাগিত। তিনি স্থামিস্থে আত্মহুখ-বিসর্জ্জনতংপরা। তিনি পরের মঙ্গল-মন্দিরে আপনার মঙ্গল বলি দিতে পারেন। তাঁহার প্রাণদায়িনী ভালবাসা—অসীম, অনস্ত, অপার! গভীর সমুজের ভার তাঁহার প্রেম—উদার। তাই তিনি নিশিদিন বলিতেন—'প্রেম চাও প্রেম দিব; স্থ্য চাও প্রাণ দিয়া স্থ্যী করিব।' আবার কুন্দের প্রতি স্থামীর অন্তরাগ দেখিয়া স্থামীরই স্থেবর জন্ত স্থামীকে কুন্দ দিলেন; আপনি

উদ্যোগী হইয়া স্বামীর সহিত কুন্দের বিবাহ দিলেন। ইহা কি স্থ্যমুখীর অল্প স্বার্থত্যাগের পরিচয় ? ইহাকেই বলে—প্রেমের আত্মবিসর্জ্জন। অপর দেশে এরূপ প্রেমের আত্মবিসর্জ্জন অসম্ভব হইতে পারে, কিন্তু হিন্দুর দেশে সর্বাদা পরিদৃষ্ট হয়।

স্থ্যসূথী পতিকে স্থা করিতে গিয়া নিজে স্থা হইতে পারিলেন না। তাই তিনি গৃহত্যাগ করিলেন। কিন্তু গৃহত্যাগ করিয়া আরও যন্ত্রণা বাড়িল, পতি- সপত্নী লইয়া গৃহে সুখ-ভোগ করিতেছেন বলিয়া যন্ত্রণা নছে: স্বামিদর্শনে বঞ্চিতা বলিয়া যন্ত্রণা। তথন তিনি বেশ বুঝিতে পারিলেন, এ সংসারে ভাঁহার কিছুই নাই, সমস্তই তাঁহার স্বামীর। তাই তিনি আপনাকে আপনি বলিতে লাগিলেন,—''স্বামীর আর কেছ থাকে থাক. আমার ত স্বামী বই আর কেহট নাই, আমাতে ত স্বামী বট আর কিছুই নাই।" আর বলিলেন,—"আমাতে যখন স্বামী বই আর কিছুই নাই, তখন আমার স্বামীর কুন্দর জন্তে আমার জালাইবা কি. আর যন্ত্রণাইবা কি ? আমার স্বামীও যেমন আমার. আমার স্বামীর কুন্দও তেমনই আমার।'' তথন তিনি সমস্ত আলা যন্ত্রণা ভূলিয়া গোবিন্দপুরে ছুটিলেন। সুর্যাযুখীর প্রেমে যে একটু স্বার্থের মদী লিপ্ত হইয়াছিল, তাচা একেবারেট মুছিয়া গেল। তাঁহার প্রেম এখন নিঃস্বার্থ হইল। সুধামুখী এখন নিঃস্বার্থ-প্রেমময়ী-দেবীরপিণী হিন্দুরমণী। সহামুদ্ধতি-প্রবণ-ব্রুদয় ভিন্ন এমন নির্মাল ও স্থান্দর প্রেমের ছবি কোন কবিই অাঁকিতে সমর্থ নছেন।

তার পর কুন্দের কথা---

কুন্দ—বড় লক্ষাশীলা, সরলা ও 'মুখচোরা' বালিকা। সে বাকে ভালবানে, তাকে চায়, ভালবানার প্রতিদান না পাইলে কাদে। আবার সময় সময় অভিমান ভরে জলে ডুবিরা মরিভে যায়। কুন্দ যখন ছঃথের ঝঞ্চাবাতে আক্ল হয়, তখন মূখ ফুটিয়া কথা কহিতে পারেনা,—কেবল নীরবে কাঁদে,—নয়নের জল নয়নে রোধ করিয়া অশেষ যাতনা ভোগ করে। কুন্দ মূখ ফুটিয়া কথা না কহিলেও ভাহার বিষাদবিজ্ঞতি মুখখানি দেখিয়া আমরা ভাহার অস্তরের ব্যথা মর্ম্মে অমুভব করি,—ভাহার 'বুক-ফাটা' নীরব আর্ত্তম্বর গুনিতে পাই, গুনিয়া—ব্যথিত, ছঃখিত ও অমুভপ্ত হই।

কুন্দকে আমরা ত্ইবার স্বার্থত্যাগ করিতে দেখিয়াছি।

যথন কমল বলিল—'সোণার সংসার ছারখার গেল;' কুন্দ
বুরিল। তথন সে কছলের সঙ্গে কলিকাতায় যাইতে রাজি

হইল; চক্ষু মুছিয়া বলিল—'যাব।' এই এক বার। আর

এক বার, বাপীতটে বসিয়া সে তাহাকেই স্থামুখীর স্থের

অন্তরায় এবং কটের একমাত্র কারণ বুরিতে পারিয়া, ভুবিয়া

মরিতে গিয়াছিল। অবশেষে যখন নগেক্লের উপেক্ষায় কুন্দ

মর্শ্মাহত হইল, তথন জাল্মের মত আত্মতাাগ করিল। কুন্দ বিষ
খাইয়া আত্মহত্যা করিল।

কুন্দের জ্বন্ত আমাদের অশ্রুবারি ঝরে। কুন্দ ফুটিতে না ফুটতে ঝরিয়া পড়িল,—নয়ন মেলিতে না মেলিতে নয়ন মুদিল। কুন্দের মৃত্যুর শেষ মুহুর্ত্তের কথা কয়টি আমাদের হাড়ে হাড়ে বিধিয়া রহিয়াছে। যথনট মনে পড়ে, মর্মে মর্মে আঘাত লাগে:

"কাল যদি তুমি আসিয়া এমনি করিয়া একবার কুক বলিয়া ডাকিতে—কাল যদি একবার আমার নিকটে এমনি করিয়া বসিতে, তবে আমি মরিতাম না। আমি অল্পদিন মাত্র তোমায় পাইয়াছি, তোমাকে দেখিয়া আমার আজিও তৃপ্তি হয় নাই। আমি মরিতাম না।"

কমলমণিতেও কবি-সহাত্তভূতির স্বস্পষ্ট ছায়া প্রতিফলিত : কমল—'পরিপূর্ণ প্রফুল্লতার মৃত্তিমতী করনা।' সে যখন হে কাজ করে, হাসি মুখে করে। তাহার প্রাণে কথনও তুঃথের লেশ বা বিষাদের ছায়াটিও দেখিলাম না। কমল পরোপকার-রতা, পরতঃথকাতরা। সে পরকে আপনার করিতে জানে এবং করে। কমল ব্যথিত জনের 'মুখ-শাস্তি-কুঞ্জ-ভবন।' বাথিত হৃদয়ের বাথা দূর করিতেই কমলের জন্ম। সূর্যামুখী নখন নগেন্দ্র নাথের বিশাল হৃদয়ে এক বিন্দু অন্ত্রু নিক্ষেপের হ স্থান খুঁজিয়া পাইলেন না, তখন তিনি কমলের কাছে কাঁদিতে আসিতেন; কমলকে মনের গুঃধ কহিতেন। কমল তাঁহার ছঃথে সহাত্মভৃতি প্রকাশ করিয়া, স্বীয় কুদ্র হৃদয় পার্ছে তাঁছাকে স্থান দিত,-সাস্থনা করিত। আবার সূর্যামুখী যথন দেখিলেন, श्रामी कुन्नत्छ मन्पूर्व आकृष्टे, उथन मत्नत्न इः १४ कमन्तरक লিখিলেন,—"পৃথিবীতে আমার যদি কোন স্থথ থাকে ত, স্বামী; পৃথিবীতে আমার যদি কোন চিন্তা থাকে, তবে দে সামী;

পৃথিবীতে যদি আমার কোন কিছু সম্পত্তি থাকে, তবে সে স্বামী; সেই স্বামী কুলনন্দিনী আমার হৃদর হইতে কাড়িয়া লইতেছে। পৃথিবীতে যদি আমার কোন অভিলাষ থাকে, তবে, সে স্বামীর ক্ষেহ। সেই স্বামীর শ্লেহে কুলনন্দিনী আমাকে বঞ্চিত করিতেছে। * * *

এ কথা বলিতে পারিব না যে, তিনি আমাকে অষত্ব বা অনাদর করেন। বরং পৃর্ব্বাপেক্ষা অধিক যত্ব, অধিক আদর করেন। ইহার কারণ ব্রিতে পারি। তিনি আপনার মনে আমার নিকট অপরাধী। কিন্তু ইহাও ব্রিতে পারি যে, আমি আর তাঁর মনে স্থান পাই না। যত্ব এক, ভালবাসা আর, ইহার মধ্যে প্রেভেদ কি আমরা স্ত্রীলোক, সহজেই ব্রিতে পারি।" উত্তরে কমল লিথিল,—"বামার প্রতি বিশ্বাস হারাইও না; স্বামীর প্রতি যাহার বিশ্বাস রহিল না, তাহার মরাই মঙ্গল।" করলের উপদেশে স্থ্যমুখী আমন্ত হইল।

কবির আর একটি চরিত্রের সমালোচনা করিয়া আমরা প্রস্তাব শেষ করিব।

বিনি দিনীখন—জগদীখনের স্থার সর্বপ্রতাপসম্পন্ন সমস্ত ভারতবর্ষের একমাত্র দণ্ডমুণ্ডের কর্তা সাহানসাহ ঔরক্ষীবের একমাত্র প্রাণপ্রতিম ত্হিতা, যাহার পদে কণ্টক ফুটলে সে বাধা সমস্ত ভারতহৃদের উপলব্ধি করিবে, যাহার ভক্ষনী হেলনে সমস্ত ভারত বিদ্ধোর স্পান্ন নোরাইরা পড়িবে, যিনি প্রেম কি, জানেন না, প্রেম অর্থে যাহার অভিগানে আত্মপ্রপ্ত আত্মতিপ্রি

ভিন্ন অন্ত কোন অর্থ ই ছিল না,—গাঁহার মণিমুক্তা-জন্ধি-জহুরৎ-ম্বড়িত বাম পদের পদাঘাতে প্রেম ও করুণার বক্ষা যুগপৎ ভয় ও বিশ্বরে প্রাকম্পিত হইয়া উঠিত, এক দিন অক্সাৎ সেই नर्क स्टेथ्यराभानिनी मूर्खिमजी विनानिनीत क्रमस्त्रत 'त्कान् অজ্ঞাত গুহাতল হইতে কুপিত প্রেম জাপ্রত হইয়া তাঁহার মর্ম-স্থলে দংশন করিল। শিরার শিরার স্থপ-মন্তরগামী রক্ত-স্রোতের মধ্যে একেবারে আগুন বহিতে লাগিল। আরামের পুষ্পাৰ্যা, চিতাশ্ধার মত তাঁহাকে দগ্ধ করিল। তথন তিনি ছুটিয়া বাহির হইয়া উপেক্ষিত-প্রেমের কঠে বিনীত দীনভাবে সমস্ত স্থপসম্পদের বরমাল্য সমর্পণ করিলেন। ছঃথকে স্বেচ্ছায় বরণ করিয়া হৃদয়াসনে অভিষেক করিলেন। তাহার পরে আর হুথ পাইলেন না. কিন্তু আপনার দচেতন অন্তরাত্মাকে ফিরিয়া পাইলেন। জেব্-উল্লিমা সমাট-প্রামাদের অবরুদ্ধ অচেতন আরামগর্ভ হইতে তীব্র-যন্ত্রণার পর ধূলাম ভূমির্চ হইয়া উদার জগতীতলে জন্ম গ্রাহণ করিলেন। এখন হইতে তিনি অনস্ত क्रशंकांत्रिमी उपनी।'

এই নব জাপ্রত রমণীর পূর্ব হৃদর টুকু হইতে কবি বিলাসক্থনতা বিখের প্রতি নারীর হৃদররহস্ত উদ্ভিন্ন করিবেন।
উদার সহাস্কৃতি না থাকিলে কোন্কবি এমন গভীর অবং
চির প্রসারিত মূর্ত্তিমান পাপের বক্ষে, পবিত্র প্রেমের পূত-মন্দাকিনী
বহাইতে পারেন ৪

পঞ্চম পরিচ্ছেদ।

--

ধ্রশারকা ও ভাবরাজ্যে সহাত্ত্তির কত দ্র প্রভাব,
এপর্যান্ত তাহারই আলোচনা করা গেল। একণে মানবের
নিত্তা নৈমিত্তিক কঠিন কার্য্য-সম্পাদনে, সহাত্ত্তি কত দ্র
পর্যান্ত সাহায্য করিয়াছে, তাহা দেখা যাউক। ধর্ম ও ভাবরাক্তা
অপেক্ষা এন্থলে সহাত্ত্তির কৌড়ান্থল অপেক্ষাক্ত সন্ধীর্ণ ও
অফুদার বটে, সহাত্ত্তির বিশ্বব্যাপী-পক্ষ এখানে অনেকটা সংগত
ও সংক্ষ্ম বটে, কিন্ত তথাপি ইহার প্রভাব বড় কম নহে।

সেমন কোন প্রবল ছ্র্নীতি-কুৎসিত-আচার-পরায়ণ ধর্মজ্ঞানবিবজ্জিত জাতিকে প্রবৃদ্ধ ও পরিত্রাণের জন্ম এক এক সময়ে
ঈশরনিয়োজিত এক এক জন মহাপুরুষ ধর্মরাজ্যে আবিভূতি
হন, যেমন মানবের কঠোর হৃদয়ে অমৃত বর্ষণের নিমিন্ত
কবি তাঁহার ভাব-সোলগ্যপূর্ণ মঙ্গল-কলস লইয়া উপস্থিত
হন, সেইরূপ নির্মান বিজেতাদিগের অত্যাচারে উৎপীড়িত
লাতির ত্রাণের জন্মও সময় সময় কর্মবীর মহাত্মগণের জন্ম
ইইয়া থাকে। এই অত্যাচার, উৎপীড়ন নিবারণের জন্ম
উাহাদিগকে জনেক সময়ে অসহ্ম শারীরিক ও পারিবারিক
ক্রেশ সহ্ম করিতে হয়। সহাত্মভূতিই কেবল সকল প্রকার
বাধাবিল্লের মধ্যে তাঁহালের বাছকে সবল ও হৃদয়কে উত্তথ রাথে।

এস্থলে প্রাচ্য ও প্রতীচ্য ইতিহাস হইতে এবৃদ্বিধ কয়েকটি
মহাপুরুষ সম্বন্ধে ছই চারিটি কথার অবতারণা করা যাইতেছে।

>

ষোডশ শতাব্দীর প্রারম্ভে যথন মোগল-বীর্য্যের প্রবল ঝঞ্চাবাতে যোধপুর, জয়পুর প্রভৃতি প্রবল পরাক্রান্ত প্রাচীন ও প্রেসিদ্ধ রাজপুত বংশ সমূহ মরভূমির ক্ষণভঙ্গুর বালুকা-ত,পের ন্যায় বিক্ষিপ্ত ও বিচ্ছিন্ন হইয়া মেচ্ছাযুগ্রহেই পুন-রায় আপনার কলম্বিত-শির উন্নত করিয়া আপনাদিগকে কুতার্থ জ্ঞান করিতেছিল, যথন বিপুলবীর্য্য-মোগলের বিরুদ্ধে মন্তকোন্তোলন, তদানীস্তন রাজনাবর্গের নিকট আকাশ-কুমুম বলিয়া প্রতিভাত হইতেছিল, তথন সেই দেশবাাপী নিরুৎ-সাহ ও অবসাদের ছদিনে, স্বাধীনতা ও কুল-সন্মান-দুপ্ত মিবারের প্রতাপ-রবি প্রতাপ সিংহের অন্তরের অন্তরতম প্রদেশে অপমানিত ও উৎপীডিত স্বদেশের করুণ ক্রন্দনধ্বনি প্রবেশ করিয়াছিল। তিনি অপরাপর রাজনাবর্গের নাায় মো**পল**কে রাজচক্রবর্ত্তী বলিয়া স্বীকার করিয়া, মোগলের পদক্ষায়ায় বসিয়া নিক্ষেগ ও বিলাসভোগ শ্রেরঃজ্ঞান করেন সাই। মোগলের বিজয়-পতাকা হত্তে লইয়া, মোগল-রাক্সীর উন্নতি ও গৌরবের জনা স্বজাতির রক্তে কখনও আপনার অসি কলম্বিত করেন নাই। তিনি রাজভোগ-বিলাসে জলাঞ্জলি দিয়া, স্থথ-পালিত দারা-পুত্র-পরিবার সমভিব্যাহারে

কঙ্কর-কণ্টকময় অরণ্যে অরণ্যে, হর্গম বন্ধুর পাছাড়ে পাছাড়ে, জঠর-যাতনার তীব্রতা সহ্ করিয়াও পরিশেষে যবন-দৈনোর গ্রাস হইতে চিতোরের গৌরব রক্ষা করিয়াছিলেন।

₹

হল্দিখাটের ভীষণ যুদ্ধক্ষেত্রে এই স্মরণীয় মহাপুরুষের পার্শ্বে আমরা আর একটি আত্মত্যাগপরায়ণ মহাত্মাকে দেখিতে পাই।
বিপুল মোগল-অনিকিনীর ছর্ভেদ্য-ব্যাহ মধ্যে যথন একাকী
বিপদগ্রস্ত প্রতাপ চরমোৎসাহে রণোন্মত, অসংখ্য মোগল-দৈশ্র যথন কেবল মিবারের রাজহুত্রের উচ্ছেদ সঙ্করে আপনাপন
সর্বনাশী অসি চালনা করিভেছে, তখন 'জয় প্রতাপের ক্ষয়' শ্রবণ-ভৈরব-রবে রণপ্রাঙ্গন কম্পিত করিরা, মিবারের রাজহুত্র আপন মস্তকে ধারণ করিয়া, রাজহুত্রের সহিত রাজ্জীবনের সমস্ত আপদ, বিপদ আপনার শিরে গ্রহণ পূর্বক স্থেছায় আত্মজীবন প্রদান করিয়া যিনি সেই লোক-বিশ্রুত মহারাণার জীবন রক্ষা করিলেন, সেই পুণাশ্লোক—বালাপিতি—মানা সহায়ভূতির অস্তত্ম প্রাজ্জন আদর্শ।

হিন্দ্বিদ্বেষী ঔরক্ষজেবের রাজপ্রকালে যথন যবন-অত্যাচারে ভারতবক্ষ ক্ষর্তবিক্ষত হইতেছিল, সেই সময়ে স্বদেশের এই শোচনীয় অবস্থা কেথিয়া গুরুত্বাবিদেশর প্রাণ কাঁদিয়া উঠিল। তিনি দেখিলেন, শিপজাতিকে একটি স্বতম্ব সম্প্রদায়ে পরিণত না করিলে আর দেশের মঞ্চল নাই। এই স্থির সিদ্ধান্ত করিয়া তিনি নানক-প্রবর্ত্তিত শিথধর্মকে এক নৃতন আকারে গঠিত করিলেন। তাহার মূলভিন্তি—শোর্যা উদ্দীপন। তাহার ফলে শিথজাতি একটি অসাধারণ বীর-সম্প্রদায়ে পরিণত ছইল। আত্মস্বার্থ পরস্বার্থে বলি দিয়া তিনি এক অভিনব বীরজাতির স্ষষ্টি করিলেন। স্পর্শমণির মোহন-কর-স্পর্শে সকলেই তাঁছাতে আরুষ্ট হইতে লাগিল। মোগল সমাট এই সংবাদ পাইয়া তাঁহার বিরুদ্ধে অস্ত্র ধারণ করিলেন। যুদ্ধে তাঁহার অনেক অনুচর দেহ ত্যাগ করিল। বিপক্ষের চক্রাস্কললে তাঁহার আত্মীয় স্বন্ধন ও জড়িত হইয়াছিল, এবং পরাক্রাস্ত শত্রুর আক্রমণে তাঁহার স্ত্রী, পুত্ৰ তাঁহা হইতে বিচ্ছিন্ন হইয়া গিয়াছিল; তথাপি গুৰুগোৰিন্দ निक कर्त्रवा পाल्य क्रनकाल्य बनाउ विभूथ इन नारे। मुखाउ তাঁহাকে আপনার নিকটে আসিবার জন্য বহু অনুরোধ করি-লেও তিনি তাহাতে স্থাত না হইয়া পত্রের ভাষায় উাহাকে সদর্পে লিখিয়া পাঠাইলেন, 'তুমি হিন্দুকে মুসলমান করিতেছ. আমি মুদলমানকে হিন্দু করিব। তুমি আপনাকে নিরাপদ ভাবিতেছ, কিন্তু সাবধান,—আমাব শিক্ষায় চটক খ্রেনকে ভূতলে পাতিত করিবে।'

এই শিখগুরু অন্তৃত আত্মতাগের ফলে শিষ্যদলে বে সমবেদনার শক্তি সঞ্গর করিয়াছিলেন, তাহারই জন্য শিখ্যণ আজ পর্যান্ত বীরেক্ত সমাজের বরণীয় হইয়া রহিয়াছে। গুরু- গোবিন্দ সহায়ভূতিসম্পন নো হইলে শিথদিগের হৃদয় হইতে বীৰ্য্য-বহিন্দ অত্যুজ্জল ক্লুলিকের বিকাশ হইত মা।

8

যে ইটালীর সভাতাগৌরবে এক সময়ে সমস্ত ঘূনানী জগৎ চমকিত হইয়াছিল, যাহার রাজদণ্ডের অপ্রতিহত প্রভাবের নিকট ভূমগুলের বিংশতিভাগ অবমত মন্তকে বখতা স্বীকার করিয়াছিল, যাহার সাহিত্য, বিজ্ঞান, সঙ্গীত, বাবহারশাস্ত্র, চিত্রভাস্কর্য্যের মহিমা আধুনিক সভ্য যুরোপের সকল বিষয়ের আদর্শ স্থল, কালচক্রের রহস্তময় আবর্তনে একণে ভাহার গৌরব-ধ্বজার দণ্ডটি মাত্র অবশিষ্ঠ আছে। ইটালীর বর্ত্তমান অবনত অবস্থাকেও অপেকাকত গৌরবের অবস্থা বলিতে হইবে। উণবিংশ শতাকীর প্রারম্ভে যথন ইটালী ক্ষত্র ক্ষত্র বহু সংখ্যক উপরাক্তো বিভক্ত এবং অষ্টিয়া প্রভৃতি বিদেশীয় জ্বাতির অত্যা-চারে উৎপীড়িত, সেই সময় জেনোয়া নগরে জোমেফ্ ম্যাট্সিনীর জন হয়। স্বদেশকে বিজাতীয় উৎপীড়ন হইতে রক্ষা করিবার অন্ত এবং ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র উপরাজ্য গুলিকে একীভূত করিয়া একটি দেশব্যাপী সাধারণ-তন্ত্র প্রতিষ্ঠা, তাঁহার জীবনের একমাত্র লক্ষা ছিল। তিনি তরুণ বয়সে আপন জীবিকা (আইন ব্যবসায়) পরিত্যাগ করিয়া কথনও লেখনী হস্তে পত্রসম্পাদকরপে, কথনও সভাস্থলে বজারপে, কথনও ্র নির্বাসিত অবস্থায় স্থদূর প্রবাস হইতে, কথনও কারাগৃহ হইতে, কথনও শাসনকর্তারূপে সেই উদ্দেশ্য সিদ্ধির জন্য বিবিধ প্রকারে অসহ ক্লেশপরস্পরা সহা করিয়া চির জীবন-ব্যাপী কঠোর পরিশ্রম করিয়া গিরাছেন। সহস্র অগ্নি-পরীক্ষায়ও তাঁহার সহামুভূতি-উত্তপ্ত-ছাদয়কে দমন করিতে পারে নাই। ইটালীর পুনর্গঠনে তাঁহার পবিত্র নাম ইতিহাসে চিরস্মণীয় হইয়া রহিয়াছে।

4

मीर्घकाल मामञ्-निशए निवक थाकिया **এवः विरा**नीय বিজেতাগণের প্রবল অত্যাচারে উৎপীতিত হইয়া নথন ইটালী-বাসিগণ পুনঃ স্বাধীনতার আশায় জলাঞ্জলি দিয়াছিলেন, কিন্তু কাল-চক্রাবর্ত্তনে পুনরায় যে ইটালীর উলঙ্গ গৌরব-ধ্বজা-দণ্ড স্বাধীনতার রক্তপতাকা-বিভূষিত হইয়া স্বন্ধাতি এবং স্বদেশের বিজয় ছোমণা করিতে পারে, পর-কর-গত-রাজ্য আবার আপন করে আসিতে পারে. এরপ চিন্তা—বাঁহারা ছিন্নশিরমভিক্ষের অলীক কল্পনা মনে করিয়া নিষ্টেঞ্জ ও নিরুদাম হইয়া সভত পর-পদ-লেহনেই পরিতৃপ্ত হইতেছিলেন, তখন তাঁহাদের এই एक होन, वनशैन अवः ब्रक्तशैन अकः कब्राप एक, वन अवः রক্ত সঞ্চারিত করিবার জন্যই যেন বিধাতা এক বলদুপ্ত আত্মত্যাগপরায়ণ মহাপুরুষকে অশ্রু-প্লাবিত ইটালী রাজ্যে প্রেরণ করিলেন। ইনিই সেই সহাত্মভূতির মূর্ভিমান দেবতা यश्या-- शांत्रिवन्धी।

বাল্যকাল হইতেই তিনি কষ্টসহিষ্টু, সাহসী এবং দুঢ়সঙ্কর ছিলেন; বয়োবৃদ্ধির সহিত ক্রমশঃ তাহা পরিপুষ্ট হইতে ছিল। সাহস আর শব্দরদৃঢ়তা সহামুভূতির অন্তত্তর সহচর-সহচরী। আত্মতাগের সহিত এতদ্দলিলনে সহামুভূতি এক অভূতপূর্ব ফল প্রসব করিয়া থাকে। পৃথিবীতে ইহার দৃষ্টান্ত অতি বিরল; জগতের ইতিহাসের পাতা খুঁজিলে হুই একটি মাত্র পরিলক্ষিত হইবে ৷ সদমুষ্ঠানে সাহসী ও দুঢ়সঙ্কল না ২ইলে, মানব সহামুভূতির অধিকারী হইতে পারে না। যে নির্ভয়শীলতা আত্মপ্রশংসা লাভের জন্য মানবকে হুফর কর্ম্ম সাধনে উত্তেজিত করে, সে নির্ভয়শীলতা সহাত্মভূতির সাহস নহে। কর্ত্তব্যনিষ্ঠা আর সত্যের প্রতিষ্ঠা স্থাপন করিতে মানবছদয়ে যে অসাধারণ বল সঞ্চার করে, তাহাই সহামুভূতির সাহস। তিনি শত বিপদে বিচলিত হন না, শত উদাম ও আশার নিফলতায় হতাশ হন না এবং তিনি হ:খ হুর্ভাগ্যের ঘোর ঝঞাবাতে মুহুর্ন্তের জন্যও আলোড়িত হন না। আবার বাধাবিম্নবিপদে যাহার সঙ্কল্প চুর্ণীকৃত হয়, তিনি সহাত্মভূতির সম্পূর্ণ অমুপ্রোগী পাত্র। যিনি এ দেবীর চর্মণধূলি মস্তকে লইয়া আপনাকে কুতার্থনাণা করিতে চাহেন, তাঁহাকে ভীমের ন্যায় সঞ্চলারত হইয়া সংসার-সমর ক্ষেত্রে অবতীর্ণ ইইতে হইবে। এইরপ সাংস এবং দৃঢ়-সম্বল্পতায় বুক বাঁধিয়া, গ্যারিবল্ডী অসীম বাধাবিদ্মবিপদে বিচলিত না হইয়া, অসাধারণ সহিষ্ণুতাবলে ইটালীর পুনরুদ্ধার সাধন করিয়াছিলেন। মিবারের প্রতাপ

সিংহের ন্যায় ইনিও ছঃখদারিদ্রোর প্রতি দৃক্পাত না করিয়া বাধাবিদ্রের শৈলস্ত্রপ পদাঘাতে অপসারিত করিয়া, স্বদেশ ও স্বজাতির গৌরব অক্ষুণ্ণ রাখিতে সতত বন্ধপরিকর ছিলেন।

৬

কলম্ব্ কর্ত্ব আমেরিকা আবিষ্কৃত হইলে কভকগুলি ইংরাজ বণিক তথায় গিয়া উপনিবেশ সংস্থাপন করেন। ইংলণ্ডবাসিগণ সে সময়ে তাঁহাদের প্রতি বড়ই অত্যাচার করিতে আরম্ভ করিয়াছিলেন। অযথা করবৃদ্ধি এবং বাণিজা দ্রব্যের উপর অতিরিক্ত ওল স্থাপন করিয়া তাঁহাদিগকে ব্যতি-বাস্ত করিয়া তুলিয়াছিলেন। এই অযথা অত্যাচার কাহিনী তৎকালে ইংলভের নিরপেক্ষ পালিয়ামেটের কর্ণেও স্থান পাইল না। বছকাল হইতে এইরূপ অত্যাচার উৎপীড়ন সহ্য করিয়া ঔপনিবেশিক দল এবং আদিম অধিবাসিবর্গ একে-বারেই বিব্রত হুইয়া পড়িল। তন্মধ্যে এক জনের প্রাণে এই সমবেদনামুভূতি বড়ই প্রবল হইয়া উঠিল। মানব সাধারণের ত্নথে তাঁহার প্রাণ কাঁদিয়া উঠিল। পালিয়ামেণ্টে শত আবে-দন, শত অশ্রপাতেও যথন কোন ফল ২ইল না, তথন ছিনি আত্মস্থে জলাঞ্জলি দিয়া ব্যক্তিসাধারণের তুঃথ দুরীকরণে ক্রতসঙ্কল্প হইলেন। তিনি গ্রামে গ্রামে, নগরে নগরে এবং ছারে ছারে পর্যাটন করিয়া, অসভ্য আদিম অধিবাসিগণের কানে সহামুভূতির এক মধুর মন্ত্র-ফুধা-ধারা ঢালিয়া দিলেন। হল-

চালনাভান্ত সামান্য কৃষক্টিও বাদ দিলেন না। অমনি প্রতি হৃদয়ে প্রতিহিংসাবহ্নি প্রজ্জনিত কুইয়া উঠিল। উপযুক্ত সময়ে তাহারা ইংলণ্ডের বিক্লমে অন্ত্রধারণ করিল, যুদ্ধে জয় লাভ হইল; আমেরিকার প্রশন্ত বক্ষে স্বাধীনতার জয়ধ্বজা উত্তোলিত হইল। তাঁহার সঙ্কর স্থাসিক হইল।

নে মহাপুরুষের ঐকান্তিকী চেষ্টার, অসীম অধ্যবসায়ে এবং অন্ত্ ত আত্মত্যাগের ফলে, আৰু আমেরিকা স্বাধীনতার উচ্চগ্রামে উন্নীত, এবং পৃথিবীর মধ্যে সর্ব্বপ্রেষ্ঠ ও সভ্যদেশ বলিয়া পরিকীর্ত্তিত, তিনিই সেই প্রাতঃশারণীর পুণাশ্লোক মহান্তা—সার্জ্বর্জ্জা ওয়াসিংটন।

ষষ্ঠ পরিচ্ছেদ

স্নার-ক্ষেত্রে অবতীর্ণ ইইয়া যে সকল কর্মবীর মহাপুর ষগণ সহাস্থৃত্তি প্রণোদিত-প্রাণে স্বদেশপ্রেম ও স্বদেশপ্রায়
স্বার্থত্যাপ ও আত্মসমর্পন করিয়া গিয়াছেন, পূর্বে পরিছেদে
তাঁহাদের সংক্ষিপ্ত বিবরণ বিবৃত ইইয়াছে। বিভিন্ন ক্ষেত্রে ও
বিভিন্ন উপায়ে য়াহারা নিঃস্বার্থ-পরোপকারিতা ও বিষপ্রেমিকতার পরাকাষ্ঠা প্রদর্শন করিয়া মর-জগতে অমরত্ব লাভ
করিয়াছেন, এস্থলে পাঠককে তাঁহাদের কিঞ্চিং পরিচয় দিয়া
প্রস্তের পরিসমাপ্তি করিব।

١

বসস্তকাল। কাননে কাননে কুস্থম-সৌরভ—অ্মরগুপ্তম। বসস্ত প্রনের মৃত্ল-হিলোল। ভূতলে ফুলের হাসি—
আকাশে অমির-রাশি। বসস্ত-নীলাম্বরে পূর্ণচন্দ্র বিরাক্তমান।
অগণ্য নক্ষত্র-রাজি চতুর্দ্দিকে বিভাগিত—স্থশোভিত; যেন
প্রকৃতির নীল চক্রাতপতলে অগণ্য হীরকথণ্ড ঝক্মক্ করিতেতে।
এ হেন নিশিতে খেতরাজ্যে কোন যুবক চিস্তাভারাক্রাস্ত-চিত্তে
নীরবে নির্জন কক্ষে পাল্ডোপরি শায়িত। যুবকের হৃদরসমুদ্রে

অগণ্য তরঙ্গমালা উৎক্ষিপ্ত হইতেছিল। তন্মধ্যে একটি উত্তাল-তরঙ্গ তাঁহার স্থানমমুক্তকে বড়ই উদ্বেলিচ্চ করিয়া ভূলিতেছিল। তাই, যুবক সারা নিশি অনিক্রায় কষ্টে কাটাইতেছিলেন।

যথন পূর্বাদিকে উবার শুত্র হাসি প্রকৃতিত হইল, তথন তাঁহার অর তক্রা আসিল। সেই অপ্রগাঢ় নিদ্রায় যুবক স্বপ্র দেখিতে লাগিলেন। দেখিলেন—এক অনীতিপরবৃদ্ধ শুত্র-বেশধারী ধর্ম্মবাক্তক তাঁহার শ্যাপার্থে দগুরমান; দক্ষিণ হত্তে যটি, বাম করে ধর্মপ্রস্থ, পরিধানে লবেদা—সর্বাক্ত ঢাকা, পায়ে পাছকা, শিরে শিরস্রাণ। দেহ দীর্ঘাক্তি, স্থদীর্য খেত-শাশ্রাজি জাম চুম্বন করতঃ বায়্ভরে দোহলামান। নয়ন বিক্ষারিত, ললাট প্রশস্ত—নাসিকা স্থদীর্য প্রক্রমর। তিনি নীরগন্তীর স্বরে কহিলেন, "—বংস, চল,—আমার সঙ্গে আইস বিশেষ প্রয়োজন, দেবীর আদেশ।" যুবক উত্তর করিলেন,—

"দেব, আপনি কে ? কোথায় যাইব ? দেবা কে ?"

পর্যালক। "সমুজ্তীরে,—দেখানে সব ওনিবে। শীঘ্র
আইস।"

যুবক আর দিককি করিতে পারিলেন না; মন্ত্রমুগ্রের স্থায় তৎপশ্চাদমূসরণ করিলেন। কিছুক্ষণ পরে সমুদ্রতীরবর্তী হইয়া দেখিলেন, একথানি স্বন্ধুহৎ অর্থপোত সমুদ্রবক্ষে ভাসিতেছে। তরণী স্থাশেভিত—সক্ষীকৃত। তরী বক্ষে দণ্ডায়মানা শারদচন্দ্রকর স্থিম-বর্ণা এক জ্যোতিশ্বরী রমণী মূর্ত্তি অবলোকন করিলেন। ললাট প্রশন্ত, স্থগোল ও স্থলর। চক্ষুর্ব বিক্যারিত—

দৃষ্টি স্থির, করুণা-বিজ্ঞতি । পশ্চান্তাগে অবেণী-সমন্ধ-কেশ-জ্ঞাল জান্থ-বিলম্বিত ইইয়া মন্দ মারুত-ছিলোলে ঈষৎ ছলিতেছে। পরিধানে খেত পট্টবদন। ছই করে ছই থানি ওক্তবর্ণের পতাকা। তাহাতে স্বর্ণাকরে স্থপান্ত লিখিত রহিয়াছে—আ্ত্রোৎসূর্প আর আ্রাত্মপ্রথ-বিস্ত্রজন। তাহার বদনমণ্ডল গম্ভীর-প্রতিজ্ঞা-বাঞ্জক। ভক্তি, প্রীতি, দয়া প্রভৃতি বহুমূল্য আভরণে রমণীর সর্বাঙ্গ স্থণোভিত। তাঁহার দিব্য লাবণ্যময়ী দেহকান্তি দেখিয়া যুবক ভক্তিগদগদকঠে সোৎসাহে সঙ্গাকে বিজ্ঞানা করিলেন.—

"দেব, ইনি কে ? এমন ভক্তিপ্রীতিবিমণ্ডিত পবিত্ত মূর্বি
ত কথনও নরনগোচর করি নাই ! কে এই অদৃষ্টপূর্ব মূর্ব্তি ?"
ধর্মধাক্ষক একটুক কক্ষ স্বরে উত্তর করিলেন,—

"দেখিতেছ না, ই'হার প্রশস্ত ললাটপ্রদেশে স্থবণাক্ষরে কি লেখা রহিয়াছে? ইনি মূর্ত্তিমতী দাক্ষাৎ সহাসুভূতি-দেবী: তোমার লইতে আদিয়াছেন।"

রমণী ধর্মনাজ্বককে লক্ষ্য করিয়া জিজ্ঞাসা করিলেন—
'অভীষ্ট সিদ্ধ ?'

ধর্ম্মবাজক। সিদ্ধ।

রমণী। তবে তুমি স্বস্থানে প্রস্থান কর।

ধর্ম্মশাজ্ঞক অভিবাদন করিয়া বিনা বাক্যবায়ে আকাশে অদুশ্র ছইলেন।

রমণীর ইঞ্চিতানুসারে যুবক নিঃশব্দে পোতাধিরোহণ

করিলেন। খন খন বংশীধ্বনি হইতে কাগিল। তরণী সমুদ্র-বক্ষ বিদীর্ণ করিরা তীরবৈগে ছুটিল।

সাহসে নির্ভর করিয়া যুবক দেবীকে কোন কথা জিল্ঞাসা করিতে পারিলেন না। "কোথায় যাইতেছি? কেন যাইতেছি? রমণী কে? কেনইবা আমার লইতে আসিয়াছেন?" বিবিধ প্রশ্ন হৃদয়ে উখিত হইয়া যুবকের মনেকৌত্হলশিখা উদ্দীপ্ত হইডেছিল। বুবক অনিমেষ নয়নেকেবল তাঁহার মুখকান্তি দেখিতে দেখিতে চলিফু তরণীসহ চলিতে লাগিলেন।

যুবকের মনে কৌত্হলশিখা উদ্বাপ্ত, উৎকণ্ঠা প্রবলা দেখিয়া দেবী সম্বেছে মৃত্মধুরস্বরে কছিলেন,—"বংস, ঐ যে অদ্রে সাগরবক্ষে স্বর্ণভরী সদৃশ একটি প্রকাণ্ড দ্বীপ ভাসমান দেপিতেছ, চল—ঐ দীপরাজ্যে অবতরণ করিবে। দেখিতে পাইবে দ্বীপ-বক্ষ-সমানীত ক্রীতদাসদলের কি দারুণ হুর্দ্দশা! সহস্র সহস্র হতভাগ্য ব্যক্তিগণ স্বজ্বন-বিবর্জ্জিত হইয়া নির্বা-সিতবং দ্বীপ-কারালয়ে দাস্ত-শৃত্থালে শৃত্থালিত, বন্ধাণার কর্যোতনে নিজ্পেষিত এবং জন্মের মত স্বজ্বন-মিলন-স্থাশায় জলাঞ্জলি দিয়া ভবিষ্যজীবন ঘোর অক্ককারময় দেখিতেছে। চল,—ঐ দেশে চল,—হতভাগ্যদিগের শৃত্থল মোচন করিয়া ভাহাদের জীবনের পথ নিজ্পীক করিয়া দাও।"

অনভিবিলমে আর্ণবিতরী খীপপাত্তে সমুপস্থিত হইল। পুনরপি দেবী কহিলেন, "ধর বংস, এই রক্ত পতাকা হত্তে লও, আর এই সহিষ্ণুতার হুদৃঢ় বর্ম পরিধান কর; ক্ষণ বিলম্ব ব্যতিরেকে কর্ত্তব্যপথে অগ্রসর হও।" এই বলিয়া দেবী যুবকের অক্টে সহস্তে সহিষ্ণুতার বর্ম পরাইয়া দিলেন। ছই করে আত্মোৎসর্গ ও আত্মহ্থ-বিসর্জ্জনের রক্ত পতাকা ছই খানি সমর্পণ করিয়া সম্লেহে তদীয় শিরশ্চুম্বন করিলেন; এবং আবার কহিলেন, "আর বিলম্ব করিওনা—কার্য্যোদ্ধারে অগ্রসর হও।"

দেবীর অঙ্গ সংস্পর্শে যুবকের দেহে অপার বলসঞ্চার হইল। এক লক্ষে উজ্জীন-পতাকা হত্তে তীরে অবতীর্ণ হইরা সবেরে গল্পব্যপথে প্রাথবিত হইলেন। মুহূর্ত্মধ্যে তরীসহ দেবী অন্তর্হিতা হইলেন। অনপ্তমন্ত্রী অনস্তে মিশাইয়া গেলেন। পশ্চাৎ ফিরিয়া যুবক আর সে দিব্যম্র্তি দেখিতে পাইলেন না।

তদনস্তর ক্রন্ত-পাদ-বিক্লেপে যুবক দ্বীপ-কারাগৃহ-সন্নিধানে উপস্থিত হঠয়া দেখিলেন--ক্রীতদাসদলে কারাগার পরিপূর্ণ। আবাল-বৃদ্ধ-বনিতা, সবদ-ভূর্বল সকলে একই দৃঢ় শৃঙ্খলে শৃঙ্খলিত। মাতৃস্তপ্রগায়ী অবোধ শিশুটিও কারাগৃহের কঠোর নির্য্যাতন হঠতে অব্যাহতি পায় নাই। ফলতঃ শিশুর চীৎকারে, যুবতীর রোদনে, বৃদ্ধার হাহাকারে কারাগৃহ সভত প্রতিধ্বনিত হইতেছে। রক্ষিব্রন্তর অত্যাচারে তাহাদের হৃদয় বিকম্পিত। তাহারা যেন এক একটা নির্দয়তার স্কীবস্থ-প্রতিমূর্ত্তি!

এই সকল পর্যাবেক্ষণ করিয়া মুবকের চিত্ত উদেলিত इटेन । इः (४, क्राम, नमत्वननाय बान कामिया छेठेन। অমনই দেবী-প্রদত্ত রক্ত পতাকা কারাগ্রের ইতন্ততঃ সঞ্চালন করিতে লাগিলেন। ফলতঃ বিশ্বয়ের বিষয় এই যে, পতাকা-সঞ্চালিত প্রন-হিল্লোল যাহার গাত্রে লাগিতেছিল, সে-ই তন্ময় হইরা মন্ত্রমুগ্ধবৎ যুবকের পদতলে বিলুগ্রিত হইরা পড়িতেছে। সমগ্র রক্ষিদল ও দাসপ্রভূগণ তাঁহার পদানত হইয়া পড়িল। যুবক কারাগৃহের দ্বারোনোচন করিয়া তন্মধ্যে প্রবেশ করিয়া শুঙ্খলিত ক্রীতদাসদলের কঠোর শৃঙ্খল উন্মোচন করিয়া দিলেন। তাহারা ব্রককে অগণ্য ধন্তবাদ দিয়া সহাস্ত বদনে স্ব স্ব প্রতিগমন করিতে লাগিল। দেবীর আদেশ প্রতিপালিত হুইল। যুবকের মনোরথ পূর্ণ হইল। অকস্মাৎ তাঁহার নিজাভঙ্গ হইয়া গেল। তিনি ঘর্যাক্ত কলেবরে চক্ষুক্ষনীলন করিলেন, দেখিলেন—প্রভাত হইয়াছে, কক্ষাভ্যস্তরে মৃত্যুক্ত বসস্থানিল প্রবাহিত হইতেছে।

ষ্বকের হাদর—প্রাফ্ল, প্রাণ—উল্লাসত। গত নিশির অগ্ন রুৱান্ত মনে মনে আন্দোলন করিতে করিতে যুবক অপার স্থ-দলিলে নিমজ্জিত; মনে মনে প্রতিজ্ঞা করিলেন, "প্রাণপাত করি-রাও যদি দেশের এই অসহনীয় হর্দশা মোচন করিতে পারি, তাহা হইলেও কুন্তিত হইব না। আমার প্রতি দেবী প্রদল্লা, তাই স্থাপ্র দর্শন দিয়া অভয় প্রদান করিয়া গিয়াছেন। প্রভাত-স্থা প্রায়ই নিক্ল হয় না।" যুবকের প্রতিজ্ঞা কার্য্যে পরিণত হইতে চলিল। আমরা পুর্বেই বলিরাছি, সহাত্ত্তির উপাসকমণ্ডলীর পবিত্র হৃদয় প্রকৃতই প্রেমের উৎস বিশেষ। 'প্রেমই তাঁহাদিগের হৃদয়ের শোণিত। সেই শোণিতধারা বিশুক ও কাণ
হৃদয়ে ঢালিয়া দিয়া তাঁহারা তাহার বলসঞ্চার করিয়া থাকেন,
জীবনীশক্তির উদ্বোধন করিয়া লয়েন। নিদাদের তপনতাপে
ভূমি উত্তপ্ত হয়, গাছপালা বিশুক হইয়া যায়, লতাপল্লব ঢালিয়া
পড়ে। তাহাদের ছঃখের মর্মান্তদপ্রহারে সহাত্ত্তি প্রকাশের
ক্রন্তই যেন আবার নিশাসমাগমে চক্রোদয় হয়, স্থাকর স্বকীয়
হৃদয়নিহিত স্থাবারা ঢালিয়া দিয়া উত্তপ্ত ভূমি শীতল করে,
গাছপালা সন্ধীব করে, লতাপল্লব সিক্ত করে, ঝরা-ফুলে হাসি
ফুটায়। সহাত্ত্তির শিয়্যমণ্ডলীও ঠিক সেইরূপ আপনার
প্রেম-পীয়্যবারা ঢালিয়া মুয়্র্র প্রাণ রক্ষা করিয়া থাকেন।
যিনি এমন করিয়া অপরের প্রাণ রক্ষা করেন, তিনিই দেবতা—
তিনিই বিশ্বপ্রেমিক।

বইকাল হইতে জগতে দাসত্ব-প্রথা চলিয়া আসিতেচে।
কিন্তু ধরিত্রীবক্ষ হুইতে এই মহা কণ্টক উত্তোলন করিবার চেষ্টা
অনেকেই করিতেছেন না। তদানীস্তন নিপ্রোদিগের অবস্থা
পর্য্যালোচনা করিলে পাবাণও বিগলিত হয়। মানুষ স্থার্থে অন্ধ
হুইলে কি ভীষণ গৈশাচিক মূর্ত্তি ধারণ করিতে পারে, দাসপ্রভ্রেদল তাহার জ্বস্ত-নিদর্শন। নিপ্রোদাস সামান্ত পণাক্রব্যের
ভায়ে প্রতি দিন হাটে বাজারে বিক্রীত হুইত।

ইংলভের এইরূপ বিভীষিকাময়ী অবস্থা দেখিয়া যে বুবকের

শ্রাণ কাঁদিয়া উঠিয়াছিল, তিনিই উল্লিখিও প্রাতংশ্বরণীয় মহাপুরুষ মহাআ — উইল হার ফোর্স । তিনি ২০ বংসর কাল
নানাবিধ বিপদবাতা৷ সহু করিয়া অবশেষে তাঁহার দৃষ্ণক্ষর
কার্য্যে পরিণত করিলেন। ইংলণ্ডের বক্ষ ইইতে দাসত্-প্রথারূপ মহাকণ্টক উৎপাটন করিলেন। দক্ত উইলবার কোর্শ!
ধক্ত তোমার জীবন! ভূমিই প্রকৃত নিঃস্বার্থ-বিশ্বপ্রেমিক!

₹

অষ্টাদশ শতাকার প্রারম্ভে ইংল্ডের মার একজন যুবকের মনে কারাগার-পর্যবেক্ষণ-স্থা বড়ই বলবতী হইয়া উঠিয়াছিল। তিনি একে একে ইংল্ডে, ক্ট্ল্ড, ফ্রান্স ও ইটালী প্রভৃতি মুরোপের নানাস্থানের কারাগার সমূহ পরিদর্শন করিয়া বেড়াইতে লাগিলেন। কারাগারের বিভাষিকাময় ভাব দেখিয়াতিনি বড়ই অধীর হইয়া পড়িলেন। দেখিলেন,—প্রত্যেক কারাগৃহেই বীভৎসের করাল-মুখ-ব্যাদান, বন্ত্রণার জলস্ত-দাবানল, বিষাদের মসীমন্ধী-ছায়া! কোবাও ছংখের হাহাকার, উৎক্ষার গভীর-চীৎকার, শোকের উত্তপ্ত-দীর্ঘাস! এই সকল দেখিয়া শুনিয়া বুবকের হৃদম এক অনমুভূতপূর্ব-ভাবের আঘাত ও প্রতিঘাতে তরক্ষায়িত হইতে লাগিল। রক্ষি-বৃদ্দের অত্যাচারে হতভাগ্য কারাবাসিগণ সতত সম্ভস্ক, শক্ষিত ও

উৎপীড়িত। কারাগারের এই ভীষণ অভ্যাচার নিবারণ জক্ত যুবক বদ্ধপরিকর হইলেন। তাঁহার সমস্ত মানসিক শক্তি, সমস্ত সম্পত্তি তাহাতে বিসর্জ্জন দিলেন। অবশেষে বহু ক্লেশ, বহু পরিশ্রম এবং বহু লাঞ্ছনা স্কু করিয়া, কারাগৃহের এই প্রজ্জনিত বহিংশিখা নির্দ্ধাপিত করিলেন। হতভাগ্য বন্দিগণের বিশুদ্ধ প্রাণে শাস্তির পূত-নিম্রিণী প্রবাহিত হইল।

বিনি মুরোপের এবম্বিধ বহু কারাগার পর্যাবেক্ষণ করিয়া হতভাগ্য কারাবাসী ও কারাবাসিনীগণের দারুণ হঃথ বিমোচনে আত্মোৎসর্গ করিয়াছিলেন, ইনিই সেট প্রাতঃশ্বরণীয়-চরিত— মহাস্থা জন্ হাউয়ার্ড ।

কারাগারের ত্র্ভেলা প্রাচীর ভেদ করিয়া যে হাহাকার-ধ্বনি বাহিরে ঘাইত না, হাউয়ার্ড্ তাহা স্বকণে প্রবণ করিয়া জগতে ঘোষণা করিতে লাগিলেন। সহস্র সহপ্র বন্দী অনাহারে, অনিজায় এবং রক্ষীদলের প্রহারে কারাগৃহে অকানে প্রাণ বায়ু বিসক্তিন করিত, কারাগারের অন্ধকারময় নিভ্ত-নিবাসে কত শত শত নরনারী মলমুত্রে পচিয়া মরিয়া থাকিত, পৃথিবী তাহার সন্ধান রাখিত না—জগং তাহা জানিত না; আজ মহাআ। হাউয়ার্ড্ সেই অসংখ্য গুপুহত্যার সংবাদ জগতে প্রচার করিয়া বেড়াইতে লাগিলেন। কালে, সমগ্র মুরোপ বুঝিল—হাউয়ার্ড্, তাঁহার কি মহত্দেশ্র সাধনে আত্মসমর্পণ করিয়াছিলেন। তাঁহারই অসাধারণ অব্যবসায় এবং আত্মতাগের ফলে আজ মুরোপের সমস্ত কারাগৃহ সংগোধিত হুইয়াছে।

আবার এদিকে দেখিতে পাইলেন, কারাবাসিদিগের
ন্তায় গলিত ক্ষারোগাক্রান্ত ব্যক্তিগণের সংবাদও কেই রাথে
না। শত শত ব্যক্তি যে পৃথিবীর এক কোণে থাকিয়া পচিয়া
গলিয়া মরিতেছে, কেইই তাহার সন্ধান লয় না। হাউয়ার্ড্
তাহাদের ব্যথায় ব্যথিত হইয়া নিজে তাহাদিগকে ঔষধ
থাওয়াইতে লাগিলেন, রোগীর ক্য়শযা পার্শ্বে বিদয়া জননীর
ন্তায় তাহাদের শুশ্রমা করিতে লাগিলেন। অবশেষে সেই সংক্রামক রোগাক্রান্ত ইইয়া মহাত্মা হাউয়ার্ড্ ভবলীলা সম্বরণ করেন।
মৃত্যুভয়কে উপেক্রা করিয়া তিনি পরংর্থে আত্মপ্রাণ বিসর্জন
করিলেন। পরহিতরতে উৎসর্গীক্বত-প্রাণ কদাপি কর্ত্ব্য পথ
ভষ্ট হয় না।

٩

আর এক সমরে চিতোরের এক ধাত্রী, চিতোর রাজকুমারকে রক্ষা করিতে গিয়া, ক্বতান্ত-কিন্ধর-সদৃশ ঘাতকের নারকীয় লালদা নির্ভির জন্ম, স্বকীয় নিদ্রিত শিশুসস্তানকে অঙ্গুলি
সঙ্গেতে রাজপুত্র বলিয়া নির্দেশ করিলেন এবং অসাধারণ ধৈর্য্যে
হৃদয় দৃঢ় করিয়া নিজের চক্ষের সমক্ষে প্রাণাধিক প্রিয়তম পুত্রের
ছিল্লশির অবলোকন করিয়াও অবিচলিত ভাবে নিজ কর্ত্বতা
পালন করিলেন। ধাত্রী পাক্ষার এই আত্মত্যাগপূর্ণ অলো-

কিকী সহাত্মভূতি ভারতীয় ইতিহাসের একটি জ্বলস্ক-চিত্র।
শিপাহি-বিদ্রোহের সময়, নরশোণিত-পিপাস্থ সিপাহিদিগের
সেই ভীষণ লোমহর্ষণ অভিনয়ের মধ্যে, ইংরাজ বালকের প্রাণরক্ষার জন্ম, কত স্নেহমন্ত্রী জননী বে এরূপ আত্মত্যাগের পরিচয়
দিয়া গিয়াছেন, তাহার সংখ্যা নির্ণয় করাও তুরহ।

8

আধুনিক বঙ্গে যতগুলি মহাপুরুষ জন্মগ্রহণ করিয়াছেন, তাঁহাদিগের মধ্যে বিদ্যাসাগরই বঙ্গীয় জনসাধারণের নিকট সর্ব্বাপেক্ষা অধিক পরিচিত ও সমাদৃত। বিশেষ বিশেষ ক্ষেত্রে তাঁহা অপেক্ষা অনেক উচ্চ প্রতিভাশালী পুরুষ জন্ম পরিগ্রহ করিয়াছেন বটে, কিন্তু তাঁহার পবিত্র নাম প্রবণ মাত্র বঙ্গবাসীর হৃদয়পটে যে অন্ধ দেবত প্রাপ্ত, অনক্তসাধারণ বিশেষত্ব-সম্পন্ন মৃত্তির আবির্ভাব হয়, এমন আর কোন বঙ্গীয় মহাপুরুষের নাম প্রবণে হয় কিনা সন্দেহ। তিনি রাজা ছিলেন না সত্য, কিন্তু লক্ষ লক্ষ লোকের হৃদয়ে তাঁহার সিংহাসন প্রতিন্তিত ছিল। অদেশীয়ের নিকট বিদ্যাসাগরের এই উচ্চ আসন প্রাপ্তির কারণ অনুসন্ধান করিলে দেখিতে পাওয়া য়ায় য়ে, সর্ব্বপ্রকার দীনতা ও কাতরতার প্রতি সহার্ভুতি বিকাশই উহার মূল কারণ। বিদ্যাব্যা, তেজস্বিতা প্রভৃতি আরও অনেক গ্রেণ

আনুসন্ধিক কারণ দেখিতে পাওয়া যায়, কিন্তু সহায়ভূতিই তাঁহার বলিষ্ঠ অন্তঃপ্রকৃতির প্রাণ স্বরূপ। বন্ধসাহিত্যের উপর তাঁহার প্রভাব অতি বিস্তৃত ছিল। তিনি বাঙ্গালা গদ্য সাহিত্যকে যে অর্দ্ধ গঠিত অবস্থা হুইতে পূর্ণবিস্থায় পরিণত করিয়া তুলিয়া-ছিলেন, তাহা বছ শতাক্ষী পরেও তাঁহার স্থদেশীয়গণ ক্লভজ্ঞতার সহিত স্মরণ করিবেন। **কিন্তু সাহিত্য জগতে তাঁহা**র যশ যতই প্রসারিত হউক না কেন, উহার মূল সম্পূর্ণ বিভিন্ন ক্ষেত্রে। তিনি মূলত: Philanthropist (মানব সাধারণের হিত সাধক) ছিলেন। তিনি যে বাঙ্গালা ভাষার উন্নতি সাধন করিয়া গিরাছেন. তাহা তাঁহার (philanthropism) লোক-হিতরতেরই ত্রংশীভূত। আজকালকার প্রচলিত philanthropism এর সহিত বিদ্যাসাগরের philanthropism এর একটুক্ বিশেষ প্রভেদ পরিলক্ষিত হয়। সে প্রভেদ আদল ও নকলে। যাহা কিছু পাশ্চাতা, তাহাই অমুকরণীয়, এই সৃত্তের উপর তাঁহার philanthropism সংস্থাপিত ছিল না। তাহাতে একটুক্ জাতীয়ত্ব সংমিশ্রিত ছিল। তাহা ছঃখীর ছঃখে অঞা-ভারাক্রান্ত क्तरयद नदल উচ্ছাन।

হিন্দু বিধবা রমণীদিগের ছু:সহ ছু:থ নিবারণ ও বিপবা বিবাহ প্রচলন নিবন্ধন সামাজিক ছুনীতি ও ব্যভিচার নিরাকরণ জন্ম তিনি বাহা করিয়া গিয়াছেন, তাহা তাঁহার প্রছু:থ-কাতর হৃদয়ের ছুর্জমনীয়া সহাস্তভূতিরই অভিবাক্তি মাত্র। তাঁহার পান্তায় তর্ক স্মাটীন না ২ইতে পারে, দেশাচার-চালিত সমাজকে শাল্তারশাসনে চালিত করিবার চেটা অসম্ভব ছইতে পারে, কিন্ত তাঁহার সরল বিশ্বাদের প্রতি সনিধান হুইতে সাহস করে, এরপ লোক খুব কমই আছে। কুলীন ক্সাদিগের জীবন্যুত অবস্থা নিবারণের জন্য তিনি যাহা করিয়াছেন, তৎসম্বন্ধেও এই কথা প্রযুজ্য। বহুবিবাহপ্রথা আপনা হুইতেই ক্রমে বিরল হুইতেছিল, ইংরাজ-সংস্পর্দে শিক্ষা-বিস্তার এবং দেশের ধনহীনতার ফলে উহার পরিসর আরও সঙ্কীর্ণ হুইয়া আসিতেছিল। বিদ্যাসাগরের ব্যক্তিগত চেষ্টায় বিশেষ ফল না হুইলেও তাঁহার উদাম, মহাপ্রাণতার নিদর্শন সন্দেহ নাই।

দেশীয় শিক্ষিত যুবক মণ্ডলী দারা এদেশে উচ্চ ইংরাজি
শিক্ষাদান স্কার্করপে সম্পন্ন হইতে পারে, বিদ্যাদাগরই তাঁহার
'নেট্রোপলিটানে' প্রথম ইহা কার্যক্ষেত্রে প্রতিপন্ন করিয়া দেশে
ইংরাজিশিক্ষা বিস্তারের উপায় নিরূপিত করিয়া দেন, এবং
বাঙ্গালা পাঠ্যপুস্তক সঙ্কলিত করিয়া নিয় শিক্ষা বিস্তারের সহিত
ভাষারও উন্নতি সাধন করেন। এতদাতীত দরিদ্র-পালন,
বিপন্ন অসহায়কে আশ্রয়দান এবং নানা রূপ সদম্প্রানের শত
শত দৃষ্টাস্ত তাঁহার জীবনী-পাঠক অবগত আছেন। জন্মভূমির
সকল প্রকার দৈন্যের প্রতি সরল সহামভূতিই তাঁহার অসংখা
সদম্প্রানের মূলে বর্ত্তমান রহিয়াছে। ফলতঃ সহামভূতিবলে
দয়ার্ভি-প্রণোদিত হইলে, তিনি আর স্থির থাকিতে পারিতেন
না : ধন, প্রাণ কিছুর দিকেই দকপাত করিতেন না । দয়াবলে

তিনি মৃত্যুভয়কেও উপেক্ষা করিতে পারিতেন। দরাবশে তিনি সংসারের সর্বপ্রধান কট্ট দারিদ্যাভয়, ঋণভয়কেও অবহেলা করিতে পারিতেন। যিনি প্রকৃত দরাশীল তাঁহার. দরা বিচার করিয়া কার্য্যক্ষেত্রে অবতীর্ণ হয় না। বিদ্যাদাগর শুধু বিদ্যার সাগর' নহেন, দিয়ার সাগরও' বটেন।

সম্পূর্ণ

